**Ek-3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dijital Hikâye Araçları Kullanım Yetkinliği Ölçeği (DHAKYÖ)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Yeni****Madde****No** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Fikrim yok** | **Katılıyorum** | **Tamamen Katılıyorum** |
| 1. **Teknolojik Boyut**
 |
| 1 | 11.Storyjumper gibi uygulamalarla dijital hikâye oluşturabilirim. |  |  |  |  |  |
| 2 | 13.Storyjumper’programında kullanıcıların kendi hikayelerini tasarlayabildiklerini bilirim. |  |  |  |  |  |
| 3 | 17.Storyjumper’da sanal sınıf oluşturup yönetebilirim. |  |  |  |  |  |
| 4 | 18.Storyjumper’da sanal sınıf oluşturup öğrencilerimi ekleyebilirim. |  |  |  |  |  |
| 5 | 19.Storyjumper üzerinde açtığım sınıfta öğrencilerimin oluşturduğu dijital hikayelere dönüt verebilirim. |  |  |  |  |  |
| 6 | 20.Storyjumper uygulaması ile hazırladığım uygulamaları sosyal medyadan paylaşabileceğimi bilirim. |  |  |  |  |  |
| 7 | 21.Storyjumper uygulamasının ara yüzünü tanıtabilirim |  |  |  |  |  |
| 8 | 22.Öğrencilerime Storyjumper uygulaması üzerinden dijital içerik ürettirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 9 | 23.Storyjumper uygulamasını bir başkasına öğretebilirim. |  |  |  |  |  |
| 10 | 24.Storyjumper’da meslektaş ve sınıf arkadaşlarımı ekleyip iş birliği yapabilirim. |  |  |  |  |  |
| 11 | 25.Storybird’te açtığım sanal sınıfa öğrencilerimi ekleyebilirim. |  |  |  |  |  |
| 12 | 28.Öğrencilerime Storybird uygulaması üzerinden dijital içerik ürettirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 13 | 30.Storybird uygulamasına öğrencilerime vereceğim kodun “Studıo” menüsünde olduğunu bilirim. |  |  |  |  |  |
| 14 | 31.Storybird’de bulunan “library” sekmesinden öğrencilerimin yaptığı çalışmaları kontrol edebilirim. |  |  |  |  |  |
| 1. **Pedagojik Boyut**
 |
| 15 | 45.Dijital hikâye uygulamaları ile kullanışlı ders materyali tasarlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 16 | 46.Dijital hikâye uygulamaları ile öğrencileri derste aktif hale getirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 17 | 47.Dijital hikâye uygulamaları ile dersi eğlenceli hale getirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 18 | 48.Dijital hikâye uygulamaları ile öğrencilerin özgüvenlerinin gelişmesine katkı sunabilirim. |  |  |  |  |  |
| 19 | 49. Dijital hikâye uygulamaları ile teknolojiyi derslerime entegre edebilirim |  |  |  |  |  |