**Çizgi Filmlerin İlkokul Öğrencilerinin Duyuşsal Özelliklerine Etkisi Ölçeği Nihai Formu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum |
| 1. Çizgi film kahramanlarını taklit ederek kavga etmekten hoşlanırım. |  |  |  |
| 2. İçerisinde savaş ya da kavga olan çizgi filmleri severim. |  |  |  |
| 3. Çizgi filmlerin en sevdiğim yanı iyilikle dolu olması. |  |  |  |
| 4. Çizgi filmler sayesinde yeni şeyler öğreniyorum. |  |  |  |
| 5. Neşeli çizgi filmleri çok severim. |  |  |  |
| 6. Çizgi filmler ile güzel şarkılar öğreniyorum. |  |  |  |
| 7. Çizgi film izlerken içimden bana kötülük yapanları dövmek gelir. |  |  |  |
| 8. Çizgi filmlerdeki gibi güçlü olursam arkadaşlarıma istediğimi yaptırabilirim. |  |  |  |
| 9. Çizgi filmlerde kavga izlemeyi severim. |  |  |  |
| 10. Çizgi filmlerdeki gibi iyilik yapıp mutlu olmak isterim. |  |  |  |
| 11. Birisi bana kötü bir söz söylediğinde çizgi filmlerdeki gibi onu cezalandırırım. |  |  |  |
| 12. Çizgi filmlerdeki gibi güçlü olup herkesi yenersem daha fazla arkadaşım olur. |  |  |  |

**Gelişim Sağlama ve İyilik Boyutu**

3. Çizgi filmlerin en sevdiğim yanı iyilikle dolu olması.

4. Çizgi filmler sayesinde yeni şeyler öğreniyorum.

5. Neşeli çizgi filmleri çok severim.

6. Çizgi filmler ile güzel şarkılar öğreniyorum.

10. Çizgi filmlerdeki gibi iyilik yapıp mutlu olmak isterim.

**Şiddet Eğilimi ve Güç Boyutu**

1.Çizgi film kahramanlarını taklit ederek kavga etmekten hoşlanırım.

2.İçerisinde savaş ya da kavga olan çizgi filmleri severim.

7. Çizgi film izlerken içimden bana kötülük yapanları dövmek gelir.

8. Çizgi filmlerdeki gibi güçlü olursam arkadaşlarıma istediğimi yaptırabilirim.

9. Çizgi filmlerde kavga izlemeyi severim.

11. Birisi bana kötü bir söz söylediğinde çizgi filmlerdeki gibi onu cezalandırırım

12. Çizgi filmlerdeki gibi güçlü olup herkesi yenersem daha fazla arkadaşım olur.

**Ölçeğin Puanlanması**

Ölçek puanlanırken m1, m2, m7, m8, m9, m11 ve m12 (şiddet eğilimi ve güç boyutunda yer alan maddeler) ters çevrilerek puanlanmalıdır. Ölçek boyut bazında değerlendirilmelidir. Her iki boyuttan alınan puanların yüksekliği duyuşsal özelliklerin olumlu yönde değiştiğini göstermektedir. İlk boyutta alınan yüksek puan öğrencinin çizgi filmlerden yararlanarak kendini geliştirdiğini ve iyilik yapma isteğinin arttığını gösterirken, ikinci boyuttan alınan yüksek puan öğrencinin şiddet eğilimi ve buna işaret eden güç olgusundan uzaklaştığını göstermektedir.