**Appendix 2.** Turkish Form of Next Generation Science Classroom Questionnaire

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeni Nesil Fen Standartları Ölçeği Türkçe Uyarlama Formu** | | **Neredeyse hiç** | **Nadiren** | **Ara sıra** | **Sıklıkla** | **Neredeyse her zaman** |
| **Bilimsel Açıklamaları Anlama** | | | | | | |
| 1. | Fen bilimleri dersinde dünyada olup bitenleri anlamaya ve yorumlamaya odaklanırız. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. | Fen bilimleri dersinde dünyada meydana olayları yorumlamak için bilimsel kavramları ve açıklamaları  kullanırız. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. | Fen bilimleri dersinde bir konuda öğrendiğimiz bilimsel  kavramları farklı konularda gerçekleşen bir şeyi açıklamak için kullanırız. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Bilimsel Kanıt Üretme** | | | | | | |
| 4. | Fen bilimleri dersinde ürettiğimiz kanıtların yeterli olup olmadığını değerlendiririz. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. | Fen bilimleri dersinde doğal yaşam ile ilgili açıklamalar ve modeller\* oluşturmak amacıyla kanıtlar üretiriz. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. | Fen bilimleri dersinde ürettiğimiz kanıtın yetersiz olduğu durumda ne tür ek bilgilere ihtiyaç duyduğumuzu belirleriz. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Bilimsel Bilgiyi Derinleştirme** | | | | | | |
| 7. | Fen bilimleri dersinde bazen fikirlerimizi test ederek değiştiririz. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Fen bilimleri dersinde yeni kanıtlar gördükçe, yeni gerçekler öğrendikçe veya yeni bir model geliştirince gerekirse fikirlerimizi gözden geçiririz. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. | Fen bilimleri dersinde aynı olayın birden fazla açıklamasını ele alırız. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. | Fen bilimleri dersinde araştırmalarımızı, bilgileri düzenleyerek, yorumlayarak ve değerlendirerek analiz ederiz. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. | Fen bilimleri dersinde oluşturduğumuz modelleri ve açıklamaları geliştirmek için araştırmalar planlarız ve  yürütürüz. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. | Fen bilimleri dersinde yeni ve yaratıcı sorular üretmek için bilimsel açıklamaları kullanırız. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. | Fen bilimleri dersinde karmaşık fikirleri anlamak için daha önce öğrendiğimiz fen fikirlerini kullanırız. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. | Fen bilimleri dersinde farklı araştırmalar yürüterek bir olaya ilişkin açıklamalarımızı geliştiririz. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. | Fen bilimleri dersinde bilimsel fikirlerimizi sürekli olarak derinlemesine düşünür ve geliştiririz. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Bilime Üretken Bir Şekilde Katılma** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yeni Nesil Fen Standartları Ölçeği Türkçe Uyarlama Formu** | | **Neredeyse hiç** | **Nadiren** | **Ara sıra** | **Sıklıkla** | **Neredeyse her zaman** |
| 16. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz bir araştırmayı nasıl planladığımıza dair fikirlerimizi geliştirmemize yardımcı olur. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz bizi daha fazla konuşmaya, kendimizi farklı şekillerde ifade etmeye veya düşüncelerimizi netleştirmeye teşvik eder. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz düşüncelerimize kanıt sunmamızı isteyerek akıl yürütme yeteneğimizi geliştirmemize yardımcı olur. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 19. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz sabırlıdır ve bize kendi fikirlerimizi bulmamız için zaman verir. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 20. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz bir konu hakkında gelecekteki deneyimlerimizi desteklemek için geçmiş deneyim ya da fikirlerimizi paylaşmamızda bize rehberlik eder. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 21. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz birbirimizin fikirlerini geliştirmeye ve eleştirmeye teşvik eder. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 22. | Fen bilimleri dersinde herkesin fikirlerine değer verilir. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 23. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz ünite sonundaki bir olaya ilişkin çok sayıda kanıt toplamamız ve kullanmamıza yardım eder. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 24. | Fen bilimleri dersinde kendi fikirlerimizi paylaşır, geliştirir ve netleştiririz. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 25. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz bize fikirlerimiz hakkında derinlemesine düşünmemizi sağlayan ve bu fikirlerin farklı durumlara nasıl uygulanabileceği ile ilgili  merak uyandıran sorular sorar. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 26. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz olaylardaki bağlantıların neden var olduğuna yönelik sebepler sunmamız için bize yardımcı olur. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 27. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz doğal olayları derinlemesine anlamada bize rehberlik eder. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 28. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz fikirlerimizi paylaşmamız, geliştirmemiz ve netleştirmemiz için bize  rehberlik eder. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 29. | Fen bilimleri dersinde hangi fikirlerin daha ikna edici olduğunu belirlemek için birlikte çalışırız. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 30. | Fen bilimleri dersinde öğretmenimiz kanıta dayalı iddialarda bulunmamızı ve iddialarımızı neden bu kanıtların desteklediğini paylaşmamızı ister. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |