**EK 1.** Türkçe Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Kullanma Becerisi Ölçeği

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Faktörler** | **Madde No** | **Maddeler** |
| **İş Birlikli Öğretim** | 1 | Dersin konusuna yönelik grup çalışmaları yaptırırım. (Grupla Öğretim) |
| 2 | Dersin konusuna yönelik öğrencilere eğitsel oyunlar oynatırım. (Eğitsel Oyun) |
| 8 | Konuları, olayları ve sorunları öğrencilerin birlikte tartışmalarını sağlarım (Tartışma) |
| 10 | Öğrencilere dersin konusuna uygun drama çalışmaları yaptırırım. (Drama) |
| 11 | Öğrencilere duygu ve düşüncelerini başka bir kimlikle ifade edebilmeleri için uygun roller veririm. (Rol) |
| **Buluş Yoluyla Öğretim** | 12 | Dersle veya gerçek yaşamla ilişkili problemleri, belli aşamalara göre çözmelerini sağlarım. (Problem Çözme) |
| 13 | Dersin konusuna yönelik örnek bir olayı incelemelerini ve olayda verilen sorunu çözmelerini sağlarım. (Örnek Olay) |
| 14 | Konuya ilişkin bir senaryodan hareketle öğrencilerin konuyu anlamalarını sağlarım (Senaryo) |
| 15 | Konuyu işledikten sonra konunun önemli noktalarını kavratmak için özetleme yaparım (Özetleme) |
| 18 | Öğrencilere konunun önemli yerlerini kısa ve açık bir biçimde not aldırırım. (Not Alma) |
| 20 | Ders konusu ve günlük yaşamla ilişkili bir sorunun çözümüne yönelik öğrencilerin düşüncelerini sınırlama olmaksızın ifade etmelerini sağlarım. (Beyin Fırtınası) |
| 21 | Öğrencilerin bir olay, sorun ya da konuya ilişkin farklı bakış açıları geliştirebilmelerine yönelik çalışmalar yaparım. (Altı Şapkalı Düşünme/Altı Ayakkabılı Uygulama vb.) |
| 22 | Öğrencilerin konuya ilişkin temel ve güncel bir sorunun ana ve alt nedenlerini belirleyebilmelerine yönelik çalışmalar yaparım. (Balık Kılçığı) |
| 23 | Dersin konusuna ilişkin olay, sorun ve sözcüklerin anlamları gibi unsurları öğrencilerin tahmin etmelerini sağlarım. (Tahmin Etme) |
| 24 | Öğrencilere konu, sorun ya da olaya ilişkin sorular sorarak onların sorguma yapmalarını sağlarım. (Sorgulama) |
| 25 | Öğrencilere metnin temel noktalarını kavratmaya yönelik sorular sorarım. (5N1K / Hikâye haritası) |
| 26 | Dersin konusuna yönelik öğrencilerin zihninde oluşan çağrışımları ve bunlar arasındaki ilişkileri (sözcük, kavram, düşünce, olay vb.) çeşitli işaret ve görsellerle gösteririm. (Zihin Haritası) |
| **Sunuş Yoluyla Öğretim** | 3 | Dersin konusuna yönelik çalışmaları önce öğrencilere gösteririm, daha sonra onlara uygulama yaptırırım.(Gösterip Yaptırma) |
| 4 | Öğrencilere konuya ilişkin sorular sorarak onların cevap vermelerine fırsat veririm. (Soru-Cevap) |
| 5 | Konuyu etkili bir şekilde ve zengin bir içerikle anlatırım. (Anlatım Yöntemi) |
| 16 | Dersin içeriğine uygun teknolojik uygulamalardan (sunum programları) yararlanırım. (Teknoloji Tabanlı Öğretim)  |
| 19 | Öğrencilerin konuyu somut olarak anlamaları için kavramların birbirleriyle olan ilişkilerini çeşitli işaret ve çizimlerle gösteririm. (Kavram Haritası |
| **Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim** | 6 | Öğrencileri, dersin konusuna ilişkin gezi ve müzelere götürerek onların gözlem ve inceleme yapmalarını sağlarım. (Gezi ve Gözlem) |
| 7 | Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda yapabilecekleri proje çalışmaları oluştururum (Proje Tabanlı Öğretim) |
| 9 | Öğrencilerin bireysel/bağımsız çalışma yapmalarına fırsat veririm (Bireysel/Bağımsız Öğrenme Yöntemi) |
| 17 | Öğrencilere konulara ilişkin sınıf dışında yapabilecekleri; araştırma, uygulama, okuma, yazma, dinleme/izleme, vb. çalışmalar veririm. (Sınıf Dışı Öğrenme Çalışmaları) |