|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MADDELER**  **DUYARLIK** | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| 1.Otizmli birey sınıf içerisinde bulunurken kendimi rahat hissetmem. |  |  |  |  |  |
| 2.Otizmli öğrencilere öğretim sağlarken hayal kırıklığına uğradığımı düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 3.Otizmli öğrencilerin bulunduğu sınıfta ders verirsem huzursuz olurum. |  |  |  |  |  |
| 4. Sadece üstün yetenekli otizmli öğrencilerin kaynaştırma eğitimine dahil olmasını isterim. |  |  |  |  |  |
| **EĞİTİM ÖĞRETİM** |  |  |  |  |  |
| 5. Otizmli bireylerin bulunduğu sınıf ortamında etkili öğretim gerçekleştirilebilir. |  |  |  |  |  |
| 6. Otizmli bireyler kaynaştırma/bütünleştirme eğitimiyle kazanımlara ulaşabilir. |  |  |  |  |  |
| 7. Otizmli öğrenciler kaynaştırma/bütünleştirme eğitimiyle toplumsal uyum becerileri edinebilirler. |  |  |  |  |  |
| 8. Otizmli öğrenciler kaynaştırma/bütünleştirme eğitimiyle akademik becerileri edinebilirler. |  |  |  |  |  |
| 9. Otizmli öğrencilerin varlığı normal gelişim gösteren öğrencilerin sosyal uyum becerilerini geliştirir. |  |  |  |  |  |
| 10. Otizmli öğrenciler sınıf içi etkinliklerle öğrenebilir. |  |  |  |  |  |
| 11. Sınırlı yetenekleri olan otizmli öğrenciler de kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları olan okullarda eğitilebilir. |  |  |  |  |  |
| **MESLEKİ ÖZ YETERLİK** |  |  |  |  |  |
| 12.Otizmli öğrencinin kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi sürecinde meslektaşlarımla işbirliği kurabilirim. |  |  |  |  |  |
| 13.Otizmli öğrenciye iletişim becerilerinin öğretiminde uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanabilirim. |  |  |  |  |  |
| 14.Otizmli öğrenci için eğitsel materyallerin amacına uygun tasarlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 15.Otizmli öğrencinin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirmeler yapabilirim. |  |  |  |  |  |
| 16.Otizmli öğrencime uygun Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlayabilirim. |  |  |  |  |  |

**OTİZMLİ BİREYLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE KATILIMINA YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ**

**Sayın Katılımcı;**

Bu ölçek, öğretmen adaylarının otizmli bireylerin kaynaştırma/bütünleştirme eğitimine katılımına ilişkin tutumlarınıbelirlemek için geliştirilmiştir. Ölçek 3 alt boyutu içerecek şekilde on altı sorudan oluşmaktadır. Ölçek süresi yaklaşık 3-5 dakika arasındadır.

Ölçeği doldururken adınız, soyadınız hiçbir şekilde **istenmemektedir.** Cevaplarınız araştırmacılar dışında hiç kimse ile paylaşılmayacaktır**.** Ölçeği içtenlikle ve eksiksiz olarak doldurmanız, araştırmaya büyük katkı sunacaktır. Ayırdığınız zaman ve gösterdiğiniz ilgi ve samimiyetiniz için çok teşekkür ederiz. Uygun cevabın önündeki ayraç ( ) içine “**X**” şeklinde işaretleyiniz **Lütfen her soruyu yanıtlayınız.**

**Dr. Öğr. Üyesi M. Abdulbaki KARACA**

**Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AYDIN**