**İŞİTME KAYIPLI ÇOCUKLARDA İAÜ İŞİTME, DENGE, DİL VE KONUŞMA BECERİLERİ İÇİN EBEVEYN FARKINDALIK TARAMA ÖLÇEĞİ (İDKEFÖ)**

Değerli Ebeveyn, lütfen aşağıdaki sorular için size en uygun olan cevabı seçiniz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖLÇÜTLER | | DERECELER | | | | |
| Hiçbir zaman | Nadiren | Bazen | Sıklıkla | Her zaman |
|  | Dil-Konuşma | | | | | |
| 1 | Çocuğuma günlük hayatta kullanılan nesne ve kavramlarla ilgili sorular sorarak kelimeleri ayırt etme, tanıma ve anlama becerilerini geliştirmesini desteklerim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Çocuğumu konuşma seslerini doğru çıkarması için desteklerim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Çocuğumun konuşmasının akıcılığına (duraklamasız akışı) dikkat ederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Çocuğumun konuşmasındaki vurguların (bazı hece/sözcüklerin farklı tonlanması) doğruluğuna dikkat ederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Çocuğumun sözcük dağarcığını genişletmek için bilinçli bir çaba harcarım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Sorular sorarak çocuğumu kendini ifade etmeye teşvik ederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | İşitme |  |  |  |  |  |
| 7 | Sessiz bir ortamda çocuğuma seslenildiğinde verdiği tepkiyi gözlemlerim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Çocuğuma konuşma seslerini (kelimeler) ve çevre seslerini (insan, hayvan, taşıt, müzik aleti sesleri) tanıtmak için sorumluluk alırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Gürültülü bir ortamda seslenildiğinde çocuğumun sesin geldiği yöne doğru bakıp bakmadığını gözlemlerim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Çocuğumun aynı anda birden fazla sesin olduğu gürültülü bir ortamdaki konuşmaları anlayıp anlamadığını gözlemlerim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | Çocuğumun art arda söylenen görev ve talimatları anlayıp anlayamadığını kontrol ederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | Uzak mesafeden (yan odadan) seslenildiğinde çocuğumun duyup duymadığını gözlemlerim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Çocuğumun kalın (kapı sesi vb.), ince (zil sesi, çatal kaşık sesi vb.) sesler gibi farklı özellikteki sesleri duyup duymadığını gözlemlerim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Denge |  |  |  |  |  |
| 14 | Çocuğumun hareket halindeyken (yürümek, bir nesneye uzanmak gibi ) dengesini sağlayıp sağlayamadığını kontrol ederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | Çocuğumun günlük yaşam becerilerini (giyinme, yemeğini yeme gibi) gerçekleştirirken dengesini sağlayıp sağlayamadığını gözlemlerim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Çocuğumun mide bulantısı olduğunda bunun baş dönmesi ile ilgili olabilme ihtimalini düşünürüm. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Ebeveyn Desteği |  |  |  |  |  |
| 17 | İşitme ve konuşma eğitimi için yaratıcı etkinlikler bulmaya çalışırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Çocuğumun işitme, denge, konuşma problemleri için odyolog ve dil konuşma terapistine danışırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Çocuğuma günlük yaşamda karşılaşacağı nesneleri doğru adlandırabilmesi için yardım ederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Belirtileri Fark Etme |  |  |  |  |  |
| 20 | Çocuğumun konuşma bozuklukları (harf, hece yanlışları) olduğunda fark ederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | Çocuğumun baş dönmesi şikayeti olduğunda fark ederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |