**BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Kesinlikle katılıyorum | Katılıyorum | Kararsızım | Katılmıyorum | Kesinlikle katılmıyorum |
| 1. | Bir problemin çözümünde karar verirken hem olumlu hem de olumsuz sonuçlarını düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 2. | Bir problemi küçük parçalarına ayırabilirim. |  |  |  |  |  |
| 3. | Bir problemin hangi alt başlıklardan oluştuğunu anlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 4. | Karşılaştığım büyük bir problemin küçük problemlerden oluştuğunu görebilirim. |  |  |  |  |  |
| 5. | Bir problemi bölümlere ayırdığımda daha kolay çözebilirim. |  |  |  |  |  |
| 6. | Bir problemin çözüm sürecinde alternatif çözüm yollarını da göz önünde bulundururum. |  |  |  |  |  |
| 7. | Bir problemin önemli noktalarını anlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 8. | Karşılaştığım problemlerde detaylara takılmadan problemin asıl konusunu anlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 9. | Bir problemin çözümünü planlarken bu işin tüm adımlarını hesaplarım. |  |  |  |  |  |
| 10. | Karşılaştığım bir problemde asıl sorunun ne olduğunu anlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 11. | Bir probleme yönelik çözüm ararken bulduğum çözüm işe yaramazsa nedenini araştırırım. |  |  |  |  |  |
| 12. | Bir problemin odak noktasını anlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 13. | Karşılaştığım bir problemin daha önce yaşadığım problemlerden farkını ayırt edebilirim. |  |  |  |  |  |
| 14. | Problem çözme süreçlerimde en iyi çözüme ulaşmak için attığım adımları gözden geçiririm. |  |  |  |  |  |
| 15. | Yaşadığım bir problemden ders çıkarırım. |  |  |  |  |  |
| 16. | Karşılaştığım bir problemin çözümüne ulaşmak için problemi parçalarına ayırabilirim. |  |  |  |  |  |
| 17. | Bir problemle karşılaştığımda daha önce yaşadığım bir probleme benzeyip benzemediğini anlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 18. | Karşılaştığım farklı problemlerin benzer yönlerini bulabilirim. |  |  |  |  |  |
| 19. | Bir problemi çözerken önceki deneyimlerimden yararlanırım. |  |  |  |  |  |
| 20. | Karşılaştığım bir probleme çözüm ararken farklı yollar bulmaya çalışırım. |  |  |  |  |  |
| 21. | Verdiğim kararların vereceğim kararları etkileyeceğini bilirim. |  |  |  |  |  |
| 22. | Bir problemde yapacağım işleri adım adım planlarım. |  |  |  |  |  |
| 23. | Karar vermem gereken problemlerde her türlü olasılığı göz önünde bulundururum. |  |  |  |  |  |
| 24. | Karşılaştığım bir probleme çözüm ararken en etkili çözümü bulmaya çalışırım. |  |  |  |  |  |
| 25. | Yaşadığım bir problemin çözüm sürecinde yaptığım hataları bulabilirim. |  |  |  |  |  |
| 26. | Karşılaştığım bir problem için geliştirdiğim çözüm yolunun doğru olup olmadığını kontrol ederim. |  |  |  |  |  |
| 27. | Daha önce işime yarayan bir çözüm yolunu farklı problemlerde kullanabilirim. |  |  |  |  |  |
| 28. | Problem çözme sürecimde planladığım adımlarımı kontrol ederim. |  |  |  |  |  |

**Referans için:** Üzümcü, Ö. (2023). Computational thinking scale: the predictive role of metacognition in the context of higher order thinking skills. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, *11*(3), 423-437. <https://doi.org/10.17478/jegys.1355722>