

## Takım-Bazlı Öğrenme Öğrenci Değerlendirme Anketi

*Bu araç size takım bazlı öğrenme ile ilgili deneyiminizi sorar. Doğru ya da yanlış cevap yoktur. Lütfen dürüst olun ve cevabınızı en iyi tanımlayan yanıtın numarasını daire içine alarak her soruya gerçek tepkinizi bildirin.*

### Sorumluluk Alt Ölçeği

**Bu alt ölçek, öğrencinin derse hazırlığını ve takıma katkısını değerlendirir. Maddelerin ölçeği aşağıdaki gibidir:**

**1= Kesinlikle Katılmıyorum**

**2= katılmıyorum**

**3= Katılmıyorum veya Katılmıyorum (Tarafsız)**

**4= Katılıyorum**

**5= Kesinlikle Katılıyorum**

	<b>Kesinlikle katılmıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kesinlikle katılıyorum</b>
1. Takım üyelerinin öğrenmesine katkıda bulunurum.					
2. Takımımın üyeleri, öğrenmelerinde onlara yardımcı olmamı bekler.					
3. Takımımın öğrenmesinden sorumluyum.					
4. Takımıma öğrenmelerinde yardımcı olma yeteneğimden gurur duyuyorum.					
5. Takım öğrenmesine katkıda bulunmam gerekiyor.					

## Ders ya da Takım Bazlı Öğrenme Tercihi Alt Ölçeği

Bu alt ölçek, öğrencinin bilgiyi hatırlama yeteneğini ve derste ve takım temelli öğrenmede öğrencinin dikkat düzeyini değerlendirir.

Maddelerin ölçeği şu şekildedir:

1= Kesinlikle Katılmıyorum

2= katılmıyorum

3= Katılmıyorum veya Katılmıyorum (Kararsız)

4= Katılıyorum

5= Kesinlikle Katılıyorum

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsız	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
6. Takım bazlı öğrenme etkinliklerinin kullanıldığı derslere kıyasla ders sırasında uykuya dalma olasılığım daha yüksektir.					
7. Takım bazlı öğrenme etkinliklerinde sıkılıyorum.					
8. Takım bazlı öğrenme etkinlikleri sırasında alakasız şeyler hakkında konuşurum.					
9. Bir takımda çalışırken öğrendiklerimi kolayca hatırlarım.					
10. Takıma bazlı öğrenme etkinlikleri geçmiş bilgileri hatırlamama yardımcı olur.					
11. Takım bazlı öğrenmede kullanılan THBT sırasında bilgileri, takımın üyeleriyle birlikte gözden geçirdiğimde daha uzun süre hatırlıyorum.					
12. Takım bazlı öğrenmede kullanılan uygulama çalışmaları sonrasında bilgileri daha iyi hatırlıyorum.					
13. Takım arkadaşlarımla çalıştıktan sonra, sınıfta ne konuştuğumuzu hatırlamakta güçlük çekiyorum.					
14. Bilgileri öğrenmek için takım bazlı öğrenmeyi kullandığımızda sınavlarda daha iyiyim.					

## Öğrenci Memnuniyeti Alt Ölçeği

Bu alt ölçek, takım bazlı öğrenme ile öğrenci memnuniyetini değerlendirir. Maddelerin ölçeği aşağıdaki gibidir:

1= Kesinlikle Katılmıyorum

2= katılmıyorum

3= Katılmıyorum veya Katılıyorum (Tarafsız)

4= Katılıyorum

5= Kesinlikle Katılıyorum

	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Karasızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
15. Takım bazlı öğrenme etkinliklerinden keyif alıyorum.					
16. Takım ortamında daha iyi öğreniyorum.					
17. Takım bazlı öğrenme etkinliklerinin öğrenmeye etkili bir yaklaşım olduğunu düşünüyorum.					
18. Takım halinde çalışmayı sevmiyorum.					
19. Takım bazlı öğrenme etkinlikleri eğlenceli.					
20. Takım bazlı öğrenme etkinlikleri zaman kaybıdır.					
21. Takım bazlı öğrenmenin notumu yükseltmemeye yardımcı olduğunu düşünüyorum.					
22. Takım bazlı öğrenme etkinliklerine karşı olumlu bir tutuma sahibim.					
23. Takım bazlı öğrenme ile iyi bir deneyim kazandım.					