**Öğretmen Kararlılık Ölçeği-Maddeler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aşağıda öğretmenlik değerleri ile ilgili 14 ifade bulunmaktadır. Sizden istenilen bu ifadeleri okuyarak size en uygun olanı 1 ile 4 arası rakamlardan birini işaretlemenizdir. 1**=Hiç bana göre değil, 2=Benim için bazen geçerli, 3=Benim için çoğu zaman geçerli, 4=Benim için her zaman geçerli,** anlamına gelmektedir. | | | | |
| 1. Farklı çözüm yolları bulmaya çalışarak öğretim zorluklarının üstesinden gelirim. | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9.Ömür boyu öğretmenlik yapmak istiyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Alt boyutlar**

1. Öğretmenlikte azim: 1-8.maddeler

2. Öğretmenlikte tutku ve amaç: 9-14.maddeler

**PUANLAMA**

Ölçekten alt boyutlara göre bir puan alınabildiği gibi toplam bir puan da alınabilmektedir. Artan puanlar öğretmenlik meslek kararlılığının arttığını göstermektedir.

**Önerilen dizinleme:**

Kayahan Yüksel, D., & **Sarıçam, H.** (2023). Öğretmen kararlılık ölçeğinin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, 12*(3), 1435-1449. <https://doi.org/10.7884/teke.1293454>