**Lise Öğrencilerinin Gözünden Okulun Anlamı Ölçeği (LÖGOAÖ) Maddeleri**

|  |
| --- |
| 1: Kesinlikle Katılmıyorum2: Katılmıyorum3: Kısmen Katılıyorum4: Katılıyorum5: Kesinlikle Katılıyorum |
| Madde Eski Numarası | Madde Yeni Numarası | Maddeler | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 5 | 1 | Okul beni, kültürlü insan yapacak yerdir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 9 | 2 | Okul, yaşamı öğrenebildiğim yerdir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 15 | 3 | Okul, insanları anlayabilmemi sağlayan yerdir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 17 | 4 | Okul, bana sorumluluk almayı ve disiplinli olmayı öğreten yerdir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 18 | 5 | Okulun sosyal bir insan olmama katkısı büyüktür. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 19 | 6 | Okul, yaşamımda kullanabileceğim bilgilerin öğretildiği yerdir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 20 | 7 | Okul, yeni bakış açıları kazandığım yerdir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 21 | 8 | Okul beni, bilgisiz bir insan olmaktan koruyan yerdir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 23 | 9 | Okul, insanlara karşı saygıyı ve insan haklarını öğrendiğim yerdir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 3 | 10 | Okul, *zaman kaybına neden olan* bir yerdir. (\*) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 6 | 11 | Okul, *gereksiz* bir kurumdur. (\*) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 7 | 12 | Okul, hiçbir şey *öğrenemediğim* yerdir. (\*) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 14 | 13 | Okul bana, bilgi *veremeyen* bir yerdir. (\*) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 4 | 14 | Okul, meslek edinebilmemin tek yoludur. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 11 | 15 | Okul beni, iş sahibi yapacak yerdir. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 16 | 16 | Okul, üniversiteyi kazanmam için gerekli bir kurumdur. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

(\*) Tersten puanlanan maddeler

Ölçek 16 madde ve 3 alt faktörden oluşmaktadır. Bunlar;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Faktör Adı | Maddeleri | Ters kodlanmış Madde | Alınabilecek En Yüksek Puan | Alınabilecek En Düşük Puan |
| Faktör 1 | Kültürlenme ve Toplumsallaştırma Aracı Olarak Okul (KTAOO) | 5, 9, 15, 17, 18, 19, 20, 21 ve 23 | - | 9 | 45 |
| Faktör 2 | Gereksiz Kurum Okul (GKO) | 3, 6, 7 ve 14 | Tümü | 4 | 20 |
| Faktör 3 | Meslek Edinme Kaynağı Okul (MEKO) | 4, 11 ve 16 | - | 3 | 15 |

Ölçek alt faktörlerinin toplam puanları üzerinden ayrı ayrı analizler yapılırken faktör 2 tersten puanlanmadan da yorumlanabilir. Ancak bu durumda puanların düşmesi okulu gereksiz görmemek olarak yorumlanmalıdır. Fakat 16 maddeden ölçek genel toplam puanı elde edilecek ve bu puan üzerinden analizler yapılacaksa 3, 6, 7 ve 14. (yeni madde numaraları ile 10, 11, 12 ve 13) maddeler tersten kodlandıktan sonra toplam puan alınmalıdır. Çünkü bu durumda 16 maddenin tamamının anlamsal yönü aynı olacaktır. Bu dört maddenin tersten kodlanması sonrası alınan genel toplam puanının yükselmesi okulu anlamlı görme işareti sayılacaktır.

**Kaynak**

Toraman, Ç., & Korkmaz, G. (2023). What is the “Meaning of School” to High School Students? A Scale Development and Implementation Study Based on IRT and CTT. SAGE Open, 13(3). <https://doi.org/10.1177/21582440231199054>