|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENME MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ**  |  |  |  |
| **Öğrenme Hedefleri**  |  |  |  |
| Akademik çalışmalarımı onlara ilgi duyduğum için yaparım. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Çok fazla hata yapsam bile bir şeyler öğrendiğim çalışmalardan hoşlanırım. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Akademik çalışma yapmamın bir nedeni de onları yapmaktan hoşlanmamdır. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Akademik çalışma yapmamın önemli bir nedeni de yeni şeyler öğrenmeyi sevmemdir. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Konu ne kadar zorsa, onu anlamaya çalışmaktan o kadar hoşlanırım. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Beni düşündüren çalışmaları yapmaktan daha çok hoşlanırım. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Bir konunun beni daha fazla öğrenmeye teşvik etmesinden hoşlanırım. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Çok çalışmamın önemli bir nedeni de bilgi birikimimi artırmak istememdir. | (1)  | (2)  | (3)  |
| **Performansa Yönelik Hedefler**  |  |  |  |
| Bir şeyleri diğerlerinden daha iyi yapmak benim için önemlidir. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Akademik çalışmalarımı arkadaşlarımdan daha iyi yapmak benim için önemlidir.  | (1)  | (2)  | (3)  |
| Sınıfımda diğerlerinden öne çıkmak isterim.  | (1)  | (2)  | (3)  |
| Çalışmamın arkadaşlarımdan daha iyi olduğunu bildiğimde sınıfımda başarılı hissederim.  | (1)  | (2)  | (3)  |
| Sınıf arkadaşlarıma cevapları bildiğimi göstermekten hoşlanırım.  | (1)  | (2)  | (3)  |
| Sınıf arkadaşlarımın yapamadığı çalışmaları yapabilmek benim için önemlidir.  | (1)  | (2)  | (3)  |
| Okulda başarı, bir şeyleri diğerlerinden daha iyi yapmaktır.  | (1)  | (2)  | (3)  |
| Beni çalışmaya güdüleyen şey sınıfta birinci olmaktır.  | (1)  | (2)  | (3)  |
| **Performanstan Kaçınma Hedefleri**  |  |  |  |
| "Saçma" bir şey söylemekten korktuğum için hocanın sorduğu sorulara cevap vermem. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Sınıf arkadaşlarımın bana gülmesini istemediğim için sınıftaki tartışmalara katılmam. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Hocaların sınıf arkadaşlarımdan daha az şey bildiğimi düşünmesini istemediğim için sınıf tartışmalarına katılmam. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Üzerinde çalışılan içerik hakkında şüphelerim olduğunda derslere katılmam. | (1)  | (2)  | (3)  |
| Derse katılmamamın bir sebebi de bilgisiz görünmekten kaçınmaktır.  | (1)  | (2)  | (3)  |
| Konuyla ilgili şüphelerim olduğunda sınıf arkadaşlarımdan daha az zeki olduğum izlenimini vermemek için hocaya soru sormam.  | (1)  | (2)  | (3)  |
| Sınıf arkadaşlarımın ve hocalarımın zeki olmadığımı düşünmesini engellemek için derslere katılmam.  | (1)  | (2)  | (3)  |

## 51

**Katılmıyorum (1) Bilmiyorum (2) Katılıyorum (3)**

NOT: *Her alt boyut öğrenciyi öğrenmeye yönelik hangi davranışın motive ettiğini açıklamak üzere ayrı ayrı değerlendirilebilir.*