|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENME MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ** |  |  |  |
| **Öğrenme Hedefleri** |  |  |  |
| Akademik çalışmalarımı onlara ilgi duyduğum için yaparım. | (1) | (2) | (3) |
| Çok fazla hata yapsam bile bir şeyler öğrendiğim çalışmalardan hoşlanırım. | (1) | (2) | (3) |
| Akademik çalışma yapmamın bir nedeni de onları yapmaktan hoşlanmamdır. | (1) | (2) | (3) |
| Akademik çalışma yapmamın önemli bir nedeni de yeni şeyler öğrenmeyi sevmemdir. | (1) | (2) | (3) |
| Konu ne kadar zorsa, onu anlamaya çalışmaktan o kadar hoşlanırım. | (1) | (2) | (3) |
| Beni düşündüren çalışmaları yapmaktan daha çok hoşlanırım. | (1) | (2) | (3) |
| Bir konunun beni daha fazla öğrenmeye teşvik etmesinden hoşlanırım. | (1) | (2) | (3) |
| Çok çalışmamın önemli bir nedeni de bilgi birikimimi artırmak istememdir. | (1) | (2) | (3) |
| **Performansa Yönelik Hedefler** |  |  |  |
| Bir şeyleri diğerlerinden daha iyi yapmak benim için önemlidir. | (1) | (2) | (3) |
| Akademik çalışmalarımı arkadaşlarımdan daha iyi yapmak benim için önemlidir. | (1) | (2) | (3) |
| Sınıfımda diğerlerinden öne çıkmak isterim. | (1) | (2) | (3) |
| Çalışmamın arkadaşlarımdan daha iyi olduğunu bildiğimde sınıfımda başarılı hissederim. | (1) | (2) | (3) |
| Sınıf arkadaşlarıma cevapları bildiğimi göstermekten hoşlanırım. | (1) | (2) | (3) |
| Sınıf arkadaşlarımın yapamadığı çalışmaları yapabilmek benim için önemlidir. | (1) | (2) | (3) |
| Okulda başarı, bir şeyleri diğerlerinden daha iyi yapmaktır. | (1) | (2) | (3) |
| Beni çalışmaya güdüleyen şey sınıfta birinci olmaktır. | (1) | (2) | (3) |
| **Performanstan Kaçınma Hedefleri** |  |  |  |
| "Saçma" bir şey söylemekten korktuğum için hocanın sorduğu sorulara cevap vermem. | (1) | (2) | (3) |
| Sınıf arkadaşlarımın bana gülmesini istemediğim için sınıftaki tartışmalara katılmam. | (1) | (2) | (3) |
| Hocaların sınıf arkadaşlarımdan daha az şey bildiğimi düşünmesini istemediğim için sınıf tartışmalarına katılmam. | (1) | (2) | (3) |
| Üzerinde çalışılan içerik hakkında şüphelerim olduğunda derslere katılmam. | (1) | (2) | (3) |
| Derse katılmamamın bir sebebi de bilgisiz görünmekten kaçınmaktır. | (1) | (2) | (3) |
| Konuyla ilgili şüphelerim olduğunda sınıf arkadaşlarımdan daha az zeki olduğum izlenimini vermemek için hocaya soru sormam. | (1) | (2) | (3) |
| Sınıf arkadaşlarımın ve hocalarımın zeki olmadığımı düşünmesini engellemek için derslere katılmam. | (1) | (2) | (3) |

## 51

**Katılmıyorum (1) Bilmiyorum (2) Katılıyorum (3)**

NOT: *Her alt boyut öğrenciyi öğrenmeye yönelik hangi davranışın motive ettiğini açıklamak üzere ayrı ayrı değerlendirilebilir.*