|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| *Aşağıda,*  *WEB 2.0 araçlarına yönelik tutum ifadeleri yer almaktadır. Bu konudaki görüşlerinizi,*  *“Hiç Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kısmen Katılıyorum, Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum” maddelerinden size en uygun olanını kutucuğun içine (X) işareti koyarak belirtiniz.* | **Hiç Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Tamamen Katılıyorum** |
| 1. Okul öncesi eğitimde WEB 2.0 araçlarının çocuğun tüm gelişim alanlarını desteklediğine inanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Yeni WEB 2.0 araçlarını keşfettikçe mutlu olurum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçlarını kullanabilecek düzeyde becerim yoktur. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Okul öncesi eğitimde WEB 2.0 araçları ile çocuğun daha kalıcı öğrenme gerçekleştirdiğini düşünürüm. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Aile katılım etkinliklerinde de WEB 2.0 araçlarını kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Uzaktan eğitim olmasa WEB 2.0 araçlarını kullanmak istemem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçlarının öğretmenin kazanımlara ulaşmasına katkı sağladığını düşünürüm. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Farklı etkinliklerde WEB 2.0 araçlarını etkin kullanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçları, çocuğun öğrenme becerisini olumlu destekleyeceğini düşünürüm. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçlarının kullanılması çocuğu mutsuz eder. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçlarının çocuğun dikkatini toplamasına yardımcı olduğuna inanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçlarının öğretmenin eğitim materyali hazırlanmasına katkı sağladığını düşünürüm. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçlarının kullanımının, eğitimi daha etkili hale getirdiğine inanırım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçlarını kullanabilecek düzeyde becerim vardır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçları kullanılmasından nefret ederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçlarının çocuğun görsel algısını geliştirdiğini düşünürüm. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçlarını kolay öğrenirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçlarını kullanmayı sevmem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçları kullanımı, öğretmenin eğitim sürecinde işini kolaylaştıracağını düşünürüm. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. WEB 2.0 araçlarının çocuğun öğrenmesine katkı sağladığını düşünürüm. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Kaynak:** Kol, S. & Çalışkan, H. (2023). Okul öncesi öğretmenleri için web 2.0 araçlarına yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi. Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(37), 80- 94. <https://doi.org/10.35675/befdergi.1197275>

**Puanlama Yönergesi:**

**Alt boyut ve madde sayısı:** 3 boyutlu ve toplam 20 madde

Bilişsel (10 madde): 1,4,7,9,11,12,13,16,19,20

Duyuşsal (5 madde): 2,6,10,15,18

Davranışsal (5 madde): 3,5,8,14,17

**Ölçeğin bulunan ters maddeler:** Ölçekte 3,6,10,15,18. maddeler ters maddeler olup tersten puanlanmalıdır.

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Ölçeğin her bir alt boyutundan alınan yüksek puan bireyin değerlendirildiği ilgili alt boyutun özelliğine yüksek düzeyde sahip olduğuna işaret etmektedir. Ayrıca ölçek toplamı WEB 2.0 araçlarına yönelik tutum puanını vermektedir. Ölçek puanlanırken alt boyutların ve toplam puanın ortalaması alınabilmektedir.

**İzin için iletişim adresi:** caliskan06@gmail.com