**Öğretmenlerin Dijital Teknoloji Yeterlikleri Ölçeği Uygulama Formu**

Değerli Öğretmenim,

Deneyimli bir öğretmen olarak sizden aşağıda yer alan ifadeleri hangi sıklıkla uyguladığınızı işaretlemenizi rica ediyoruz. Her bir ifade ile ilgili bilgi sahibi olma durumunuz 1’den 5’ e kadar derecelendirilmiştir. Lütfen size uygun olan dereceyi işaretleyiniz. Eğer bir ifade ile ilgili bilgi sahibi değilseniz “Uygun Değil” seçeneğini işaretlemeniz gerekmektedir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uygun Değil [UD]** | Sıklık zarflarının aralıklarını eşit birimlerde ayrıldığı kabul edilmiştir.**Asla****(1)** | **Nadiren****(2)** | **Bazen****(3)** | **Genellikle****(4)** | **Daima****(5)** |
| Eğer madde ile ilgili bilgi sahibi değilseniz. | Eğer madde ile ilgili bilgi sahibi olup hiç uygulamıyorsanız. | Eğer madde ile ilgili bilgi sahibi olup nadiren uyguluyorsanız. | Eğer madde ile ilgili bilgi sahibi olup bazen uyguluyorsanız. | Eğer madde ile ilgili bilgi sahibi olup genellikle uyguluyorsanız.  | Eğer madde ile ilgili bilgi sahibi olup daima uyguluyorsanız. |

İfadelerde yer alan bazı terimlerin anlamları şu şekildedir;

**Dijital teknoloji:** Bilgiyi sayısal kod şeklinde kullanan her türlü elektronik araç ve uygulamaları içerir **(**video, resim, ses, animasyon, simülasyon, mobil uygulamalar, her türlü yazılım, internet, sosyal medya, bilimsel veri ölçen araçlar vb.)

**Bireysel farklılıklar**: Öğrenme sürecinde farklılık yaratan öğrenen özelliklerini içerir (zekâ ve yetenekler, ilgiler, öğrenme biçimi, önbilgi, öğrenmede güdülenme, içedönük ve dışadönük kişilik yapısı, epistemolojik inançlar, öz yeterlik inançları, cinsiyet vb.).

İfadeler iki bölümde gruplanmıştır. İlk bölümde kişisel bilgiler, ikinci bölümde ise 19 ifadeden oluşan 5 kategorili (Likert tipi) bir ölçek bulunmaktadır. **Burada verdiğiniz bilgiler tarafımızdan tamamen saklı tutulacak olup sadece bilimsel çerçevede değerlendirilecektir**.

Cevaplarınızda samimi ve içten olacağınıza inanıyoruz. Bize gönüllü olarak katkı sağladığınız ve zaman ayırdığınız için teşekkür ederiz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aşağıdaki ifadelerden her birini okuyup, bu ifadeyi öğrenme-öğretme ortamında hangi sıklıkla yaptığınızı/ yapmadığınızı ya da hiç bilgi sahibi olmadığınızı gösteren sütuna ait olan ve ifadenin hizasında bulunan kutucuğa X şeklinde işaretleyiniz | **UD (Uygun Değil)** | **Asla (1)** | **Nadiren (2)** | **Bazen (3)** | **Genellikle (4)** | **Daima (5)** |
| 1. Konuya uygun dijital teknolojileri seçerim.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dijital teknolojileri öğrencilerin yaratıcı düşünmelerini geliştirecek şekilde kullanırım.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrencileri dijital materyallerin telif hakları hakkında bilgilendiririm.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dijital teknolojileri kullanarak öğrencilerin bireysel farklılıklarına uygun öğrenme ortamları oluştururum.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrencilerin öğrenmesini destekleyen yeni dijital teknolojileri kullanmayı öğrenirim.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrencilerin öğrenmesini destekleyen yenilikçi dijital teknoloji uygulamaları ile ilgili sosyal ağlardaki topluluklara katılırım.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini dijital teknolojiler (eğitim yazılımları, sanal sınıf vb.) kullanarak değerlendirmelerini sağlarım.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrenciler için dijital içerikli öğrenme materyalleri geliştiririm.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dijital teknolojileri kullanarak zengin öğrenme ortamları oluştururum.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Farklı dijital teknolojileri birbirleriyle uyumlu bir şekilde kullanırım.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrencilerin öğrenme süreçlerini çeşitli dijital teknolojiler (e-portfolyo, excel vb.) kullanarak değerlendiririm.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrencilerin öğrenmesini destekleyen yeni dijital teknolojileri yakından takip ederim.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. İnternette bir konuda arama yaparken farklı kaynaklardan elde ettiğim bilgileri kaynağın güvenilirliğine göre değerlendiririm.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dijital teknolojileri seçerken ilgili öğrenme kazanımını göz önünde bulundururum.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dijital teknolojileri öğrencilerin derse aktif katılımını sağlayacak şekilde kullanırım.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Dijital teknolojileri seçerken öğrencilerin bireysel farklılıklarını göz önünde bulundururum.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ders planında dijital teknolojilerin kullanımına yer veririm.
 |  |  |  |  |  |  |
| Aşağıdaki ifadelerden her birini okuyup, bu ifadeyi öğrenme-öğretme ortamında hangi sıklıkla yaptığınızı/ yapmadığınızı ya da hiç bilgi sahibi olmadığınızı gösteren sütuna ait olan ve ifadenin hizasında bulunan kutucuğa X şeklinde işaretleyiniz | **UD (Uygun Değil)** | **Asla (1)** | **Nadiren (2)** | **Bazen (3)** | **Genellikle (4)** | **Daima (5)** |
| 1. Öğrencilere ders sürecinde çeşitli dijital teknolojiler (sesli ya da görüntülü yanıt, bulut uygulamaları vb.) kullanarak anlık geri bildirim sağlarım.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Öğrenciler arasındaki işbirliğini özendirmek için dijital teknolojilerden yararlanırım.
 |  |  |  |  |  |  |