

Öğretim Üyelerine Yönelik Aktif Öğrenme Eğilimi Ölçeği

Ölçeğin Kullanımı

Bu ölçeği kullanmak isteyen araştırmacıların Şevket AYDIN (sevketaydin70@gmail.com) ile iletişime geçerek araştırma amaçları ve araştırma grupları ile ilgili bilgi vermelerini rica ederim. Buradaki amaç, ölçeğin nasıl kullanıldığına ilişkin bir veri tabanı oluşturmak olup ilginiz için şimdiden teşekkür ederim.

Kaynak Gösterimi

Yalçın, M. N. A. & Aydın, Ş. (2017). Öğretim Üyelerine Yönelik Aktif Öğrenme Eğilimi Ölçeğinin Geliştirilmesi. *International Journal of Active Learning*, 2 (1) , 38-48
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijal/issue/27703/292424>

Ölçeğin Kullanım Açıklamaları

Öğretim Üyelerine Yönelik Aktif Öğrenme Eğilimi Ölçeği 18 madde ve dört faktörden oluşmaktadır. Bu faktörler; ilgi, kaygı, çalışma ve gereklilik şeklinde belirlenmiştir. Ölçek maddeleri, 5'li likert tipi olup "Tamamen Katılıyorum", "Katılıyorum", "Kararsızım", "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle Katılmıyorum" şeklindedir. Tüm ölçek için iç tutarlılık katsayısı (Cronbach's alpha katsayısı) .91 bulunmuştur. Tek faktörlü bir ölçektir. Bu faktörde; "Özdeğer" dir.

Şevket AYDIN

Öğretim Üyelerine Yönelik Aktif Öğrenme Eğilimi Ölçeği

	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1-Sınıfımda aktif öğrenme etkinliklerini Maddeler kullanmayı tercih ederim.					
2-Aktif öğrenme etkinlikleri ile gerçekleşen öğretimin eğlenceli olduğunu düşünürüm.					
3-Dersimin konularını aktif öğrenme etkinlikleri ile daha iyi öğreteceğimi düşünüyorum					
4- Okulun imkanları doğrultusunda dersimin konularına uygun sınıf düzeni oluşturabilmek için emek harcamaktan çekinmem.					
5-Öğrencilerimin ders amaçlarına yönelik uygulamalar gerçekleştirmelerinde gerekli olanakları sağlamak için elimden geleni yaparım.					
6-Derslerimde bilgi ve iletişim teknolojileri araçlarını kullanma eğilimindeyimdir.					
7-Öğretim sürecinde ek materyal kullanmaya gerek yoktur; öğretmen açıklamaları yeterlidir.					
8-Dersimin amaçları doğrultusunda sınıf dışı ders etkinlikleri gerçekleştirmek için çabalarım.					
9-Araştırmaya dayalı etkinlikler öğrencilerde kalıcı öğrenmeyi sağlar.					
10-Öğrencilerin öğrendikleri yeni kavramları uygulamalar yoluyla keşfetmelerini sağlamak, bu kavramları iyi öğrenmelerinde oldukça faydalıdır.					
11-Dersimin konularını öğretirken birçok farklı materyal kullanma eğilimindeyimdir.					
12-Dersimde uygulamalı etkinlikleri yapmayı tercih ederim.					
13-Öğrencilerimin ders ile ilgili kavramları hangi öğretim yöntemleriyle daha iyi öğrendiklerini bilirim.					
14-Öğrenme sürecinde öğrenme sorumluluğunu öğretmen ve öğrenci tarafından paylaşılır.					
15-Aktif öğrenme, öğrencilerin kendi bilgilerini yapılandırmada en iyi yoldur.					
16-Dersime yönelik geliştirilen yeni aktif öğrenme etkinlikleri hakkındaki bilgilenmek isterim					
17-Öğrencilerin ders konularını öğrenebilmeleri için uygulama yapmalarına gerek yoktur.					
18-Dersimin konularında aktif öğrenmeye dayalı öğretmekten çok sıkılırım.					