| **Lisansüstü Eğitime Yönelik Tutum Ölçeği**  **Değerli katılımcı,**  **Bu ölçek, yüksek lisans ve doktora öğrencileri olarak sizlerin, lisansüstü eğitime ilişkin tutumlarınızı belirlemek amacıyla uygulanmaktadır. Ölçekte 21 madde bulunmaktadır. Tahmini cevaplama süresi 7 dakikadır. Lütfen maddeleri dikkatle okuyunuz ve size en uygun olan seçeneği işaretleyiniz.** | **Tamamen Katılıyorum** | **Büyük Ölçüde Katılıyorum** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** | **Hiç Katılmıyorum** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Lisansüstü eğitim ilgimi çekiyor. |  |  |  |  |  |
| 2.Lisansüstü eğitimin kendimi geliştirmeye katkı sağladığını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 3.Lisansüstü eğitime devam etmek için birçok şeyden fedakarlık yapabilirim. |  |  |  |  |  |
| 4.Lisansüstü eğitimin kaçırılmaması gereken bir fırsat olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 5.Lisansüstü eğitim yapmaktan keyif alıyorum. |  |  |  |  |  |
| 6.Lisansüstü eğitim sürecinde edindiğim tüm bilgileri önemsiyorum |  |  |  |  |  |
| 7.Lisansüstü eğitim gereksizdir. |  |  |  |  |  |
| 8.Lisansüstü eğitimin bana çok şey kazandırdığını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 9.Lisansüstü eğitiminin hayatımda olumlu yönde farklılık yarattığını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 10.Lisansüstü eğitim hayatımın olmazsa olmazlarındandır. |  |  |  |  |  |
| 11.Lisansüstü eğitim yapmak kendime olan güvenimi arttırıyor. |  |  |  |  |  |
| 12. Lisansüstü eğitimin bilimsel farkındalığımı arttırdığını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 13.Zorda kalsam bile lisansüstü eğitimden vazgeçmem. |  |  |  |  |  |
| 14.Lisansüstü eğitim yapmak boş insanların düşünmesi gereken bir eğitimdir. |  |  |  |  |  |
| 15.Lisansüstü eğitim yapmayı düşünenlere üzülüyorum. |  |  |  |  |  |
| 16.Lisansüstü eğitimle ilgilenen arkadaşlarımın olması beni mutlu eder. |  |  |  |  |  |
| 17.Lisansüstü eğitime başlamanın bir hata olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 18.Lisansüstü eğitimin bana ileriye dönük fırsatlar oluşturacağını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 19.Lisansüstü eğitim yapmayı kimseye tavsiye etmem. |  |  |  |  |  |
| 20.Lisansüstü eğitimle araştırma süreç ve disiplini adına pek çok kazanım sağladığını düşünüyorum. |  |  |  |  |  |
| 21.Lisansüstü eğitime gereksiz değer verildiğini düşünüyorum. |  |  |  |  |  |

**Ölçek Puanlaması**

Ölçekte \* işareti bulunan maddeler ters puanlanmaktadır. Yüksek puan lisansüstü eğitime yönelik tutumun olumlu olduğuna; düşük puan olumsuz olduğuna işaret etmektedir. Ölçekten alınabilecek toplam minimum puan 21x1=21, maksimum puan 21x5= 105’tir. Alt boyutlara ilişkin maddeler aşağıdaki şekildedir.

**Alt Boyutlara Göre Maddeler**

Lisansüstü Eğitimi Değerli Bulma: 2, 6, 8, 9, 11, 12, 16, 18, 20

Lisansüstü Eğitime Önem Verme: 1, 3, 4, 5, 10, 13

Lisansüstü Eğitime Yönelik Direnç: 7\*, 14\*, 15\*, 17\*, 19\*, 21\*

**\* ile işaretli maddeler ters puanlanmaktadır.**

**Ölçeğin Uygulanabileceği Grup:** Lisansüstü Öğrenciler,

**Atıf**

Çetin, Ş., Eke, K., Yılmaz Tam, H. B., Taşkın Gökçe, T. G. & Görkaş Kayabaşı, B. (2023). Development of postgraduate education attitude scale: (PEAS) validity and reliability study. *Journal of Teacher Education and Lifelong Learning, 5*(1), 295-306.