**Akademik Cesaretlendirme Ölçeği**

Aşağıda akademik yaşamınızda saygı duyduğunuz birinden aldığınız destek ile ilgili ifadeler yer almaktadır. Lütfen her bir ifadenin size uygunluğunu aşağıdaki derecelendirmeye göre puanlayınız:

**(1)** Bana göre çok yanlış, **(2)** Bana göre yanlış, **(3)** Bana göre biraz yanlış, **(4)** Bana göre biraz doğru, **5)** Bana göre doğru, **(6)** Bana göre çok doğru.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maddeler** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1.** Saygı duyduğum biri, akademik yeterliliklerimden şüphe duyduğumda kendime inanmam için beni cesaretlendirdi. |  |  |  |  |  |  |
| **2.** Saygı duyduğum biri, akademik bir görevi bırakmayı düşündüğümde bana umut verdi. |  |  |  |  |  |  |
| **3.** Saygı duyduğum biri, zorlu bir akademik görev ile ilgili cesaretim kırıldığında bana güçlü yanlarımı hatırlattı. |  |  |  |  |  |  |
| **4.** Saygı duyduğum biri, akademik zorluklarımla başa çıkma konusunda yetkin olduğuma beni inandırdı. |  |  |  |  |  |  |
| **5.** Saygı duyduğum biri bana güvendiğini ifade ederek zor da olsa çalışmalarıma devam etmeyi denememi söyledi. |  |  |  |  |  |  |
| **6.** Saygı duyduğum biri, yeni bir akademik fırsat kovalamamı önerdiğinde güçlü yanlarıma vurgu yaptı. |  |  |  |  |  |  |
| **7.** Saygı duyduğum biri, okulda iyi olduğumu fark etti ve beni daha büyük hayaller kurup daha yükseği hedeflemeye teşvik etti. |  |  |  |  |  |  |
| **8.** Saygı duyduğum biri, yapabileceğimden dolayı daha yüksek akademik standartlar için çabalamam konusunda ısrar etti. |  |  |  |  |  |  |
| **9.** Saygı duyduğum biri, okulda üst düzey başarılar elde edebilecek becerilere sahip olmamın nedenlerini açıkladı. |  |  |  |  |  |  |
| **10.** Saygı duyduğum biri, yeni bir akademik hedef belirlemem konusunda beni motive etmek için olumlu şeyler söyledi. |  |  |  |  |  |  |

**Meydan Okuma Odaklı Cesaretlendirme:** 1-2-3-4-5

**Potansiyel Odaklı Cesaretlendirme:** 6-7-8-9-10

* Ölçekte herhangi bir ters madde bulunmamaktadır.
* Ölçekten alınan yüksek puanlar katılımcıların akademik anlamda daha fazla cesaretlendirildiği anlamına gelmektedir.

**Kaynak Gösterimi:**

Okur, S., Ekşi, H., Demirci, İ., & Ekşi, F. (2023). Academic encouragement and academic wellbeing: mediating roles of grit and hope. *Psychological Reports.* Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/00332941231181302>