**MATEMATİK ÖZ-YETERLİK ALGISI ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Matematik Öz-Yeterlik Ölçeği Maddeler** | **Hiçbir zaman** | **Bazen** | **Her zaman** |
| **1** | Matematik dersinde çok sıkılırım. |  |  |  |
| **2** | Matematik dersinde çok mutlu olurum. |  |  |  |
| **3** | Matematik dersine çalışırken çok eğlenirim. |  |  |  |
| **4** | En sevdiğim ders matematiktir. |  |  |  |
| **5** | Boş zamanlarımda matematik problemleri çözmek hoşuma gider. |  |  |  |
| **6** | Matematik dersinde kendime güvenirim. |  |  |  |
| **7** | Matematik dersini kolayca anlarım. |  |  |  |
| **8** | Öğretmenim matematik başarımdan dolayı beni takdir eder. |  |  |  |
| **9** | Çevremdeki insanlar matematikte başarılı olduğumu söyler. |  |  |  |
| **10** | Matematik dersinde öğrendiğim bilgileri günlük yaşamımda kullanırım. |  |  |  |
| **11** | Matematik problemlerini çözerken hangi işleme ihtiyaç olduğunu bilirim. |  |  |  |
| **12** | Matematik problemlerini çözerken gerekli işlemleri uygulayabilirim. |  |  |  |
| **13** | Varlıkların sayısını tablo ile gösterebilirim. |  |  |  |

* Sarı ile belirtilen maddeler “tutum” ,
* Kırmızı ile belirtilen maddeler “motivasyon” ,
* Mavi ile belirtilen maddeler “uygulama” alt boyutunu göstermektedir.