|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OKULLARDAKİ ÖRGÜTSEL İŞLEV BOZUKLUKLARI ÖLÇEĞİ** | Hiçbir Zaman | Nadiren | Ara Sıra | Çok Sık | Her Zaman |
| **1** | Okulda işimi severek yapmam için huzurlu bir ortam bulunmamaktadır |  |  |  |  |  |
| **2** | Okulumuzda değişime karşı direnç gösterme eğilimi vardır |  |  |  |  |  |
| **3** | Okulda herhangi bir sorun yaşandığında yönetim çözüm üretmek yerine tepkisiz kalır |  |  |  |  |  |
| **4** | Okulumuzda yapılan iyi işler takdir edilmez |  |  |  |  |  |
| **5** | Okulda kendi özgün fikirlerimizi uygulama konusunda kendimize çok güvenmeyiz. |  |  |  |  |  |
| **6** | Okul yönetimi, çalışanların yetenek ve becerilerini geliştirmesi için bütün imkanlarını kullanır. |  |  |  |  |  |
| **7** | Yöneticiler, uzmanlık güçlerinden çok yasal güçlerini kullanır. |  |  |  |  |  |
| **8** | Yöneticiler yeni bir girişimde bulunmak yerine statükoyu korumaya çalışırlar. |  |  |  |  |  |
| **9** | Okulda farklı öğretim teknikleri denemek, kurallar ve prosedürler nedeniyle zordur |  |  |  |  |  |
| **10** | Yönetici öğretmenlerin günlük rutin faaliyetlerinde bile söz sahibi olmak için uyarılarda bulunur |  |  |  |  |  |
| **11** | Yönetici, bireyleri idealleştirirken zaman zaman da değersizleştirerek tutarsız bir iletişim sergiler |  |  |  |  |  |
| **12** | Yönetici gerçekleştirmesi zor idealler peşinde koşup, çevresinden eleştiri almadan destek görmek ister |  |  |  |  |  |
| **13** | Yönetici kendini öven çalışanlarla daha iyi iletişim kurar |  |  |  |  |  |
| **14** | Yönetici yapacakları konusunda öğretmenleri bilgilendirmeden eyleme geçer |  |  |  |  |  |
| **15** | Herhangi bir aksaklıkta yönetici astları suçlayıcı tavır içindedir. |  |  |  |  |  |
| **16** | Organizasyonlar yöneticinin dikkat çekme ve görünür olma ihtiyacına hitap edecek şekilde düzenlenir |  |  |  |  |  |
| **17** | Yönetim kademeleri birbirlerinin fikirlerini etkilemek için çeşitli taktikler kullanırlar. |  |  |  |  |  |
| **18** | Üst kademelerden yöneticilerin her an okulu ziyaret edebileceği düşüncesi ile okulda kendimizi gergin hissederiz |  |  |  |  |  |
| **19** | Okulda öğretmenler, kendi aleyhlerinde bir durumun oluşması ihtimaline karşı en küçük detayları dahi belgelendirirler. |  |  |  |  |  |
| **20** | Okulun sosyal medya hesap paylaşımları üst makamlarca kontrol edilebilir korkusuyla müdür tarafından kontrol edilir |  |  |  |  |  |
| **21** | Öğretmenler odasında konuşmaların yönetime iletilebileceğini düşünerek dikkatli konuşuruz |  |  |  |  |  |
| **22** | Herhangi bir konuda eyleme geçmeden önce diğer okulların aynı konuda yaptıkarını inceleriz. |  |  |  |  |  |
| **23** | Okulda tüm çalışanlar birbirine saygı duyar. |  |  |  |  |  |
| **24** | Okulda tüm çalışanlar birbirine güven duyar. |  |  |  |  |  |
| **25** | Yönetim okuldaki kararlara öğretmenleri dahil etmez. |  |  |  |  |  |
| **26** | Günlük çalışma rutinimi sıkıcı bulurum |  |  |  |  |  |
| **27** | Bazı öğretmenler kendi bireysel çıkarları için yöneticiyi överek manipüle ederler. |  |  |  |  |  |
| **28** | Öğretmenler odasında herkes birbirinden ayrı alanlarda vakit geçirir. |  |  |  |  |  |
| **29** | Herhangi bir konuda kimin sorumlu olduğunu bulmak zordur. |  |  |  |  |  |
| **30** | Belirlenen stratejiler istikrarlı bir şekilde yerine getirilmez. |  |  |  |  |  |