**Bilim İnsanının Görünüşü, Aktivitesi ve Çalıştığı Yere İlişkin Görüş Anketi**

Menşure Alkış Küçükaydın & Seher Esen

İletişim: mensurealkis@hotmail.com

Bilim İnsanının Görünüşü, Aktivitesi ve Çalıştığı Yere İlişkin Görüş Anketinin orjinaliReinisch ve Krell (2023) tarafından geliştirilmiş olup orijinal ismi VoSAL (Views of Scientists, their Activities and Locations)dir.

VoSAL kendi içinde 3 ölçeği içermektedir. İlk ölçekte bilim insanının dış görünüşü ile ilgili ifadeler yer almakta olup tek boyutludur. İkinci ölçek bilim insanın çalıştığı yer ile ilgili maddeleri içermektedir. İlgili ölçek tek boyuttan oluşmaktadır. Üçüncü ölçek ise bilim insanının aktivitesiyle ilgili ifadeleri içermektedir. Bu kapsamda *araştırma sorgulama, gerçekçilik, sosyal, geleneksel, sanatsal ve öğretici* alt boyutlar bulunmaktadır. Orijinalinden farklı olarak Türkçe’ye adaptasyon sürecinde ölçekten 2 madde çıkarılmıştır. Ölçek 5’li Likert formatında puanlanmaktadır.

**Alıntı için:**

Reinisch, B., & Krell, M. (2023). Assessing pre-service teachers’ views of scientists, their activities and locations: The VoSAL instrument. Research in Science Education, 53, 139–153.

**Türkçe Uyarlama:** Alkış Küçükaydın, M., & Esen, S. (2023). DAST or VoSAL? Adaptation of the VoSAL to Turkish and a comparison between the instruments, *International Journal of Science Education*, doi:https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2187674

Aşağıdaki maddelerde (\*) ile işaretlenen maddeler ters kodlanmaktadır.

*Lütfen her bir ifadeye ne ölçüde katıldığınızı işaretleyin.*

**Görünüş**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Bir bilim insanı…* | Doğru değil |  |  |  | Tamamen doğru |
| …iş yerinde koruyucu elbiseler giyer. |  |  |  |  |  |
| …oldukça yaşlıdır (yaşı 50’den fazladır). |  |  |  |  |  |
| …iş yerinde günlük kıyafetlerini giyer.\* |  |  |  |  |  |
| …iş yerinde laboratuvar önlüğü giyer. |  |  |  |  |  |
| *…iş yerine güvenlik gözlüğü takar.* |  |  |  |  |  |

**Yer**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Bir bilim insanı…çalışır.* | Doğru değil |  |  |  | Tamamen doğru |
| …laboratuvarda |  |  |  |  |  |
| …doğada |  |  |  |  |  |
| …açık alanda |  |  |  |  |  |
| …ülke/ dünya sınırlarının dışında |  |  |  |  |  |

**Aktivite**

* 1,13,17 .maddeler araştırma sorgulama alt ölçeğine aittir
* 7,10,15.maddeler gerçekçilik alt ölçeğine aittir.
* 2,9,12,14,18.maddeler sosyallik alt ölçeğine aittir.
* 5, 8.maddeler geleneksellik alt ölçeğine aittir.
* 3,6,11.maddeler sanatsallık alt ölçeğine aittir.
* 4,16. maddeler öğreticilik boyutuna aittir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Bir bilim insanı aşağıdaki faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirir:* | Doğru değil |  |  |  | Tamamen Doğru |
| 1. Deneylerden elde edilen sonuçları analiz eder ve yorumlar. |  |  |  |  |  |
| 2. Bir ekip oluşturur ve yönetir. |  |  |  |  |  |
| 3. Buluşlar üzerinde çalışır. |  |  |  |  |  |
| 4. Öğrencilerin tezlerini yürütür. |  |  |  |  |  |
| 5. Finansmanı planlar ve yönetir. |  |  |  |  |  |
| 6.Ölçüm metotları geliştirir. |  |  |  |  |  |
| 7. Araştırma yürütür. |  |  |  |  |  |
| 8.İdari görevler yapar. |  |  |  |  |  |
| 9.Disiplinler arası projeler yürütür. |  |  |  |  |  |
| 10.Protokoller hazırlar. |  |  |  |  |  |
| 11. Deney ekipmanları oluşturur. |  |  |  |  |  |
| 12. Projeler organize eder ve yürütür. |  |  |  |  |  |
| 13. Ölçüm verilerindeki ilişkileri tanır. |  |  |  |  |  |
| 14. Diğer bölümlerden meslektaşlarıyla toplantılar yapar. |  |  |  |  |  |
| 15.Ölçümler yapar. |  |  |  |  |  |
| 16.Öğrencilere rehberlik eder. |  |  |  |  |  |
| 17. Yeni araştırma yaklaşımları için fikirler üretir. |  |  |  |  |  |
| 18.Bir araştırma grubuna rehberlik eder. |  |  |  |  |  |