

AMAÇ

Daha nitelikli bir eğitim-öğretim ortamı yaratmak ve siz değerli öğretmenlerimizin kendini daha yakından tanımasını sağlayarak, öğretme stilleri hakkındaki eğilimleriniz fark etmeniz amacıyla hazırlanan aşağıdaki ölçeği doldurarak sağlamış olduğunuz katkılarınızdan dolayı teşekkür ederim. Bu sorulara vereceğiniz yanıtlar, araştırma amacıyla kullanılacak ve gizli tutulacaktır.

Ad Soyad:

Tarih:

Yaş:

Cinsiyet:

Erkek:

Kız:

Öğrenim Durumu:

Ön lisans:

Lisans:

Yüksek Lisans:

Doktora:

Belirtilmemiş:

Deyim Yılı:

1-5:

6-10:

16-20:

26 yıl ve üzeri:

Görev yaptığınız yer:

İl merkezi:

İlçe merkezi:

Belde/Kasaba:

Köy:

AÇIKLAMALAR:

Aşağıda yer alan her cümleyi dikkatlice okuyunuz. Cümlelere katılıp katılmadığınıza karar verdikten sonra öğretme stiline uygun bulduğunuz seçeneği işaret koyarak belirtiniz. Örneğin, kesinlikle katılıyorsanız, cevap kağıdınızdaki ilgili soruyu aşağıdaki gibi işaretleyiniz. Lütfen bütün soruları yanıtlayınız. Cevaplarınız için tükenmez kalem kullanınız.

Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
(X)				

Nesrin HÜRRİYETOĞLU

Hatay Bahçeşehir Koleji Sınıf Öğretmeni

No	ÖĞRETME STİLİ ÖLÇEĞİ (1. KISIM)	Kesinlikle	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle
		katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	katılıyorum
1.	Ders anlatırken ayağa kalkmayı ve tüm vücudumu hareket ettirmeyi tercih ederim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Okuduklarımın altını çizerim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Not alırken renkli kalemler kullanmayı severim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Önemli bir konuyu dinlerken not alırım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Ders anlatırken konu ile ilgili anahtar sözcükler kullanırım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Ders anlatırken sık sık mimik kullanırım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Model inşa edeceğim zaman parçaları söküp takmayı ve onları hareket ettirmeyi severim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Müzik dinlemeyi severim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	İşittiklerim daha çok aklımda kalır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Okuduğum şeylere göre duyduklarımı daha iyi anlarım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Ders anlatırken bilgi ve kavramları sembol ve resimlere dönüştürürüm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Karmaşık konuları anlatırken uygun şekilde çizimler yaparım.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Konuyu tekrar ederken yüksek sesle okurum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Problem çözerken soruyu yüksek sesle okurum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

No	ÖĞRETİM TERCİHLERİ ÖLÇEĞİ (2. KISIM)	Kesinlikle	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle
		katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	katılıyorum
1.	Oyun hamuru ve lego ile etkinlikler yaptırım.	O	O	O	O	O
2.	Ritmik sayma yaptırırken öğrencilerimle birlikte beden perküsyonu ile sayma yaparım.	O	O	O	O	O
3.	Ders anlatırken sınıfın gürültüsü beni etkilemez.	O	O	O	O	O
4.	Ders anlatırken sık sık drama, rol oynama etkinliklerini yaptırım.	O	O	O	O	O
5.	Öğrencilerimi konu kapsamı içerisinde sık sık geziye götürürüm.	O	O	O	O	O
6.	Sınıftaki sıra düzenini sık sık değiştiririm.	O	O	O	O	O
7.	Öğrencimin yaptığı hataları ona sözlü olarak anlatırım.	O	O	O	O	O
8.	Öğrencimin yaptığı hataları ona mutlaka gösteririm.	O	O	O	O	O
9.	Öğrencimin doğrularını onu alkışlatarak kutlarım.	O	O	O	O	O
10.	Doğal disiplin çerçevesinde öğrencilerimle etkileşimli ders işlerim.	O	O	O	O	O
11.	Derste video, poster, kavram haritaları, grafikler kullanırım.	O	O	O	O	O
12.	Öğrencilerimin doğrularını defterine sembolle göstererek kutlarım.	O	O	O	O	O
13.	Öğrencilerim öğrenmesi gereken önemli bilgileri ezgiye dönüştürür, birlikte söyleriz.	O	O	O	O	O
14.	Sınıfta sıklıkla parmak kukla gibi sözel etkinlikler yaptırım.	O	O	O	O	O
15.	Ders esnasında öğrencilerin bilgiyi ortaya çıkarmalarına yardımcı olurum.	O	O	O	O	O
16.	Öğrencilerime dokunabilecekleri nesnelere, kes, yapıştır materyalleri hazırlarım.	O	O	O	O	O
17.	Öğrencimin yaptığı hataları ona hata yaptığı yeri tekrar yaptırarak öğretirim.	O	O	O	O	O
18.	Öğrettiğim her bilgiyi deftere mutlaka yazdırırım.	O	O	O	O	O
19.	Ders anlatırken verilmesi gereken tüm bilgileri veririm.	O	O	O	O	O

20.	Sınıfta tartışma grupları oluşturarak ders işlerim.	O	O	O	O	O
21.	Ders anlatırken sınıfın sessizce beni dinlemesini sağlarım.	O	O	O	O	O
22.	Küçük gruplar halinde etkinlik yaptırmaya özen gösteririm.	O	O	O	O	O
23.	Problemleri fasulye, dama taşları, sayma çubukları kullanarak yaptırmaya özen gösteririm.	O	O	O	O	O
24.	Öğrencilerime derste aktivite yaptırırken süreci anlatır ve serbest bırakırım.	O	O	O	O	O
25.	Ders anlatırken sınıfın sessizce beni dinlemesini sağlarım.	O	O	O	O	O
26.	Ders anlatırken küçük gruplar halinde öğrencilerimi yönlendiririm.	O	O	O	O	O
27.	Ders anlatırken öğrencilerimin etkin katılımına özen gösteririm.	O	O	O	O	O
28.	Sınıfta okuma etkinliği yaptırdığımda hafif bir müzik açarım.	O	O	O	O	O
29.	Öğrencilerimin renkli kalemler kullanmaları konusunda hassasiyet gösteririm.	O	O	O	O	O
30.	Öğrencilerimle arkadaş gibiyim.	O	O	O	O	O
31.	Öğrencilerime hazırladığım çalışma kağıtlarını kontrol etme ihtiyacı hissetmem.	O	O	O	O	O
32.	Öğrencilerin dersteki motivasyonlarını arttırmak için konu ile ilgili farklı alanlarda ders anlatırım.	O	O	O	O	O
33.	Sınıfımda 4-6 kişilik küme düzeni vardır.	O	O	O	O	O
34.	Sınıfta çok sayıda çoklu-duyuşsal kaynak bulunmaktadır.	O	O	O	O	O
35.	Sınıfta büyük grupla etkinlik yaptırırım.	O	O	O	O	O
36.	Ders anlatırken sorumluluklarımı öğrencilerimle paylaşırım.	O	O	O	O	O
37.	Ders anlatırken tüm sınıfa hitap ederim.	O	O	O	O	O
38.	Sıra düzeni ile ilgili alternatif düzenlemeler yaparım (sessiz, aktif, konuşkan).	O	O	O	O	O
39.	Sınıfımdaki eşyaların ve materyallerin yerlerini sık sık değiştiririm.	O	O	O	O	O
40.	Ders anlatırken öğrencilerimi de sürece dahil ederim.	O	O	O	O	O
41.	Deney yapmayı çok severim.	O	O	O	O	O
42.	Dersimi materyal ile anlatmaya özen gösteririm.	O	O	O	O	O