****

Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenler İçin Okuma Tutumu Ölçeği

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Taslak Ölçekteki Madde No** | **Maddeler** | **Hiçbir zaman** | **Nadiren**  | **Bazen**  | **Genellikle**  | **Her zaman**  |
| 1 | Türkçemin gelişmesi için okumanın çok önemli olduğunu düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 14 | Yeni kelimeler öğrenmek için okumaktan hoşlanırım. |  |  |  |  |  |
| 55 | Sınıfta sesli okuma etkinliklerinden hoşlanmam. |  |  |  |  |  |
| 7 | Okuduğumu anlayamadığımda endişelenirim. |  |  |  |  |  |
| 8 | Okuduklarımı anlamada metne ilişkin görsellerin olması beni rahatlatır. |  |  |  |  |  |
| 3 | Uzun cümlelerin olduğu bir metni okumak istemem. |  |  |  |  |  |
| 49 | İlgi duymadığım bir konuyla ilgili metinle karşılaştığımda korkarım. |  |  |  |  |  |
| 11 | Okumada iyi olduğumu düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 23 | Okuma etkinliklerinin sayısının artmasını isterim. |  |  |  |  |  |
| 20 | Okurken bilmediğim kelimelerle karşılaşmaktan korkmam. |  |  |  |  |  |
| 17 | Okuma etkinliklerinden çok zevk alırım. |  |  |  |  |  |
| 2 | Türkçemi geliştirmek için her gün okumak isterim. |  |  |  |  |  |
| 30 | Okumaya başlamadan önce metinde bilmediğim kelimelerin fazla olmasından çekinirim. |  |  |  |  |  |
| 43 | Türkçe okumak benim için oldukça sıkıcıdır. |  |  |  |  |  |
| 9 | Türkçe metinleri akıcı okumak isterim. |  |  |  |  |  |
| 10 | Okuduğumu anlamadığımı düşünürsem okumaktan vazgeçerim. |  |  |  |  |  |
| 21 | Türkçe bir metni anlamak için öğretmenimin yardımına ihtiyaç duyarım. |  |  |  |  |  |
| 36 | Sadece ihtiyacım olduğunda Türkçe metinler okumayı tercih ederim. |  |  |  |  |  |
| 51 | Günlük hayatımda kullanabileceğim bilgileri içeren metinleri okumaktan zevk alırım. |  |  |  |  |  |
| 44 | Okurken kendimi mutlu hissederim. |  |  |  |  |  |
| 33 | Okuduğumu anlamadığımda metni yeniden okumak isterim. |  |  |  |  |  |
| 52 | Metnin başlığını anlamakta zorlanırsam okumaktan kaçınırım. |  |  |  |  |  |
| 47 | Metinde ifade edilen fikirler kültürel olarak bana uzaksa okumaktan kaçınırım. |  |  |  |  |  |
| 46 | Metnin ana fikrini anlayamadığımda huzursuz olurum. |  |  |  |  |  |
| 16 | Okurken metindeki kelimeleri hecelere yanlış bölersem tedirgin olurum. |  |  |  |  |  |
| 22 | Bilinmeyen kelimeleri telaffuz etmede zorlandığımda endişelenirim. |  |  |  |  |  |
| 13 | Heceleyerek okumaktan korkarım. |  |  |  |  |  |
| 15 | Metne yönelik sorulan sorulara cevap vermekten kaçınırım. |  |  |  |  |  |
| 28 | Okumada arkadaşlarımın benden daha iyi olduğunu düşünürüm. |  |  |  |  |  |
| 41 | Okumayı gereksiz bulurum. |  |  |  |  |  |
| 34 | Hızlı okumak durumunda kaldığımda heyecanlanırım. |  |  |  |  |  |
| 35 | Okumanın eğlenceli bir iş olduğuna inanırım. |  |  |  |  |  |