

## EK 2. STEM Eğitime Yönelik Tutum Ölçeği

STEM EĞİTİMİNE YÖNELİK TUTUM ÖLÇEĞİ		1	2	3	4	5
<b>NOT:</b> Aşağıda verilen maddeleri katılma derecenize göre (1) Hiç Katılmıyorum ... (5) Tamamen Katılıyorum olacak şekilde belirleyiniz.						
1	Öğrenme-öğretme etkinliklerini fen, matematik, mühendislik ve teknolojiyi (STEM'i) merkeze alarak tasarlamının önemli olduğunu düşünüyorum.					
2	STEM alanlarındaki öğretmenlerle farklı modeller üzerinde çalışmalar yapmak isterim.					
3	Kazanımların disiplinlerarası bakış açısıyla öğretilmesini önemli görüyorum.					
4	STEM eğitimiyle, öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerinin (iletişim, işbirliği, eleştirel düşünme, yaratıcılık vb.) gelişeceğini düşünüyorum.					
5	Ders etkinliklerini öğrencilerin öğrenme deneyimlerini göz önünde bulundurarak planlamanın önemli olduğunu düşünüyorum.					
6	Derslerimde teknolojiyi kullanmaktan zevk alıyorum.					
7	Öğrencilerin doğal ve fiziksel dünyadaki olguları öğrenmesi için STEM eğitimi gerekli görüyorum.					
8	Teknoloji ve mühendisliğin eğitime entegrasyonunu gerekli görüyorum.					
9	Ders etkinliklerini gerçek yaşam problemleriyle ilişkilendirmenin önemli olduğunu düşünüyorum.					
10	Öğrencilerin bilgiyi yapılandırmalarında bilimsel süreç becerilerini kullanmalarının önemli olduğunu düşünüyorum.					
11	STEM eğitimiyle öğrencilerin özgün fikirler elde edeceğine inanıyorum.					
12	Öğrencilerin olası hatalarında yeniden denemeleri için cesaretlendirilmelerinin önemli olduğunu düşünüyorum.					
13	Öğrencilerin gelecekte ülke ekonomisine katkıda bulunabilmeleri için STEM eğitimi gerekli görüyorum.					
14	STEM eğitimiyle öğrencilerin yeteneklerinin geliştirilebileceğini düşünüyorum.					
15	STEM eğitimiyle öğrencilerin bilime yönelik bakış açılarının olumlu yönde gelişeceğine inanıyorum.					
16	STEM eğitimiyle öğrencilerin problem çözme becerilerinin gelişeceğine inanıyorum.					
17	STEM eğitimiyle öğrencilerin işbirliği içinde çalışmalarını kolaylaştıracağına inanıyorum.					