**Sporcu Öğrenci Kariyer Farkındalığı Envanteri (SÖKFE)**

Bu ölçme aracı, kariyer durum farkındalığınızı belirlemek amacıyla amacıyla kullanılmaktadır. Lütfen, aşağıda bulunan her bir maddeyi dikkatlice okuyunuz ve sizi en iyi ifade eden maddeyi işaretleyiniz. İstenilen bilgileri içtenlikle cevaplamanız, araştırmanın sağlıklı sonuç vermesi açısından oldukça önemlidir. Lütfen bütün maddelere eksiksiz yanıt vererek ilgili görüşlerinizi ifade ediniz. Katkılarınız için teşekkürler.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Maddeler** | Hiç Katılmıyorum | Katılmıyorum | Biraz Katılıyorum | Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum |
| 1. | Kariyer seçenekleri hakkında bilinçli kararlar verebilmek için yeterli bilgiye sahibim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Tatmin edici bir kariyer bulma konusunda yeteneklerime güveniyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Tatmin edici bir kariyer bulmak için yapmam gerekenleri iyi biliyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Beni akademik olarak neyin ilgilendirdiğini iyi biliyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Kariyer seçeneklerini araştırmak için yeterli zamanım yok. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. | Sporcu olmam, müsabaka sezonu bitene kadar kariyer seçeneklerini araştırmamı kısıtlıyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. | İlgimi çeken kariyer seçeneklerini araştırmak için genellikle çok yorgun oluyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. | Sporcu olarak harcadığım zaman, kariyer seçeneklerini araştırmama yardımcı olabilecek başka şeyler yapmamı engelliyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. | Ben önce sporcu, sonra öğrenciyim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. | Bu bölümde okumamın temel nedeni, sporculuk yaşamımı devam ettirebilmektir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | Okuduğum bölümün, gerçekten ilgimi çekmesinden çok, sporculuğumla birlikte kolayca yürütebileceğim bir bölüm olması benim için daha önemlidir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. | Sporculuk kariyeri, beni ilgilendiren tek kariyer seçeneğidir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Meslekle ilgili birçok beceri, spordaki deneyimlerden öğrenilebilir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | Sporcu olmanın, beni bazı mesleki kariyerlere daha uygun hale getirdiğine inanıyorum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Sporcu olmam, istediğim mesleki kariyerde başarılı olmamı sağlayacak beceriler geliştirmeme yardımcı oluyor. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Türkçe Kaynak:**

Bozyiğit, E., Küçük-Kılıç, S., Öncü, E., & Gürbüz, B. (2022). Sporcu öğrenci kariyer farkındalığı envanteri: Faktör yapısı ve demografik farklılıklar. Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 7(2), 237-251. Doi: 10.25307/jssr.1083533 Erişim linki: https://dergipark.org.tr/tr/pub/jssr/issue/70562/1083533

**Orijinal Kaynak:**

Sandstedt, S. D., Cox, R. H., Martens, M. P., Ward, D. G., Webber, S. N., & Ivey, S. (2004). Development of the student-athlete career situation inventory (SACSI). Journal of Career Development, 31(2), 79-93. Doi: 10.1007/s10871-004-0566-5

**Puanlama Yönergesi**

**Madde derece puanları:** “Hiç Katılmıyorum-1”, “Katılmıyorum-2, “Biraz Katılıyorum-3”, “Katılıyorum-4”, “Tamamen Katılıyorum-5”.

**Alt boyut ve madde sayısı:** 4 alt boyut ve 15 madde

Kariyer gelişim öz-yeterliği (4 madde): 1, 2, 3, 4

Kariyer gelişim engelleri (4 madde): 5, 6, 7, 8

Sporcu kimliği (4 madde): 9, 10, 11, 12

Sportif kolaylaştırıcılar (3 madde): 13, 14, 15

**Ölçekte bulunan ters maddeler:** Ölçekte ters madde bulunmamaktadır.

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Bu ölçme aracı envanter olduğu için toplam bir puan elde edilmemektedir. Her faktör kendi içinde minimum ve maksimum puan değerlerine sahip olmakla birlikte faktör toplam puanları madde sayısı ile çarpılarak elde edilebilir (örn: en düşük 4, en yüksek 20 puan gibi). Envanterde ters puanlanan maddeler bulunmamakta ve “Kariyer Gelişim Engelleri” faktöründeki ifadeler kariyer farkındalığı açısından olumsuz olduğu için, bu faktörden alınacak yüksek puanlar, kariyer farkındalığının düşük olduğuna işaret etmektedir. Bir başka ifade ile bu faktörden alınan puan değerleri yükseldikçe sporcu-öğrencilerin daha fazla kariyer gelişim engeli yaşadığı tespit edilebilmektedir.

**İletişim adresi:** ebozyigit@gmail.com