Öğretmenlerin Yapay Zeka Farkındalık Düzeyi Ölçeği

1. Yaşınız?

………………….

1. Meslekte kaçıncı yılınız?

…………………..

1. Eğitim durumunuz?

…………………… 4.Branşınız?

……………………

5.Görev yaptığınız okul?

* Devlet Okulu
* Özel Okul

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lütfen her cümleye ne kadar katıldığınızı sorunun yanındaki seçenekleri işaretleyerek belirtiniz. | Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum |
| 1 | Makine öğrenimi sayesinde kendi kendine öğrenen akıllı uygulamaları geliştirmek oldukçakolaylaşmıştır | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2 | Derin sinir ağları yazılım dünyasında beynin ve sinir sisteminin işlevini taklit etmekiçin geliştirilmiştir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3 | Makinelere ve programlara, yüksek miktarda veri kullanarak makine öğrenimi veya derin sinir ağları yöntemleriyle anlama veproblem çözme yetenekleri verilir | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4 | Yapay zeka teknolojileri, veriyiişleyerek bundan anlamlar ve öneriler çıkarır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5 | Makine öğrenimi bilgisayar destekli istatistikle alakalıdır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6 | Dünyada yaygın olarak kullanılan yapay zekaya dayalı kişiselasistan uygulamalarını tanıyorum. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7 | Veri, yüzyılımızın yenihammaddesidir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8 | Makine öğrenimiyle yazılan bir programın algoritması zamanladeğişir ve gelişir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9 | Bulut teknolojileri veridepolamada kullanılır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10 | Makine öğrenimi, yeni verileri eskilerle karşılaştırıp aralarındaki benzerlik ve farklılıkları (örüntüleri) bulabilensistemlerdir. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Yapay zeka sistemler otonomöğrenme gerçekleştirebilir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12 | Yapay zeka sistemleri öğrencilerin kişisel ihtiyaçlarına göre özel olarak planlanmış interaktif eğitim deneyimlerisunmakta kullanılır | □ | □ | □ | □ | □ |
| 13 | Yapay zekada başarılı olmak için büyük veri setine ihtiyaç vardır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 14 | Yapay zeka sistemlerinin geliştirilmesinde, yine yapay zekasistemleri kullanılır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 15 | Özgür irade insanlarda olupmakinelerde olmayan bir şeydir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 16 | Yapay zekalı akıllı ürünlerin kullanımı, veri toplamayı daberaberinde getirir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 17 | Yapay zeka sayesinde öğrencilerin kişisel ihtiyaçlarınıdaha iyi öğrenebiliriz. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 18 | Yapay zeka teknolojileri sayesinde, en iyi kalitede eğitimi tüm dünyadaki çocuklara kişiselleştirilmiş bir biçimdeverebilmek mümkündür. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 19 | Yapay zeka sistemleri, eğitimdehata yapma riskini azaltır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 20 | Yapay zeka sistemleri öğrencilerin kişiliklerini, güçlü ve güçsüz oldukları alanları iyisaptar. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 21 | Veriye dayalı karar verme yeteneği sayesinde robot öğretmenler eğitimde etkin rolalır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 22 | Yapay zeka sistemleriyle, özel ders programlarıoluşturulabilecek ve çocuklar başarılı bireyleredönüştürülebilecektir. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Yapay zeka teknolojileri,öğrenmeyi ve kariyerler arasında geçişliliği kolaylaştıracaktır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 24 | Yapay zeka inovasyonu tetikler. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 25 | Gelişen yapay zeka sistemleriyle birlikte, öğretmenin rolü çocuklara sadece bilgi vermekolmayacaktır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 26 | Yapay zeka sayesinde kas gücüne, matematiksel hesaplamalara ve veri analizine dayalı işlerrobotlara bırakılacaktır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 27 | Derslerde yapay zekakullanımıyla, sınıf içi problemler çözülür | □ | □ | □ | □ | □ |
| 28 | Endüstri 4.0 senaryolarının hepsinin genelinde yapay zeka teknolojileri vardır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 29 | Yapay zeka gelişimi sayesinde, sanal kişisel asistanlar yaygınlaşacak ve günlük deneyimlerimizizenginleştirecektir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 30 | Derslerde yapay zeka kullanmakverimliliği arttırır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 31 | Derin öğrenmeyle, makineöğrenme arasındaki farkı bilirim. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 32 | Bazı yapay zeka sistemleri,duygusal reaksiyon ölçer | □ | □ | □ | □ | □ |
| 33 | Genel kültür düzeyinde yapayzekanın ne olduğunu anlatırım | □ | □ | □ | □ | □ |
| 34 | Yapay zeka insan hayatını kurtarır | □ | □ | □ | □ | □ |
| 35 | Doğal dil işleme kütüphanelerine yapılan yatırım, yapay zekayakatkıda bulunur. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 36 | Yapay zekanın varlığı, yeni duruma uyumlanabilmezorunluluğu ile mümkündür. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 37 | Eğitimde yapay zeka ile ilgiligelişmeleri takip ederim. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 38 | Doğal dil işleme yapay zekanın gelişimi için temel bileşenlerdendir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 39 | Yapay zeka sistemleri için “algoritmik sorumluluk” hukukihale getirilmelidir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 40 | Yapay zeka eğitimibireyselleştirir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 41 | Yapay zeka; doğal sistemlerin yapabildiği her bilişsel etkinliği yapay sistemlerle daha yüksek başarım düzeylerinde nasıl yaptırabileceğimizi inceleyenbilim dalıdır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 42 | Yapay zeka çalışmaları“Makineler düşünebilir mi?” sorusunu ele alarak başlamıştır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 43 | Yapay zeka tanımını bilirim. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 44 | Yapay zeka, kullanıldığı alanların bazılarında gelmiş geçmiş en zeki insandan daha üstün bir performans sergilerken bazı alanlarda ise erişkin bir bireyinzekasına yetişememektedir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 45 | Yapay öğrenme yönteminin enbüyük ihtiyacı, veridir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 46 | Yapay zeka insanlık tarihinin en büyük mühendislik projesidir. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 47 | Yapay zeka sistemleri, savunma sanayisinde Soğuk Savaşsırasında kullanılmıştır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 48 | Yapay zeka sebebiyle birçokmeslek yok olacaktır. | □ | □ | □ | □ | □ |
| 49 | Doğal dilde iletişim kurabilen yapay zeka sistemlerinin geliştirilmesi, yapay zeka araştırmacılarının en çok uğraştığıalanlardan biridir. | □ | □ | □ | □ | □ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | Günümüzde sınıflandırma içeren birçok karar, yapay öğrenme ürünü algoritmalarabırakılmaktadır | □ | □ | □ | □ | □ |
| 51 | İnsanın nasıl davranacağını, önceden tahmin eden yapay zekasistemleri vardır. | □ | □ | □ | □ | □ |