# YAŞLILARDA EĞİTİME KATILIM ÖLÇEĞİ

|  |
| --- |
| Aşağıda eğitime katılmanızı etkileyecek unsurlara yönelik 30 ifade bulunmaktadır. Her bir ifadeyi dikkatlice okuyunuz ve sizin için en geçerli cevaba (X) işareti koyunuz. Lütfen hiçbir cümleyi cevapsız bırakmayınız. Katkılarınız için teşekkürler.1 Etkisi Yok2= Çok Az Etkili 3= Biraz Etkili 4= Çok Etkili anlamına gelmektedir. |
| 1. Dil becerilerimi geliştirmek için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Dost kazanmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Aile yaşamımdaki değişikliklere uyum sağlamak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Günlük yaşamın sıkıntısını üzerimden atmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Yaşamıma anlam katmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Daha iyi konuşmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Arkadaşlarla hoş vakit geçirmek için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Eşimle ortak bir ilgiyi paylaşmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Yalnızlıktan kurtulmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Genel kültürümü artırmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Başka bir dil öğrenmek için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Farklı insanlarla tanışmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Diğer aile bireylerine ayak uydurabilmek için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Can sıkıntısından kurtulmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Sadece öğrenmekten zevk aldığım için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Daha iyi yazmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Arkadaşlar edinmek için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Çocuklarımdan geri kalmamak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Ev veya iş yaşamının tekdüzeliğinden kurtulmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Merakımı gidermek için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. İnsanların söylediklerini ve yazdıklarını anlamak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Yeni arkadaşlar edinmek için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Çocuklarımın sorduğu sorulara cevap verebilmek için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Boş durmaktansa bir şeyler yapmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Sadece bilgi edinmiş olmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Buranın örfünü adetini öğrenmek için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Yeni insanlarla tanışmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Çocuklarımla olan iletişimime yardımcı olmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Mutsuz bir ilişkiden kaçmak için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Ufkumu genişletmek için
 | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Türkçe Kaynak:**

Kalaycı, I., Başalan İ̇z, F., & Kalınkara, V. (2022). Validity and reliability of Education Participation Scale (EPS-A) in Turkish older adults. *Educational Gerontology*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/03601277.2022.2133820>

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03601277.2022.2133820>

**Orijinal Kaynak:**

Boshier, R. (1991). Psychometric properties of the alternative form of the education participation scale. *Adult Education Quarterly, 41*(3), 150–167. https://doi.org/10.1177/0001848191041003002

**Puanlama Yönergesi**

**Alt boyut ve madde sayısı:** 4 alt boyut ve 16 madde

 “Sosyal ilgi” (10 madde) : S2, S4, S5, S7, S9, S12, S14, S 17, S22,S27

 “Ailesel nedenleri” (6 madde) : S3, S13, S18, S23, S28, S29

“Sosyal motivasyon” (7 madde) : S10, S15, S19, S20, S24, S25, S30

“İletişim geliştirme” (7 madde) : S1, S6, S8, S11, S16, S21, S26

**Ölçeğin bulunan ters maddeler:** Ölçekte ters madde bulunmamaktadır.

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Ölçekten alınabilecek puan 30-120 arasında değişmektedir. Ölçekten alınan puanın artması 60 yaş üstü bireylerin eğitime katılma motivasyonlarının yüksek olduğunu göstermektedir

**İletişim adresi:** isilkalayci@sdu.edu.tr