**Yaşlı Bireylerle Çalışma İstekliliği Ölçeği**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kesinlikle Katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Pek** **Katılmıyorum** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle katılıyorum** |
| 1.Yaşlılarla çalışmak doyum verir. |  |  |  |  |  |  |
| 2. Yaşlı hastaların bakımı ekonomik kaynakların boşa harcanmasıdır. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Yaşlı hastalarla çalışmak, hayal kırıklığına uğratır. |  |  |  |  |  |  |
| 4. Yaşlı bireylerle çalışmak kariyeri olmayan bir iştir |  |  |  |  |  |  |
| 5. Yaşlılarla çalışmak oldukça faydalı bir deneyimdir. |  |  |  |  |  |  |
| 6. Yaşlılara bakım vermek insani bir görevdir. |  |  |  |  |  |  |
| 7. Yaşadığım kültür, beni yaşlılarla çalışmaya teşvik eder.  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Yaşlılarla çalışmak için yeterli teşvik var. |  |  |  |  |  |  |
| 9. Hocalarım yaşlı bakımı konusunda bir kariyer yapmayı düşünmemi öneriyor. |  |  |  |  |  |  |
| 10. Yaşlı bireylerle çalışmak sosyal açıdan değerlidir. |  |  |  |  |  |  |
| 11. Yaşlı hastaların bakımı konusunda yeterlilikler elde ediyorum. |  |  |  |  |  |  |
| 12. Yaşlı bakımı konusunda mesleki yeterliliklere sahibim. |  |  |  |  |  |  |
| 13. Müfredatta yeterince yaşlı bakım eğitimi vardır. |  |  |  |  |  |  |
| 14. Yaşlılarla çalışma becerisine sahibim. |  |  |  |  |  |  |
| 15. Yaşam sonu bakımı sağlamak için gerekli yeterliliklere sahibim. |  |  |  |  |  |  |
| 16. Mezun olduktan sonraki kariyer önceliklerimden biri yaşlı bakımıdır. |  |  |  |  |  |  |
| 17. Mesleğimde yaşlı bakım alanını asla düşünmeyeceğim. |  |  |  |  |  |  |
| 18. Mezun olduktan sonra toplumdaki yaşlı bireylerin bakımında çalışmak istiyorum. |  |  |  |  |  |  |
| 19. Mezun olduktan sonra yaşlılarla çalışmayı tercih ederim. |  |  |  |  |  |  |
| 20. Mezun olduktan sonra kesinlikle yaşlılarla çalışmayı seçerim. |  |  |  |  |  |  |

**Uyarlama Çalışması Makalesi:**

Akpınar Söylemez, B., Akyol, M. A., Özgül, E., Küçükgüçlü, Ö., Tan, S. G., & Soysal, P. Willingness to work with elderly people scale for medical and nursing students: cross cultural adaptation and psychometric validation. *Educational Gerontology*, 2022;48(12), 610-622.

**Orijinal Makale:**

Fadayevatan, R., Momtaz, Y. A., Fadayevatan, R., Mollaei, P., & Mousavi-Shirazi, F. (2018). Development and validation of the willingness to work with elderly people scale (WEPS) among medical sciences students. Journal of Clinical Gerontology & Geriatrics, 9(4), 149–155. <https://doi.org/10.33879/JCGG.2018.1815>

**Puanlama Yönergesi**

**Alt boyut ve madde sayısı:** 4 alt boyut ve 20 madde

Tutum : M1, M2, M3, M4, M5

Öznel norm : M6, M7, M8, M9, M10

Algılanan davranışsal norm: M11, M12, M13, M14, M15

Niyet: M16, M17, M18, M19, M20

**Ölçeğin bulunan ters maddeler:** Ölçekte ters madde bulunmamaktadır.

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Ölçek puanlanırken alt boyutlara ait puan ve toplam puan elde edilmektedir. Ölçekten alınabilecek minimum puan 20, maksimum puan 120’dir.Puanın yükselmesi, yaşlılarla çalışma istekliliğinin artması anlamına gelmektedir.

**İletişim adresi:** burcu.akpinar@deu.edu.tr