Öğretmenlerin Sorunlarını Belirleme Ölçeği

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Maddeler** | **X** | **Ss** | **Boyutlar** |
| 1 | İş yükümün gereğinden fazla olduğunu düşünürüm | 3.34 | 1.16 | İş Yükü |
| 2 | Eve iş götürmek zorunda kalıyorum | 3.68 | 1.20 |
| 3 | Hafta sonları da çalışmak zorunda kalıyorum | 2.91 | 1.41 |
| 4 | Yoğun stres altında kalıyorum | 3.31 | 1.25 |
| 5 | Yorgunluk hissederim | 3.94 | 1.02 |
| **6** | **Hizmet öncesinde aldığım eğitim bana yararlı olur** | 2.76 | 1.23 | Mesleki Eğitim |
| **7** | **Hizmet içi eğitimler bana yararlı olur** | 2.93 | 1.24 |
| **8** | **Öğretmenleri temsil eden kurumlar yeterli sayıdadır** | 4.00 | 1.02 | Özlük Hakları |
| **9** | **Sendikalar öğretmenlerin haklarını gözetirler** | 3.76 | 1.09 |
| **10** | **MEB haklarımızı gözetir** | 3.53 | 1.21 |
| 11 | Okul yönetimiyle sorunlar yaşarım | 1.82 | 1.02 | Okul İklimi |
| 12 | Okulumda ideolojik ayrım ve kayırmacılık yaşanır | 1.61 | 1.07 |
| 13 | Okulumda sözlü şiddete maruz kalırım | 1.51 | 0.96 |
| 14 | Bana karşı yıldırma (mobbing) uygulanır | 1.50 | 1.01 |
| **15** | **Toplum öğretmenlere saygı duyar** | 3.43 | 1.19 | Saygı Görme |
| **16** | **Öğrenciler bana saygı duyar** | 2.20 | 1.05 |
| **17** | **Veliler bana saygı duyar** | 2.33 | 1.06 |
| 18 | Müfredatta yer alan bazı konuları gereksiz bulurum | 3.09 | 1.13 | Eğitim Sistemi |
| 19 | Eğitim sisteminde ezberciliğin giderilemediğini düşünürüm | 3.86 | 1.04 |
| 20 | Sınav merkezli eğitim sisteminden şikâyet ederim | 3.21 | 1.28 |
| 21 | Eğitim sisteminde yerelleşmenin artmasını isterim | 3.38 | 1.20 |
| 22 | Atama ve yer değiştirme yönetmeliği sorunlara neden olur | 3.59 | 1.20 |

\*Ters kodlanması gereken maddeler koyu renk ile belirtilmiştir.

Bozkuş, K. (2020). Examining the problems faced by teachers: The case of Şanlıurfa. *Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 13*(3), 505-529. doi: 10.30831/akukeg.623710