**Ebeveyn Başarı Baskısı Ölçeği**

Sevgili Öğrenciler, aşağıda ebeveynlerinizin (anne ve baba) size karşı olan bazı yaklaşımları sorulmaktadır. Bu ifadeleri dikkatlice okuyunuz ve her bir ifadede sizin için doğru olan seçeneği işaretleyiniz. Doğru yanıtlar vermeniz, araştırmadan sağlıklı sonuçlar elde etmek için çok önemlidir. **LÜTFEN HİÇBİR SORUYU BOŞ BIRAKMAYINIZ.**

**EBBÖ**

| 1 | | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hiç Katılmıyorum | | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | | Tamamen Katılıyorum | | | | | |
|  |  | |  | |  | | | |  | | |
|  | | | | | | | | Hiç Katılmıyorum | Katılmıyorum | | Kararsızım | Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum |
| 1. Ebeveynlerim, kardeşlerimin ya da akrabalarımın başarısını benim başarım ile karşılaştırır. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ebeveynlerim benden bekledikleri akademik başarıya ulaşamadığımda beni suçlar. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Başarılı olmamın ölçütünü ebeveynlerim belirler. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Derslerime yeteri kadar çalışsam bile ebeveynlerim ek çalışmalar yapmam için zorlar. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ebeveynlerim istedikleri başarıya ulaşamadığımda benim için yapılan harcamaları dile getirir. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ebeveynlerim için çevrenin başarıma yönelik yorumları önemlidir. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ebeveynlerim beni başarı konusunda arkadaşlarım ile karşılaştırır. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ebeveynlerimin belirledikleri hedeflere ulaşamadığımda evde tartışma yaşanır. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ebeveynlerim başarı sıralamam gerilediğinde beni suçlar. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ebeveynlerim benden çok başarımla gurur duyar. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ebeveynlerim başarımdaki paylarının, benimkinden daha çok olduğunu belirtir. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ebeveynlerimin benden tek beklentisi başarılı olmamdır. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ebeveynlerim başarılı olabilmek için verdiğim çabanın yetersiz olduğunu söyler. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ebeveynlerim bir başarısızlık durumunda tüm başarılarımı yok sayar. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| 1. Başarılarım artarak devam etse bile ebeveynlerim yetinmez. | | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |

**EBBÖ’den Alınan Puanların Değerlendirilmesi**

EBBÖ 15 maddeden oluşmaktadır. Maddeler “*Kesinlikle Katılıyorum (5)* ile *Kesinlikle Katılmıyorum (1)* arasında beşli Likert tipinde derecelendirilmiştir. Ölçekten alınabilecek puanlar 15 ila 75 arasında değişmektedir. EBBÖ’den alınan puanların yükselmesi, öğrencilerin ebeveyn başarı baskı algısının yükseldiği anlamına gelmektedir.

Haspolat, N. K., ve Yalçın, İ. (2022). Yüksek Başarılı Öğrencilerde Ebeveyn Başarı Baskısı Ölçeği Geliştirme Çalışması. *Milli Eğitim Dergisi*, *51*(236), 3413-3442. <https://doi.org/10.37669/milliegitim.992912>