**Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerine Yönelik Özel Gereksinimli Öğrencilerle İlgili Mesleki Yeterlik Ölçeği**

Açıklama: Bu ölçek beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin özel gereksinimli öğrencilerle ilgili mesleki yeterliliğini ölçmeyi amaçlamaktadır. Bu anketi doldurmak için her cümleyi lütfen dikkatlice okuyunuz. Lütfen soruları dürüstçe cevaplayınız. Bu anketteki cevaplar gizli tutulacaktır; kişi ve okul isimleri kullanılmayacaktır. Ölçeğin puanlaması şu şekildedir: 1 Hiç katılmıyorum-2 Katılmıyorum-3 Kararsızım-4 Katılıyorum-5 Tamamen Katılıyorum

1. Cinsiyetiniz : ( ) Kadın ( ) Erkek

2. Yaşınız:

 Mezun olduğunuz okul:

Görev yaptığınız okul türü: özel-devlet

Görev yaptığınız okul türü: özel eğitim okulu- normal okul

Görev yaptığınız kademe:

Meslek yılı:

 4. Daha önce özel gereksinimli öğrencilerin uygulamalarıyla ilgili bir eğitim aldınız mı?

( ) Evet ( ) Hayır

5.Eğitimi nerede aldınız?

Lisans eğitimi, kurs, seminer, hizmetiçi eğitim, diğer.

7. Aldıysanız bu eğitimin süresi ne kadardı?

8. Sınıfınızda özel gereksinimli bir öğrenci var mı /mıydı?

( ) Evet ( ) Hayır

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maddeler** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.Beden eğitimi ve spor ders ortamında özel gereksinimli öğrenciler hakkında bilgi toplayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 2.Beden eğitimi ve spor ders ortamında özel gereksinimli öğrenciler hakkında ilk değerlendirme konusunda yeterliyim. |  |  |  |  |  |
| 3.Özel gereksinimli öğrencilerin anne babaları ile iletişime geçebilirim. |  |  |  |  |  |
| 4.Beden eğitim ve spor dersi kapsamında özel gereksinimli öğrenciler ile ilgili rehber öğretmeni bilgilendiririm. |  |  |  |  |  |
| 5.Beden eğitim ve spor dersi kapsamında özel gereksinimli öğrenciler ile ilgili rehber öğretmenine önerilerde bulunabilirim. |  |  |  |  |  |
| 6.Özel eğitim alanı ile ilgili konuları meslektaşlarımla tartışabilirim. |  |  |  |  |  |
| 7.Bireyselleşmiş Eğitim Programında (BEP) belirtilen engel türlerini bilirim. |  |  |  |  |  |
| 8.Lisans eğitiminde aldığım dersleri, özel gereksinimli öğrencilerin eğitimine aktarabilirim. |  |  |  |  |  |
| 9.Hizmetiçi eğitimlerde aldığım bilgileri özel gereksinimli öğrencilerin eğitimine aktarabilirim. |  |  |  |  |  |
| 10. Ders içerisinde oluşabilecek herhangi bir olumsuzlukta uygulanacak ilkyardım bilgisini bilirim. |  |  |  |  |  |
| 11. Eğitim alanında özel gereksinimli öğrenciler ile ilgili gelişmeleri düzenli arlıklarla takip edebilirim. |  |  |  |  |  |
| 12. Özel gereksinimli öğrencileri beden eğitimi ve spor dersine istekli hale getirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 13.Özel gereksinimli öğrenciler için beden eğitimi ve spor dersini BEP (Bireyselleştirilmiş Öğretim Programı)’e göre planlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 14. Özel gereksinimli öğrenciler için ders ortamının fiziki yapısını uyarlayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 15. Ders sırasında özel gereksinimli öğrenciler için ortamı güvenli hale getirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 16. Beden eğitimi ve spor dersinde BEP’e göre gerçekçi amaç belirleyebilirim. |  |  |  |  |  |
| 17. Özel gereksinimli öğrenciler için hangi öğretim yöntemlerini kullanmam gerektiği hakkında yeterli bilgi sahibiyim. |  |  |  |  |  |
| 18. Özel gereksinimli öğrenciler için beden eğitimi ve spor dersinde BEP’e göre hangi egzersizleri yaptırmam gerektiğini bilirim. |  |  |  |  |  |
| 19. Özel gereksinimli öğrencilerin beden eğitimi ve spor ders ortamında öğrenme ihtiyaçlarını karşılayabilirim. |  |  |  |  |  |
| 20. Özel gereksinimli öğrenciler için program kazanımlarını öğrencilerin becerilerine göre uygun hale getirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 21. Diğer öğrencilerin, özel gereksinimli öğrencilere ders esnasında nasıl yardım etmeleri gerektiği konusunda rehberlik edebilirim. |  |  |  |  |  |
| 22. Özel gereksinimli öğrencilerin beden eğitimi ve spor ders ortamında kendilerini dışlanmış hissetmelerini önleyebilirim. |  |  |  |  |  |
| 23. Spor becerilerini öğretirken özel gereksinimli öğrenciler için gerektiğinde talimatları değiştirebilirim. |  |  |  |  |  |
| 24. Beden eğitimi ve spor ders ortamında özel gereksinimli öğrencilerle iletişim kurabilirim. |  |  |  |  |  |
| 25. Özel gereksinimli öğrencilerin beden eğitimi ve spor ders ortamında başkaları ile iyi ilişkiler kurmalarını destekleyebilirim. |  |  |  |  |  |
| 26. Özel gereksinimli öğrencilerin fiziksel özellikleri ile ilgili yeterli bilgi sahibiyim.  |  |  |  |  |  |
| 27. Özel gereksinimli öğrenciler için fiziksel uygunluk testlerinde uyarlamalar yapabilirim. |  |  |  |  |  |
| 28. Özel gereksinimli öğrencilerin fiziksel uygunluk testlerine göre belirli aralıklarla gelişimini izleyebilirim. |  |  |  |  |  |
| 29. Özel gereksinimli öğrencilerin psikomotor becerilerini BEP’e göre değerlendirebilirim. |  |  |  |  |  |