**UZAKTAN EĞİTİMDE ÖĞRENCİ BAŞARI VE MEMNUNİYETİNİ ETKİLEYEN FAKTÖRLERİN İNCELENMESİ: SAKARYA ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ**

**Anket Soruları**

**I.Bölüm**

 1.Cinsiyet : Erkek[ ]  Bayan [ ]

 2.Yaşınız ?...... combo(18-45arası bir değer)

 3-Öğrenci Numarası ………….

 4-Okul türü Lisans Yüksek Lisans (combo)

 5.Mezun olduğunuz Fakülte 1-İşletme-iktisat 2-Mühendislik 3-Fen-Edebiyat 4-Diğer

 6-Herhangi bir işte çalışıyor musunuz ? Evet [ ]  Hayır [ ]

 7-Haftada Ortalama kaç saat sitesini giriyorsunuz………….(1-20) ddl

 8-Kaç yıldır bilgisayar kullanılıyorsunuz ? ddl

 9-Internet bağlantınız hızı (512-1024-2048-4096- 4096 üstü) ddl

1.Hiç Katılmıyorum

2.Çoğunlukla Katılmıyorunm

3.Kısmen Katılmıyorum

4.Kararsızım

5.Kısmen Katılıyorum

6.Çoğunlukla Katılıyorum

7.Tamamen Katılıyorum

**I.Bölüm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soru No** | **Sorular**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A** | **İÇERİK BOYUTU** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **a** | **Tasarım** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tas1** | Sitede kullanılan yazı ve zemin renklerinin seçimi başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tas2** | Ekran Ölçülerinin uygun olması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tas3** | **K**ullanılan yazıların büyüklükleri başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tas4** | **K**ullanılan yazı karakterlerinin seçimi başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tas5** | Tasarımda ilgi dağıtacak ögelerinin fazla kullanılması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **B** | **Gezinme** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gez1** | Menüler her zaman görüş alanı içinde olacak şekilde tasarlanması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gez2** | Site haritasının bulunması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gez3** | Resimlerin içirikle ilişkili olması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gez4** | Dolaşım çubuklarının anlaşılır olması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gez5** | Kullanılan ikonlar sayfanın genel diline uygun olarak tasarlanması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gez6** | Sayfaların yüklenme zamanının kısa olması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **C** | **Sunum** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sun1** | Uzaktan eğitim materyalinin metin olarak sunulması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sun2** | Materyallerin animasyonlarla kullanılarak sunulması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sun3** | Materyallerin etkileşimli(simülasyonlar) kullanılarak sunulması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sun4** | Materyallerin videolar çekimler halinde platformda bulundurulması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sun5** | Materyallerin canlı oturumların(Online) bulunması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sun6** | Derslerin sesli materyalle sunulması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **D** | **Pedagoji ve Ders İçerikleri** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ped1** | Web üzerinden yapılan ölçme ve değerlendirme başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ped2** | İçeriğin farklı türde materyallere sunulması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ped3** | Bireysel ve bağımsız öğrenme fırsatı sunulması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ped4** | Eğitim ortamını güçlendirici uyarıcı materyallerden yararlanılmış olması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ped5** | İçeriğin güncel olması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ped6** | Öğrencilerin kendi aralarında oluşturduğu paylaşım ortamları başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ped7** | Ders içeriğinin yazdırılabilir olması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ped8** | Siteye girildiğinde içeriğin kaldı yerden devam edilmesi başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B** | **PLATFORM BOYUTU** |  |  |  |  |  |  |  |
| **a** | **Teknoloji** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tek1** | Sayfa Yapışkanlığın yüksek olması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tek2** | Derslere ulaşabilmek için içeriklerin senkron yöntemlerle sunulması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tek3** | Öğretim üyesi ile e-mail kullanarak iletişim kurulması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tek4** | Öğretim üyesi ile forum aracılığı ile iletişim kurulması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tek5** | Site içi Arama motoru olması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **b** | **Özellikler** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Özel1** | Sitenin ulaşılabilirliliği başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Özel2** | Sitenin kolay ve sade olması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Özel3** | Siteye Bağlantı hızının iyi olması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Özel4** | Sayfa elemanlarının tutarlı olması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Özel5** | Sayfalarda basitlik ilkesine uyulması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Özel6** | Site güvenliği yüksek olması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **c** | **Kullanılabilirlik** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kul1** | Farklı sayfalarda sunulan öğelerin tutarlı olması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kul2** | Site sayfalarının sade ve basit olması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kul3** | İhtiyaç olan bilgiye kolay ulaşılması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kul4** | Siteye ulaşım hızı başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kul5** | Sitede destek bölümlerinin olması başarıyı etkiler |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kul6** | İçerek yollarının kullanılması başarıyı etkiler. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C** | **MEMNUNİYET** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Memnuniyet**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mem1** | Sitede bulunduğum sürece kendimi mutlu hissediyorum |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mem2** | Sitede olduğum sürece zamanın nasıl geçtiğini fark etmiyorum |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mem3** | Kendimi bu sitede güvenli hissediyorum. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mem4** | Tasarımı modern ve dinamiktir |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mem5** | Bu platformda aranılan bilgiye erişim kolaydır. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Mem6** | Görsel açıdan çekicidir. |  |  |  |  |  |  |  |
| **D** | **İLGİ BOYUTU** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Öğrenci** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ogren1** | Dönem boyu giriş sayısı |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ogren2** | Formlara katılma sayısı  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ogren3** | Derslere giriş sayısı |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ogren4** | Canlı derslere katılma sayısı |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ogren5** | Öğretim Elamanlarına soru sayısı |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ogren6** | Yönetime Soru sorma sayısı |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Akademik** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aka1** | Öğretim Elemanların öğrenci mesajlarına cevap sayısı |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aka2** | Yönetimin öğrenciye mesajlarına cevap verme sayısı |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aka3** | Öğretim Elemanların öğrenci formlar cevap verme sayısı  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aka3** | Yönetimin Öğrencilere destek sayısı |  |  |  |  |  |  |  |

**DOKTORA TEZİ**

**Dr.Metin ÇENGEL**

**cengel@subu.edu.tr**

Yök Tez

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 366875 | METİN ÇENGEL | 2014 | Uzaktan eğitimde öğrenci başarı ve memnuniyetini etkileyen faktörlerin incelenmesi: Sakarya Üniversitesi örneği*A study on the factors affecting student's satisfactions with and successes in the distance education: The case of Sakarya University* | Doktora | Eğitim ve Öğretim = Education and Training |

<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>

