**TARİHSEL EMPATİ ÖLÇEĞİ**

Sevgili Öğrenci,

Size sunulan bu sorular, bilimsel bir araştırma için hazırlanmıştır. Sizin görüşleriniz bu araştırma için büyük önem taşımaktadır. Sadece, soruları dikkatli bir biçimde okuyup size en uygun seçeneğin önüne **(X)** işareti koyunuz. Her zaman (5) Genellikle (4) Bazen (3) Nadiren (2) Hiçbir zaman (1) Lütfen, cevapsız soru bırakmayınız.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Aşağıda, kendinizi tanımlamakla ilgili ifadeler yer almaktadır. Bu konudaki görüşlerinizi, “Hiçbir zaman”, “Nadiren”, “Bazen”, “Genellikle”, “Her zaman” maddelerinden size en uygun olanını kutucuğun içine (X) işareti koyarak belirtiniz.* | | Her zaman | Genellikle | Bazen | Nadiren | Hiçbir zaman |
| 1. | Geçmişte yaşamış insanların ne düşündükleri anlayabilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. | Tarihte toplumlara liderlik etmiş bir kahramanı model alırım. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. | İnsanlığı olumsuz etkileyen olayları dinlerken üzülürüm. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. | Kendimi tarihte yaşamış bir çocuğun yerine koyabilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. | Eski dönemlere ait gördüğüm tarihi nesneler beni heyecanlandırır. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. | Geçmişte yaşamış güçlü karakterler gibi davrandığım olur. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. | Tarihe yön vermiş kişilerin hayat hikâyelerini dinlerken heyecanlanırım. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. | Geçmişte yaşanılan olumsuzlukların çözümü için o döneme uygun yeni fikirler üretebilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9. | Tarihi nesnelerin ait olduğu dönemdeki önemini hissederim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. | Kritik bir durumda tarihe yön vermiş kişiler gibi karar verebilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. | Tarihi filmleri izlerken ordaymışım gibi olur. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 12. | Geçmişteki olayların sonuçlarını tahmin edebilirim. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

İlgi ve yardımlarınız için şimdiden çok teşekkür ederiz.

**Kaynak:** Çalışkan, H. & Demir, B . (2019). Ergenlerde tarihsel empati ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Turkish History Education Journal*, 8(1), 129-149. DOI:10.17497/tuhed.557538

**Puanlama Yönergesi:**

**Alt boyut ve madde sayısı:** 2 boyutlu ve toplam 12 madde

Bilişsel (7 madde): 1,2,4,6,8,10,12

Duyuşsal (5 madde): 3,5,7,9,11

**Ölçeğin bulunan ters maddeler:** Ölçekte ters madde bulunmamaktadır.

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Ölçeğin her bir alt boyutundan alınan yüksek puan bireyin değerlendirildiği ilgili alt boyutun özelliğine yüksek düzeyde sahip olduğuna işaret etmektedir. Ayrıca ölçek, toplam tarihsel empati puanını vermektedir. Ölçek puanlanırken alt boyutların ve toplam puanın ortalaması alınabilmektedir.

**İzin için iletişim adresi:** caliskan06@gmail.com