**Spor Bilimlerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Kariyer Planlama Ölçeği (KPÖ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Tamamen**  **Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Katılmıyorum** | **Hiç**  **Katılmıyorum** |
| **1** | Güçlü, zayıf yönlerimin ve yeteneklerimin farkındayım |  |  |  |  |  |
| **2** | Okuduğum bölüm kariyerimi planlama ve geliştirmemde olanak sağlıyor ve hedefime ulaşmamı sağlıyor |  |  |  |  |  |
| **3** | Seçtiğim pozisyon kariyer planımı yapmamı sağladı |  |  |  |  |  |
| **4** | İleride çalışacağım kurumda farklılıklar yaratmak ve dinamik olmak isterim |  |  |  |  |  |
| **5** | Kariyer hedefime ulaşmak için izleyeceğim yolun farkındayım |  |  |  |  |  |
| **6** | Kariyer planlaması yapmak seçenekleri belirlediğini ve kariyerimle ilgili belirsizlikleri ortadan kaldırdığını düşünüyorum |  |  |  |  |  |
| **7** | Kariyer hedefimi ilgi ve yeteneklerime göre belirlerim |  |  |  |  |  |
| **8** | Kariyer planlarıma göre hedefe odaklandığımı düşünüyorum |  |  |  |  |  |
| **9** | Çalışacağım yerin pozitif ve negatif yönlerini araştırdım biliyorum |  |  |  |  |  |
| **10** | Kariyer planlaması yaparken sadece hiyerarşik olarak yükselmeyeceğimi aynı zamanda yeteneklerimi geliştireceğimi biliyorum |  |  |  |  |  |
| **11** | Sportif becerilerim kariyer planlaması yapmamda yol gösterici olmaktadır |  |  |  |  |  |
| **12** | Seçtiğim mesleğin geleceği hakkında bilgi sahibiyim |  |  |  |  |  |
| **13** | Mesleğimin ilerleme olanaklarını biliyorum |  |  |  |  |  |
| **14** | Mesleğimde istenen bilgi ve becerilerin farkındayım |  |  |  |  |  |
| **15** | Kariyer yolumda önüme çıkacak engelleri aşabileceğimi düşünüyorum |  |  |  |  |  |
| **16** | Kariyer hedefime ulaşmak için aldığım eğitimin yeterli olduğunu düşünüyorum |  |  |  |  |  |
| **17** | Mesleğimle ilgili olayları yakından takip ediyorum |  |  |  |  |  |
| **18** | Kariyerim için seminer, kurs ve sempozyumlara katılıyorum |  |  |  |  |  |
| **19** | Okuldaki olanaklar kariyer planlamamı gerçekleştirmek için yeterlidir |  |  |  |  |  |
| **20** | Seçtiğim meslek ile uyumlu olduğumu düşünüyorum |  |  |  |  |  |
| **21** | Mesleğimde başarılı olabilmem için kariyer planlamasının önemli olduğunu biliyorum |  |  |  |  |  |
| **22** | Kariyerime ulaşmamda önüme çıkacak her türlü engeli aşacağıma inanıyorum |  |  |  |  |  |
| **23** | Kariyerimi düşünmek bana ilham veriyor |  |  |  |  |  |

**Kaynak:** Yavuz Eroğlu, S., Eroğlu, E. (2020). Career Planning Scale of Students Studied in Sports Sciences (CPS): Validity and Reliability Study. *International Journal of Progressive Education*, Volume 16 Number 3, pp 123-131.

**Puanlama Yönergesi**

**Alt boyut ve madde sayısı:** 5 alt boyut ve 23 madde

* Kariyer Farkındalığı: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 15
* Mesleki Farkındalık: 12, 13, 14, 17
* Kariyere Yönelik İnanç: 20, 21, 22, 23
* Seçimin Doğruluğu: 2, 3, 6
* Eğitimin Yeterliliği: 16, 18, 19

**Ölçekteki ters puanlanan maddeler:**Ters puanlanan madde bulunmamaktadır.

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Bireylerin maddelerde belirtilen durumun sıklığı ile ilgili 5’li derecelendirmeyle 1: tamamen katılıyorum, 5: hiç katılmıyorum aralığındaki bir rakam ile yanıtlamaktadır. Madde skorları toplanarak ilgili alt boyutun puanı elde edilir. Yükselen puanlar ilgili boyuta ilişkin yüksek düzeyleri göstermektedir.

**İzin için iletişim adresi:** [sultan-yvz@windowslive.com](mailto:sultan-yvz@windowslive.com)