**Needs Analysis Questionnaire for the Preparatory Students at Police College**

**(Polis Koleji Hazırlık Sınıfı Öğrencileri için İngilizce Gereksinimleri Ölçeği)**

Questionnaire (Anket)

**For Police College Students (Polis Koleji Öğrencileri İçin)**

Sevgili Öğrenciler,

Hacettepe Üniversitesi Yabancı Dil olarak İngilizce öğretimi programında yüksek lisans yapmakta ve Ankara Polis Koleji’nde İngilizce Öğretmeni olarak çalışmaktayım. Bu çalışmanın ana hedefi, Ankara Polis Koleji’ndeki hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce ihtiyaçlarını saptamaktır. Görüşlerinizin ve deneyimlerinizin bu araştırmada çok yararlı olacağına inanıyoruz. Bundan dolayı anketteki sorulara vereceğiniz cevaplar, hazırlık sınıfı programının İngilizce müfredatının oluşturulmasında ve geliştirilmesinde çok büyük öneme sahip olacaktır. Bu araştırma için vereceğiniz her türlü bilgi gizli tutulacaktır. Ve son olarak, anketteki sorulara vereceğiniz ciddi cevaplarınız hazırlık sınıfı öğrencileri ve bu araştırma için çok faydalı olacaktır.

1. Lütfen her maddeyi dikkatli bir biçimde okuyunuz.
2. Her bir soruya vereceğiniz cevap için lütfen aşağıdaki değer sistemini kullanın.

Scoring System (Değerlendirme Sistemi):

**1 2 3 4 5**

fairly unimportant unimportant neutral important fairly important

(oldukça önemsiz) (önemsiz) (kararsız) (önemli) (oldukça önemli)

M. Murat PAYAM

Ankete verdiğiniz ciddi cevaplarınız için şimdiden çok teşekkür ederim.

Herhangi bir öneriniz veya sorunuz olursa lütfen 05053541244 nolu telefonu arayınız.

Ankara Polis Koleji / Çamlıca Mah. 06000 – ANKARA

**1 2 3 4 5**

oldukça önemsiz önemsiz kararsız önemli oldukça önemli

**Her bir seçeneğin, önem derecesine göre sadece BİR rakamını daire içine alınız.**

1- Why do you **need English?** *(İngilizce’ye neden ihtiyacınız var?)*

## **Communication Needs (İletişim İhtiyaçları)**

- To participate in class discussions in English 1 2 3 4 5

*(İngilizce kullanarak sınıf tartışmalarına katılmak)*

- To communicate with foreigners who do not speak Turkish 1 2 3 4 5

*(Türkçe konuşamayan yabancılarla iletişim kurmak)*

- To write term papers and answer examination questions in English 1 2 3 4 5

*(İngilizce sınav sorularını cevaplamak ve dönem ödevleri yazmak)*

- To know people from other backgrounds and cultures 1 2 3 4 5

*(Başka kültürlere ait insanlarla tanışmak)*

- To read basic textbooks and journals in English 1 2 3 4 5

*(İngilizce gazete, dergi ve ders kitaplarını okumak)*

- To be able to undertake negotiations on the telephone 1 2 3 4 5

*(Telefon görüşmeleri yapabilmek)*

- To understand, and note the contents of lessons 1 2 3 4 5

*(İngilizce derslerinin içeriğini anlamak ve not tutmak)*

- To talk to friends and write letters, postcards to them 1 2 3 4 5

*(Arkadaşlarla konuşmak, onlara mektup v.b. yazmak)*

Other(s), please specify *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

## **Academic Needs (Akademik İhtiyaçlar)**

- To understand formal lectures given in English 1 2 3 4 5

*(Mesleğimle ilgili konferansları anlamak)*

- To have a chance to be sent abroad for professional development 1 2 3 4 5

*(Yurtdışına mesleki gelişim amacıyla gönderilmek)*

- To settle down in a foreign country 1 2 3 4 5

*(Yurtdışında bir ülkeye yerleşmek)*

- To read materials in English related to my field of study 1 2 3 4 5

*(Kendi alanımla ilgili materyaller okumak)*

- To travel and study abroad 1 2 3 4 5

*(Yurtdışında seyahat ve çalışmak)*

- To have a high salary and for job promotion 1 2 3 4 5

*(Yüksek maaş almak ve görev terfisi)*

- To improve English for my future job 1 2 3 4 5

*(Gelecekte mesleğim için İngilizce’yi geliştirmek)*

- To use the library for my private studies 1 2 3 4 5

*(Özel çalışmalarım için kütüphaneyi kullanmak)*

Other(s), please specify *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

2- Which language skills and components are **most important** for you? *(Sizin için hangi dil becerileri daha önemlidir?)*

## **Communication Needs (İletişim İhtiyaçları)**

- Listening *(Dinleme)* 1 2 3 4 5

- Speaking *(Konuşma)* 1 2 3 4 5

- Reading *(Okuma)* 1 2 3 4 5

- Writing *(Yazma)* 1 2 3 4 5

- Grammar *(Dilbilgisi)*  1 2 3 4 5

- Vocabulary *(Kelime)*  1 2 3 4 5

## **Academic Needs (Akademik İhtiyaçlar)**

- Listening *(Dinleme)* 1 2 3 4 5

- Speaking *(Konuşma)*  1 2 3 4 5

- Reading *(Okuma)* 1 2 3 4 5

- Writing *(Yazma)* 1 2 3 4 5

- Grammar *(Dilbilgisi)*  1 2 3 4 5

- Vocabulary *(Kelime)* 1 2 3 4 5

**LANGUAGE SKILLS *(DİL BECERİLERİ)***

#### LISTENING (DİNLEME)

**Her bir seçeneğin, önem derecesine göre sadece BİR rakamını daire içine alınız.**

3- Which listening abilities are **most important** for you? (*Aşağıdaki dinleme becerilerinden hangisi sizin için daha önemlidir?)*

### Communication Needs (İletişim İhtiyaçları)

- To understand and take notes during lessons 1 2 3 4 5

*(Dersi anlamak ve ders süresince not tutmak)*

- To understand and identify what others are saying 1 2 3 4 5

*(Diğer insanların ne söylediğini anlamak ve saptamak)*

- To understand conversations in class 1 2 3 4 5

*(Sınıf içi konuşmaları anlamak)*

- To realize where sentences begin and end 1 2 3 4 5

*(Cümlelerin nerede başlayıp nerede bittiğini anlamak)*

- To follow spoken instructions and orders 1 2 3 4 5

*(Sözlü emir ve talimatları anlamak)*

- To listen for specific and general information 1 2 3 4 5

*(Spesifik ve genel bilgileri dinlemek)*

- To improve my pronunciation skills 1 2 3 4 5

*(Telaffuz becerilerimi geliştirmek)*

- To recognize cohesive devices in spoken discourse 1 2 3 4 5

*(Sözlü anlatımlarda bütünleyici kelimeleri tanımak)*

Other(s), please specify *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

- …………………………………………………………….

## **Academic Needs (Akademik İhtiyaçlar)**

- To understand and take notes during lectures related to my subject 1 2 3 4 5

*(Kendi alanımla ilgili konferansları dinlemek ve not tutmak)*

- To recognize discourse markers in sentences 1 2 3 4 5

*(Cümle içindeki söylev işaretçilerini anlamak)*

- To listen to different dialects of English 1 2 3 4 5

*(İngilizce’nin farklı şivelerini dinlemek)*

- To recognize words in the context by the help of speech sounds 1 2 3 4 5

*(Dinlerken konu içerisinde kelimeleri ayırt edip tanımak)*

- To understand dialogues in which native speakers speak 1 2 3 4 5

*(Anadili İngilizce olanların konuşmalarını anlamak)*

- To listen to recorded materials related to my field of study 1 2 3 4 5

*(Kendi alanımla ilgili konuşmaları teyp veya videoda dinlemek)*

- To effectively transmit information to a listener 1 2 3 4 5

*(Etkili bir şekilde dinleyiciye bilgi iletmek)*

- To distinguish between literal and implied meaning 1 2 3 4 5

*(Yalın anlam ve imalı ifadeleri ayırt etmek)*

Other(s), please specify *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

- ……………………………………………………………..

#### SPEAKING (KONUŞMA)

**Her bir seçeneğin, önem derecesine göre sadece BİR rakamını daire içine alınız.**

4- Which of the speaking skills are **most essential** for you at Police College? *(Aşağıdaki konuşma becerilerinden hangisi sizin için daha gereklidir?)*

### Communication Needs (İletişim İhtiyaçları)

- To participate in class discussions 1 2 3 4 5

*(Sınıf içi tartışmalara katılmak)*

- To talk about past, present and future 1 2 3 4 5

*(Geçmiş, şu an ve gelecek hakkında konuşmak)*

- To speak fluently and accurately 1 2 3 4 5

*(Doğru, akıcı ve anlaşılır bir şekilde konuşmak)*

- To ask and answer questions in the class 1 2 3 4 5

*(Sınıfta soru sormak ve cevaplamak)*

- To get and give personal information 1 2 3 4 5

*(Kişisel bilgi almak ve sunabilmek)*

- To pronounce words clearly and correctly in the class 1 2 3 4 5

*(Sınıfta kelimeleri doğru ve net olarak telaffuz etmek)*

- To express my feelings and ideas 1 2 3 4 5

*(Düşünce ve görüşlerimi ifade etmek)*

- To form grammatically correct sentences while speaking 1 2 3 4 5

*(Konuşurken dilbilgisi kurallarına uygun doğru cümleler kurmak)*

Other(s), please specify *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

- ……………………………………………………………..

## **Academic Needs (Akademik İhtiyaçlar)**

- To ask and answer questions in lectures 1 2 3 4 5

*(Konferanslarda soru sormak ve cevaplamak)*

- To participate in international conference discussions 1 2 3 4 5

*(Uluslararası müzakerelere katılmak)*

- To use the language appropriately in socio-cultural contexts 1 2 3 4 5

*(Sosyo- kültürel bağlamda dili doğru ve uygun kullanmak)*

- To ask for and give advice and directions 1 2 3 4 5

*(Yön tarif etme ve tavsiye alıp vermek)*

- To organize and present oral reports related to my field 1 2 3 4 5

*(Kendi alanımla ilgili sözlü sunumlar hazırlamak ve sunmak)*

- To make suggestions and accepting or declining 1 2 3 4 5

*(Öneri verme, kabul etmek ve reddetmek)*

- To give instructions to the foreigners 1 2 3 4 5

*(Yabancılara sözlü talimatlar vermek)*

- To put the words in correct order to make correct utterances 1 2 3 4 5

*(Konuşurken sözcükleri doğru yere koyup düzgün cümleler kurmak)*

Other(s), please specify *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

- ……………………………………………………………..

#### READING (OKUMA)

**Her bir seçeneğin, önem derecesine göre sadece BİR rakamını daire içine alınız.**

5- Which of the following reading skills are **necessary** for you in reading? *(Aşağıdaki okuma becerilerinden sizce hangisi okurken sizin için gereklidir?)*

### Communication Needs (İletişim İhtiyaçları)

- To understand the main idea of the reading texts 1 2 3 4 5

*(Okuma parçalarının ana fikrini anlamak)*

- To understand the reading passages in detail 1 2 3 4 5

*(Okuma parçalarını ayrıntıları ile anlamak)*

- To make inferences about the passage 1 2 3 4 5

*(Parçada direkt olarak verilmeyen bilgileri anlamak, çıkarım yapmak)*

- To read blackboard notes 1 2 3 4 5

*(Tahtada yazılan ders notlarını okumak)*

- To make summaries and deducing unknown words 1 2 3 4 5

*(Özet ve bilinmeyen kelimelerin anlamını çıkarmak)*

- Skimming (reading quickly for the main idea or gist) 1 2 3 4 5

*(Genel ifadeyi anlamak için hızlı okumak*)

- Scanning (reading quickly for a specific piece of information) 1 2 3 4 5

*(Ayrıntılı bilgiyi bulmak için hızlı okumak)*

- To read literary works 1 2 3 4 5

*(Edebi eserleri okumak)*

- Other(s), please specify. *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- …………………………………………………………….

-……………………………………………………………..

## **Academic Needs (Akademik İhtiyaçlar)**

- To read both books, newspapers and journals 1 2 3 4 5

*(Kitap, dergi, gazete v.b okumak)*

- To read materials related to my own subject 1 2 3 4 5

*(Kendi alanımla ilgili materyalleri okumak)*

- To read documents and texts related to politics 1 2 3 4 5

*(Politika ve siyasetle ilgili dokümanları okumak)*

- To read materials suitable to my preferences 1 2 3 4 5

*(Kendi ilgi ve isteklerime uygun materyalleri okumak )*

- To express the information in diagrams and charts 1 2 3 4 5

*(Tablo**ve grafik verilerini anlamak ve okumak)*

- To read international travel signs and laws 1 2 3 4 5

*(Uluslararası kanunları ve seyahat işaretlerini anlamak ve okumak)*

- Skimming (reading quickly for the main idea or gist) 1 2 3 4 5

*(Genel ifadeyi anlamak için hızlı okumak)*

- Scanning (reading quickly for a specific piece of information) 1 2 3 4 5

*(Ayrıntılı bilgiyi bulmak için hızlı okumak)*

- Other(s), please specify *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

- ……………………………………………………………..

#### WRITING (YAZMA)

**Her bir seçeneğin, önem derecesine göre sadece BİR rakamını daire içine alınız.**

6- Which of the writing skills are **most important** for you at Police College? *(Aşağıdaki İngilizce yazma becerilerinden sizce hangisi sizin için daha önemlidir?)*

### Communication Needs (İletişim İhtiyaçları)

- To write term papers, essays. *(Kompozisyon ve dönem ödevi yazmak)*  1 2 3 4 5

- To write articles about a classmate or oneself 1 2 3 4 5

*(Sınıf arkadaşım veya herhangi birisi hakkında yazılar yazmak)*

- To take notes in the class. *(Sınıfta not tutmak)*  1 2 3 4 5

- To write an invitation or a page in a diary. *(Günlük veya davetiye yazmak)* 1 2 3 4 5

- To prepare weekly home assignments. *(Haftalık ödevler hazırlamak)* 1 2 3 4 5

- To formulate the topic and concluding sentences 1 2 3 4 5

*(Yazarken ana fikir ve sonuç cümlesini oluşturmak)*

- To write a postcard and a letter to a pen friend. *(Mektup arkadaşıyla yazışmak)* 1 2 3 4 5

- To organize information in a paragraph. *(Yazarken bir paragrafı düzenlemek)* 1 2 3 4 5

- Other(s), please specify. *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

- ……………………………………………………………..

## **Academic Needs (Akademik İhtiyaçlar)**

- To take notes in formal lectures. *(Resmi konferanslarda not tutmak)*  1 2 3 4 5

- To write an article based on an interview. *(Röportaja dayalı makale yazmak)* 1 2 3 4 5

- To write to find a good job. *(İyi bir iş bulmak için İngilizce yazmak)* 1 2 3 4 5

- To make surveys, take notes and make summaries 1 2 3 4 5

*(Araştırmalar yapmak, özetler çıkarmak ve not almak )*

- To prepare reports related to my field of study 1 2 3 4 5

*(Kendi alanımla ilgili raporlar hazırlamak)*

- To have coherence and cohesion in a paragraph and across paragraphs 1 2 3 4 5

*(Bir paragrafta veya diğer paragraflara geçişte anlam ve bağlantı oluşturmak)*

- To use punctuation marks correctly 1 2 3 4 5

*(Noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanmak)*

- To write a paper on a specific topic related to my own subject 1 2 3 4 5

*(Kendi mesleğimde özel konularla ilgili bilimsel bildiri yazmak)*

- Other(s), please specify *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

- ……………………………………………………………..

#### GRAMMAR (DİLBİLGİSİ)

**Her bir seçeneğin, önem derecesine göre sadece BİR rakamını daire içine alınız.**

7- Which of the following items **are most important** for you? *(Aşağıdakilerin hangisi sizin için daha önemlidir?)*

### Communication Needs (İletişim İhtiyaçları)

- To use grammar for communicative purposes 1 2 3 4 5

*(Dilbilgisini daha iyi bir iletişim amacıyla kullanmak)*

- To understand the grammar people use 1 2 3 4 5

*(İnsanların kullandığı dilbilgisini anlamak)*

- To form grammatically correct sentences while communicating 1 2 3 4 5

*(İletişim kurarken dilbilgisi kurallarına uygun cümleler kurmak)*

- To remember the grammatical rules easily while speaking 1 2 3 4 5

*(Konuşurken dilbilgisi kurallarını kolayca hatırlamak)*

- To cope with grammatical forms when reading in English 1 2 3 4 5

*(İngilizce bir şey okurken dilbilgisi biçimlerinin üstesinden gelmek)*

- To make grammatically correct sentences while writing 1 2 3 4 5

*(Yazarken dilbilgisi kurallarına uygun cümleler kurmak)*

- Other(s), please specify *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

- ……………………………………………………………..

### Academic Needs (Akademik İhtiyaçlar)

- To deal with the morphology and syntax of English 1 2 3 4 5

*(İngilizce’nin biçimbilim ve sözdizimi ile uğraşmak)*

- To be more conscious about the language we are speaking 1 2 3 4 5

*(Konuştuğumuz dil hakkında daha bilinçli olmak)*

- To have a linguistic competence in English 1 2 3 4 5

*(İngilizce’de dilbilimsel yetiye sahip olmak)*

- To send and receive messages briefly and correctly via grammar 1 2 3 4 5

*(Dilbilgisi yoluyla doğru kısa mesaj göndermek ve almak)*

- To have formal accuracy for my professional goals 1 2 3 4 5

*(Mesleki amaçlarım için dili tam ve eksiksiz kullanmak)*

- To pass the grammar based exams in Türkiye 1 2 3 4 5

*(Türkiye’deki dilbilgisi ağırlıklı sınavları geçmek)*

- Other(s), please specify. *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

- ……………………………………………………………..

#### VOCABULARY (KELİME)

**Her bir seçeneğin, önem derecesine göre sadece BİR rakamını daire içine alınız.**

8-Which of the following items are **most important** for you at Police College?

### Communication Needs (İletişim İhtiyaçları)

- To have an extensive vocabulary for effective communication 1 2 3 4 5

*(Etkili bir iletişim için geniş kelime haznesine sahip olmak)*

- To use appropriate words to express my opinions 1 2 3 4 5

*(Düşünce ve fikirlerimi ifade etmede doğru kelimeleri kullanmak)*

- To give Turkish or English equivalents of the words 1 2 3 4 5

*(Kelimelerin İngilizce ve Türkçe karşılıklarını vermek)*

- To select appropriate vocabulary in writing 1 2 3 4 5

*(Yazarken uygun kelimeleri seçmek)*

- To cope with unknown vocabulary when reading 1 2 3 4 5

*(Okurken bilinmeyen kelimelerin üstesinden gelmek)*

- To understand the definitions in a dictionary 1 2 3 4 5

*(Sözlükteki kelimelerin tanımlamalarını anlamak)*

- Other(s), please specify. *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

- ……………………………………………………………..

### Academic Needs (Akademik İhtiyaçlar)

- To know the technical vocabulary related to my subject 1 2 3 4 5

*(Kendi alanımla ilgili teknik (özel) kelimeleri bilmek)*

- To select appropriate vocabulary in academic writing 1 2 3 4 5

*(Akademik yazılarda uygun kelimeleri kullanmak)*

- To pronounce words clearly and correctly 1 2 3 4 5

*(Kelimeleri doğru ve açıkça telaffuz etmek)*

- To cope with unknown vocabulary when reading academic texts 1 2 3 4 5

*(Akademik metinleri okurken bilinmeyen kelimelerin üstesinden gelmek)*

- To translate technical vocabulary into Turkish 1 2 3 4 5

*(Kendi alanımla ilgili (teknik) kelimeleri Türkçe’ye çevirmek )*

- Other(s), please specify. *(Diğerleri, lütfen belirtiniz)*

- ……………………………………………………………..

- ……………………………………………………………..

ANKETE VERDİĞİNİZ CEVAPLAR İÇİN ŞİMDİDEN TEŞEKKÜR EDERİM

**Kaynak:** Payam, M.M. (2005). An analysis of English language needs of the preparatory students at police college. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi. Eğitim Fakültesi/Yabancı Diller Eğitimi Bölümü/İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı. Ankara.