**OTİZMLİ ÇOCUĞA SAHİP EBEVEYNLERİN EĞİTSEL BECERİLERİNE İLİŞKİN YETERLİK ALGISI ÖLÇEĞİ**

Sayın Katılımcı;

Bu ölçek, ebeveynlerin erken çocukluk dönemindeki otizmli çocuklarının eğitiminde eğitsel beceri öğretimiyle ilgili yeterliklerini belirlemek amacıyla geliştirilmiştir. Ölçek iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde kişisel bilgilere yönelik sorular, ikinci bölümde ise ebeveynlerin otizmli çocuklarına beceri öğretimine yönelik eğitsel yeterliklerini belirlemek amacıyla “**Otizmli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Eğitsel Becerilerine İlişkin Yeterlik Algısı Ölçeğine**” yer verilmiştir. Bu bölüm altı alt boyutu içerecek şekilde kırk sorudan oluşmaktadır. Ölçek süresi yaklaşık 9-14 dakika arasındadır.

Ölçeği doldururken adınız, soyadınız hiçbir şekilde **istenmemektedir.** Cevaplarınız araştırmacılar dışında hiç kimse ile paylaşılmayacaktır**.** Ölçeği içtenlikle ve eksiksiz olarak doldurmanız, araştırmaya büyük katkı sunacaktır. Ayırdığınız zaman ve gösterdiğiniz ilgi ve samimiyetiniz için çok teşekkür ederiz.

Araştırmacı

1. **KİŞİSEL BİLGİLER**

**AÇIKLAMA:** Bu bölümde sizlere kişisel bilgilerle ilgili maddeler yöneltilmiştir. Size uygun cevabın önündeki ayraç ( ) içine “**X**” şeklinde işaretleyiniz **Her maddeyi okumanız ve size en uygun cevabın önündeki ayracı işaretlemeniz araştırma için çok önemlidir.**

|  |
| --- |
| 1. Cinsiyetiniz: ( ) Kadın ( ) Erkek |
| 2. Yaşınız: 18-22( ) 22-28( ) 28-33 ( ) 33-40 ( ) 40-45 ( ) 45-50 ( ) 50-55 ( ) 55 ve sonrası ( ) |
| 3. Öğrenin Durumu: Hiç ( ) İlkokul ( ) Ortaokul ( ) Lise ( ) Üniversite ( ) Y.L. ( ) Dr. ( ) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Ölçek Maddeleri**  | **Kesinlikle katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızım**  | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| **II.1. Sosyal ve Duygusal Beceriler**  |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma oyun oynama becerisi öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğum sosyal etkileşimden kaçınması durumuyla baş edebilmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun yeni ortamın kurallarına uyum sağlamasına yönelik beceriler öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğum amacına ulaşamadığında uygun davranışlar sergilemesini sağlamaya yönelik beceriler öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Uygun davranışları model olma aracılığıyla öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğum hoşlanmadığı davranışla karşılaştığında uygun tepkiyi vermesine yönelik beceriler öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
|  **II.2. Bilişsel Beceriler**  |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma işitsel uyaran verildiğinde uyaranın geldiği yöne bakma becerilerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma nesneleri renklerine göre eşleştirme becerileri öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma adı söylenen nesnenin resmini gösterme becerilerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma paranın değeriyle ilgili bilgileri öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma sembollerin ne anlama geldiğiyle ilgili bilgileri öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun birlikte yaşadığı bireylerin isimlerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun yakın çevresinin isimlerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun günlük kullandığı eşyaların isimlerini öğretmede yeterliyimdir
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun günlük yaşamda kullandığı ortamların (mutfak, yatak odası, tuvalet, bahçe) adlarını öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğum gösterilen resimler arasında adı söylenen resimleri gösterebilme becerilerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| **II.3. Dil ve İletişim Becerileri**  |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma sesleri taklit etme becerisi öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma ortak dikkat becerisi öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun, konuşmacının yüz ve ağzını izleyerek konuşmayı anlama becerisini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğum istendiğinde bir nesne verme becerisi öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğum duygularını doğru biçimde ifade edebilme becerileri öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun iletişim kurmaya istekli olma becerisi öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun iletişim kurana saygı duymasını sağlamada yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun, iletişim sürecinde karşıdan gelen uyaranlara doğru tepki verebilmeyi öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun iletişim sürecinde sıra alma becerisini öğretmede yeterliyimdir
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun iletişimi sürdürebilme becerisini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun iletişimi kurallara uygun biçimde sonlandırma becerisini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| **II.4. Özbakım Becerileri**  |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma tuvalet becerisini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma giyinme becerilerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma kişisel temizlik becerilerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma süslenme becerilerini (saç tarama) öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| **II.5. Problem Davranışla Baş Edebilme**  |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma öfkesini kontrol edebilme becerilerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğum kendine zarar verme davranışı sergilemesi durumuyla baş edebilmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun akranlarına uyum sağlama becerilerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğum sözel uyaranları tekrar etme (ekolali) davranışlarını kontrol altına alabilme becerilerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğum düşünmeden hareket (impulsivite) **etmeme** becerilerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| **II.6. Psikomotor (İnce ve Kaba Motor) Becerileri** |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma uygun bedensel hareket becerileri öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğuma denge kurabilme becerilerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun nesne kontrolünü sağlamasına yönelik beceriler öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Çocuğumun kendisinden istenen motor becerilerini öğretmede yeterliyimdir.
 |  |  |  |  |  |