

## EKLER

## Ek-1. Ortaokul Öğrencileri İçin Dinleme Motivasyonu Ölçeği\*

\* Bu ölçek, atıf göstermek koşuluyla akademik çalışmalarda kullanılabilir. Ayrıca izin alınmasına gerek yoktur.

Not: 11, 12, 13 ve 14. maddeler ters kodlanacaktır.

Maddeler	Hiç katılmıyorum	Katılmıyorum	Orta düzeyde katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
<i>[Bu ölçekteki "dinlemek" ifadesi, hem yazılı metinleri (kitapta dinleme metni olarak yer alan öykü, deneme, anı, gezi yazısı gibi metinleri) hem de konuşma metinlerini (bir kimsenin konuşurken yararlandığı metinleri) dinlemeyi kapsamaktadır.]</i>					
<b>YARAR</b>					
1. İyi bir dinleyici olursam okul hayatımda başarılı olurum.	1	2	3	4	5
2. İyi bir dinleyici olmak benim için önemlidir.	1	2	3	4	5
3. Dinlediklerimin söz varlığını geliştireceğini düşünürüm.	1	2	3	4	5
4. Yeni şeyler öğreneceğimi düşündüğüm bir metni dinlemek beni mutlu eder.	1	2	3	4	5
5. Dinlediklerimi anlayabildiğimde kendime olan güvenim artar.	1	2	3	4	5
6. İyi bir dinleyici olursam etkili konuşabileceğimi düşünürüm.	1	2	3	4	5
<b>İLGİ</b>					
7. Dinlemenin bana yeni bilgiler kazandıracağını düşünürüm.	1	2	3	4	5
8. Bir metni dinlemeye karşı istekliyim.	1	2	3	4	5
9. Bir metni dinlemekten zevk alırım.	1	2	3	4	5
10. Dinleme ile ilgili etkinlikleri sabırsızlıkla beklerim.	1	2	3	4	5
<b>MOTİVASYONSUZLUK</b>					
11. Dinlediğim metni anlamakta zorlanırım.	1	2	3	4	5
12. Dinlediklerimle ilgili soru sorulacak olması beni korkutur.	1	2	3	4	5
13. Dinlediğini anlamanın zor bir beceri olduğunu düşünürüm.	1	2	3	4	5
14. Dinlediğim metne dikkatimi vermekte zorlanırım.	1	2	3	4	5