

Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Stem Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi

Sevda Kargı

ÖZ

Bu çalışmada ortaokul öğrencilerinin STEM derslerine yönelik tutumlarının belirlenmesi için geçerli ve güvenilir bir tutum ölçeğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu kapsamda beşli likert olarak hazırlanmış 40 madde, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Ankara ilindeki iki özel okulun 5, 6, 7 ve 8. sınıflarında öğrenim gören 200 öğrenciye uygulanmıştır. 40 madde ile yapılan analizler sonucunda faktör analizinden elde edilen KMO değeri 0,820 ve ölçekte kalan 33 maddeye uygulanan faktör analizinden elde edilen KMO değeri 0,854'tür. Ölçekteki maddeler 5 boyuta ayrılmıştır. Ölçeğin 40 maddelik hâlinin Cronbach Alpha güvenilirlik katsayısı ise 0,884, son hâlinin Cronbach Alpha güvenilirlik katsayısı ise 0,912 olarak bulunmuştur. Buna göre ölçeğin güvenilirliğinin oldukça yüksek olduğu söylenebilir. Sonuç olarak, ortaokul öğrencilerinin STEM'e yönelik tutumlarının belirlenmesinde bu ölçek kullanılabilir.

Anahtar Kelimeler: Stem, Tutum, Ölçek, Tutum Ölçeği, Ortaokul

Developing the Stem Attitude Scale for the Secondary School Students

Abstract

In this study, it is aimed to develop a valid and reliable attitude scale for determining the attitudes of secondary school students towards STEM courses. In this context, 40 items prepared as five-point likert have been applied to 200 students in 5th, 6th, 7th and 8th grades of two private schools in Ankara in 2017-2018 academic year. As a result of the analyzes made with 40 items, the KMO value obtained from the factor analysis is 0.820 and the KMO value obtained from the factor analysis applied to the remaining 33 items is 0.854. The items in the scale are divided into 5 dimensions. The Cronbach Alpha reliability coefficient of the scale was found to be 0.884 and the Cronbach Alpha reliability coefficient of the scale was 0.912. Accordingly, it can be said that the reliability of the scale is quite high. As a result, this scale can be used to determine the attitudes of secondary school students towards STEM.

Keywords: Stem, Attitude, Scale, Attitude Scale, Secondary School