

6. APPENDIX

Instrument for Student Perceptions About the Quality of the Assessment (Turkish Form)

[Ölçme ve Değerlendirmenin Niteliğine İlişkin Öğrenci Algısı Ölçeği]

Bu ölçekte, uzaktan eğitim sürecinde karşılaşmış olduğun ölçme ve değerlendirme işlemlerine ilişkin algının belirlenmesi amaçlanmaktadır. Maddelerin her birini okuyarak, “*Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kısmen Katılıyorum, Katılıyorum, Kesinlikle Katılıyorum*” seçeneklerinden birini işaretlemeniz beklenmektedir. Araştırmaya desteğinizden dolayı teşekkür ederiz.

No	Maddeler	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
i1	Ölçme/ödevlendirme sürecindeki yönerge ve açıklamalar anlaşılır ve açıktı.					
i2	Değerlendirme ve puanlamanın nasıl yapılacağı konusunda bilgilendirildim (dereceli puanlama anahtarı, değerlendirme kriterleri vb.).					
i3	Ölçmede kullanılan teknikler (ödev, ürün dosyası, açık uçlu soru, test vb.) derslerde kazandırılmak istenen becerilere uygundu.					
i4	Ölçme ve değerlendirme üst düzey becerileri (yaratıcı düşünme, eleştirel düşünme, problem çözme vb.) yoklar nitelikteydi.					
i5	Eğitim süreci boyunca ölçme yapılarak, dönütler verilerek öğrenme sürecimin etkililiği arttırıldı.					
i6	Ölçme sonuçları ve dönütler hızlıca ulaştı.					
i7	Geribildirimler ayrıntılı ve öğreticiydi.					
i8	Ölçme ve değerlendirme kopya ve intihale (farklı kaynaklardan kaynak göstermeden alma) izin vermeyecek biçimde yapıldı.					
i9	Ölçme sonuçları güvenilirirdi (hatasızdı).					
i10	Sınav sonuçlarının başarılı ve başarısız ayırt ediciliği yüksekti.					
i11	Ölçme kapsamı, sunulan ders içeriği dışına çıkmadı.					