

S-0723 - OKUL ÇAĞINDAKİ ÇOCUKLAR İÇİN SAĞLIK OKURYAZARLIĞI ÖLÇEĞİ'NİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ

Meryem ÖZTÜRK HANEY1,

1Dokuz Eylül Üniversitesi,

Okul çağındaki çocuklar için sağlık okuryazarlığı ölçeği'nin Türkçe eşdeğerliğini sağlamak, geçerlik ve güvenilirliğini değerlendirmek amaçlanmıştır.

Metodolojik araştırma İzmir ilinde iki ortaokul ve iki lisenin altıncı ve dokuzuncu sınıfında okuyan toplam 563 öğrenci ile yürütülmüştür. Paakkari ve arkadaşları tarafından geliştirilen ve 10 maddeden oluşan okul çağındaki çocuklar için sağlık okuryazarlığı ölçeği'nin dil geçerliği geri çeviri yöntemi; içerik geçerliği uzman görüşüne başvurulmuş; güvenilirliği iç tutarlılık ve madde-toplam puan korelasyonu; geçerliği uyum, yakınsama, yapı ve ayırıcılık geçerliği ile sınanmıştır. Ölçek dil geçerliği için Türkçe'ye çevrildikten sonra ön uygulama yapılmıştır. Veriler soru formu, adölesan yaşam biçimi ölçeği ve okul çağındaki çocuklar için sağlık okuryazarlığı ölçeği ile toplanmıştır.

Okul çağındaki çocuklar için sağlık okuryazarlığı ölçeği'nin uzman görüşlerine dayalı uyum katsayısı % 96.25, iç tutarlık güvenilirlik katsayısı 0.77, madde- toplam korelasyonları 0.49- 0.61 bulunmuştur. Doğrulayıcı faktör analizi ölçeğin original beş faktörlü yapısını doğrulamıştır (RMSEA=0.035, GFI=0.99, CFI=0.99, NFI=0.98, $\chi^2/df=1.68$). Ölçek ile adölesan yaşam biçimi ölçeğinin fiziksel aktivite, beslenme ve sağlık sorumluluğu alt faktörleri arasında pozitif yönde ($r=0.32, 0.31, 0.47$) anlamlı ilişkiler bulunmuştur. Ölçek sağlıklı yaşam biçimini çok önemseyen ve hiç önemsemeyen öğrencilerin puanlarını anlamlı şekilde ayırmıştır ($33.71 \pm 3.87; 28.40 \pm 5.75$).

Okul çağındaki çocuklar için sağlık okuryazarlığı ölçeği çocukların sağlık okuryazarlığının belirlenmesi için geçerli ve güvenilir bir araçtır.