

Değerli Öğretmen Adayı,

Bugün mesleğe başlamış olsanız aşağıda verilen maddelerde belirtilen tutum, beceri ve davranışları gerçekleştirebilir misiniz? Eğer gerçekleştirebileceğinize inanıyorsanız bunu ne derecede yapabileceğinize inanıyorsunuz? Lütfen her madde için yanıtlarınızı verilen seçeneklerden işaretleyiniz. Sonuçlar bilimsel bir araştırmada kullanılacaktır. Lütfen boş madde bırakmayınız. Katılımınız için teşekkür ederiz.

Cinsiyet: Kadın () Erkek ()**Bölüm:****Sınıf :** 1 () 2 () 3 () 4 ()

MADDELER	Asla yapamam	Yapamam	Kararsızım	Yapabilirim	Kesinlikle yapabiliyim
Alan Bilgisi					
1. Alanımla ilgili konu ve kavramları analiz edebilirim.	1	2	3	4	5
2. Alanımdaki temel kuram ve yaklaşımların alanıma yansımalarını yorumlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. Alanım ile ilgili temel bilgi ve veri kaynaklarını sınıflandırabilirim.	1	2	3	4	5
4. Alanıma ilişkin temel araştırma yöntem ve tekniklerini sınıflandırabilirim.	1	2	3	4	5
5. Millî ve manevi değerlerin alanıma yansımalarını yorumlayabilirim.	1	2	3	4	5
Alan Eğitimi Bilgisi					
6. Alanımın öğretim programını tüm öğeleriyle açıklayabilirim.	1	2	3	4	5
7. Alanımın öğretim programını, ilgili diğer öğretim programları ile ilişkilendirebilirim.	1	2	3	4	5
8. Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerine ilişkin bilgimi öğretim süreçleri ile ilişkilendirebilirim.	1	2	3	4	5
9. Alanımın öğretiminde kullanılabilir farklı strateji, yöntem ve teknikleri karşılaştırabilirim.	1	2	3	4	5
10. Alanımın öğretim süreçlerinde kullanılabilir ölçme ve değerlendirme yöntemlerini karşılaştırabilirim.	1	2	3	4	5
11. Alanımın öğretiminde millî ve manevi değerlerden nasıl yararlanacağıma karar verebilirim.	1	2	3	4	5
Mevzuat Bilgisi					
12. Vatandaş olarak bireysel hak ve sorumluluklarımı açıklayabilirim.	1	2	3	4	5
13. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının içeriğini açıklayabilirim.	1	2	3	4	5
14. Atatürk'ün eğitim sistemimize katkılarını değerlendirebilirim.	1	2	3	4	5
15. Öğretmenlik mesleğini ilgilendiren mevzuatı açıklayabilirim.	1	2	3	4	5
16. Eğitim paydaşlarının hak ve sorumluluklarını ayırt edebilirim.	1	2	3	4	5
Eğitim Öğretimi Planlama					
17. Planlarımı alanımın öğretim programına uygun olarak hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
18. Öğretim sürecini çevresel şartları, maliyeti ve zamanı dikkate alarak planlayabilirim.	1	2	3	4	5
19. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve sosyokültürel özelliklerini dikkate alarak esnek öğretim planları hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
20. Öğretim sürecini planlarken millî ve manevi değerleri dikkate alabilirim.	1	2	3	4	5
Öğrenme Ortamları Oluşturma					
21. Sağlıklı, güvenli ve estetik öğrenme ortamları düzenleyebilirim.	1	2	3	4	5
22. Kazanımlara uygun öğretim materyalleri hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
23. Öğrenme ortamlarını öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını dikkate alarak düzenleyebilirim.	1	2	3	4	5
24. Öğrenme ortamlarını dersin kazanımlarına göre düzenleyebilirim.	1	2	3	4	5
25. Öğrencilerle etkili iletişim kurabileceğim demokratik öğrenme ortamları hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
26. Öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları oluşturabilirim.	1	2	3	4	5
27. Öğrencilerin millî ve manevi değerleri içselleştirmesine katkıda bulunacak öğrenme ortamları oluşturabilirim.	1	2	3	4	5

Öğretme ve Öğrenme Sürecini Yönetme					
28. Alanımın eğitim ve öğretimi için gerekli olan becerileri sergileyebilirim.	1	2	3	4	5
29. Öğretme ve öğrenme sürecinde zamanı etkin kullanabilirim.	1	2	3	4	5
30. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımlarını sağlayabilirim.	1	2	3	4	5
31. Derslerimi öğrencilerin günlük yaşamlarıyla ilişkilendirebilirim.	1	2	3	4	5
32. Öğretme ve öğrenme sürecini yürütürken, özel gereksinimleri olan öğrencileri dikkate alabilirim.	1	2	3	4	5
33. Uygulamalarımda, çalıştığım çevrenin doğal, kültürel ve sosyoekonomik özelliklerini dikkate alabilirim.	1	2	3	4	5
34. Öğrencilerin derslerde analitik düşüncelerine yönelik etkinlikler hazırlayabilirim.	1	2	3	4	5
35. Eğitim öğretim faaliyetlerinde ilgili kişi, kurum, kuruluş ve meslektaşlarım ile iş birliği yapabilirim.	1	2	3	4	5
36. Öğretme ve öğrenme sürecinde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilirim.	1	2	3	4	5
37. Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak etkili öğrenmeyi gerçekleştirebilirim.	1	2	3	4	5
38. Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun araç, gereç ve materyalleri etkin kullanabilirim.	1	2	3	4	5
39. Sınıfta istenmeyen davranış ve durumlarla etkin ve yapıcı bir şekilde baş edebilirim.	1	2	3	4	5
Ölçme ve Değerlendirme					
40. Alanıma ve öğrencilerin gelişimsel özelliklerine uygun ölçme ve değerlendirme araçları hazırlayabilir ve kullanabilirim.	1	2	3	4	5
41. Ölçme ve değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı yöntemler kullanabilirim.	1	2	3	4	5
42. Ölçme ve değerlendirmeyi objektif ve adil olarak yapabilirim.	1	2	3	4	5
43. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilere ve diğer paydaşlara doğru ve yapıcı geribildirimler verebilirim.	1	2	3	4	5
44. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre öğretim ve öğrenme süreçlerini yeniden düzenleyebilirim.	1	2	3	4	5
Milli, Manevi ve Evrensel Değerler					
45. Çocuk ve insan haklarını gözetebilirim.	1	2	3	4	5
46. Bireysel ve kültürel farklılıklara saygılı olabilirim.	1	2	3	4	5
47. Öğrencilerin millî ve manevi değerlere saygılı, evrensel değerlere açık bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunabilirim.	1	2	3	4	5
48. Doğal çevre ile tarihsel ve kültürel mirasın korunmasına duyarlı olabilirim.	1	2	3	4	5
Öğrenciye Yaklaşım					
49. Her öğrenciye insan ve birey olarak değer verebilirim.	1	2	3	4	5
50. Her öğrencinin öğrenebileceğini savunabilirim.	1	2	3	4	5
51. Öğrencilerin kişisel gelişimini ve geleceğini planlamalarında rehberlik yapabilirim.	1	2	3	4	5
52. Tutum ve davranışlarımla öğrencilere rol-model olabilirim.	1	2	3	4	5
İletişim ve İş Birliği					
53. Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili biçimde kullanabilirim.	1	2	3	4	5
54. Etkili iletişim yöntem ve tekniklerini kullanmaya özen gösterebilirim.	1	2	3	4	5
55. İnsan ilişkilerinde empati ve hoşgörüyü esas alabilirim.	1	2	3	4	5
56. Meslektaşlarımla bilgi ve deneyim paylaşımına açık olabilirim.	1	2	3	4	5
57. Eğitim öğretim faaliyetlerinde ailelerle iş birliği yapabilirim.	1	2	3	4	5
58. Okul gelişimine yönelik faaliyetlere aktif olarak katılabilirim.	1	2	3	4	5
Kişisel ve Mesleki Gelişim					
59. Mesleğimi severek ve isteyerek yapabilirim.	1	2	3	4	5
60. Paydaşlardan gelen görüş ve önerilerden de yararlanarak öz değerlendirme yapabilirim.	1	2	3	4	5
61. Kişisel ve meslekî yönden kendimi geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunabilirim.	1	2	3	4	5
62. Kişisel bakımına ve sağlığına özen gösterebilirim.	1	2	3	4	5
63. Kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilirim.	1	2	3	4	5
64. Mesleki etik ilkelere uyarak mesleki bağlılık ve saygınlığımı koruyabilirim.	1	2	3	4	5
65. Türkiye ve dünya gündemini takip edebilirim.	1	2	3	4	5