**Teknolojik Formasyon Ölçeği**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Maddeler** | **Hiç katılmıyorum** | **Katılmıyorum** | **Kararsızın** | **Katılıyorum** | **Kesinlikle Katılıyorum** |
| 14. Çevrimiçi eğitsel medya (animasyon, video, eğitsel oyun) oluşturabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Geliştireceğim eğitsel medyayı (animasyon, video, eğitsel oyun) adım adım kurgularım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. Kullandığım çevrimiçi sistemlerde kendime özel sayfalar oluşturabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. Kullandığım yazılımları ihtiyaçlarıma göre kişiselleştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 07. Öğrencilerimin ders konularını tartışabilecekleri ve fikir sunabilecekleri bir blog ya da bloglar oluşturabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. Mobil cihazları (telefon, tablet vb.) kullanarak yaratıcı ders içerikleri hazırlayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Geliştireceğim eğitsel medya (animasyon, video, eğitsel oyun) için gerekli özgün bir senaryo yazabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 08. Çevrimiçi interaktif ders sunumları hazırlayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 09.Farklı şekillerde kavram haritaları ve çizimlerini çevrimiçi olarak hazırlayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 Çevrimiçi oyun sağlayıcıları ile gerek eğitimsel gerekse eğlenmek için oyunlar oluşturabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 Geliştireceğim eğitsel medyada (animasyon, video, eğitsel oyun) kullanılacak özgün bir karakter tasarlayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34 Öğrencilerimi çevrimiçi değerlendirebilmek için değerlendirme ortamı geliştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 Ders içeriklerine göre hangi simülasyon geliştirme uygulamalarını yada çevrimiçi ortamlarını kullanacağıma karar verebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 03 Sosyal Ağları kullanarak öğrencilerin ders içeriklerine ulaşabilecekleri bir sayfa/ortam tasarlayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35 Mobil uygulama geliştirme aşamalarını adım adım planlayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 İhtiyacıma uygun şekilde kullanacağım bilgisayarın donanımlarına karar verebilirim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30 Farklı simülasyon, sanal gerçeklik ya da artırılmış gerçeklik uygulamaları ile çalışabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 Gerektiğinde derslerimde kullanmak için basit simülasyonlar tasarlayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 Farklı alanlarla ilgili web siteleri geliştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 06 Herhangi bir konuda öğrencilerime çevrimiçi olarak doldurabilecekleri anketler, quizler vb. hazırlayabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 İnternette dolaşırken web sayfalarının hangi teknolojileri kullandığı anlayabilirim.. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36 Mobil uygulama geliştirme sürecinde karşılaştığım zorlukların üstesinden gelebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 Derslerimi görsel açıdan zenginleştirmek için artırılmış gerçeklik ve sanal gerçeklik uygulamaları geliştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 Basılı bir ders materyalini artırılmış gerçeklik ya da sanal gerçeklik uygulamaları ile yeniden zenginleştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 Masa üstü yayıncılık (MS Publisher vb.) uygulamalarını kullanarak broşür veya afiş oluşturabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38 Mobil uygulama geliştirerek ders içeriği hazırlayabilirim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 Resim İşleme programı kullanarak resimlerim üzerinde değişiklik yapabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37 Mobil Uygulamam için özgün bir arayüz tasarımı yapabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 Farklı(Windows, Linux, MACOS) işletim sistemlerinin kurulumunu tek başıma yapabilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 Adres çubuğundaki uzantıların (aspx, php, html vb.) ne anlama geldiğini bilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 47 Elektronik devre kartlarını (Arduino, Rasperry Pi, Tinker Board, UDOO vb.) kullanarak ders içeriğimi zenginleştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 46 Elektronik devre kartlarıyla (Arduino, Rasperry Pi, Tinker Board, UDOO vb.) bir proje geliştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 45 Elektronik devre kartlarında (Arduino, Rasperry Pi, Tinker Board, UDOO vb.) hangi bileşenleri kullanacağıma karar verebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 44 Elektronik devre kartlarıyla (Arduino, Rasperry Pi, Tinker Board, UDOO vb.) uygulama geliştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 48 Elektronik devre kartlarını (Arduino, Rasperry Pi, Tinker Board, UDOO vb.) kullanarak ders içeriklerini destekleyen 0ürünler geliştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 43 Blok Kodlama (scracth, codu vb.) uygulamaları kullanarak ders içeriğimi zenginleştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 42 Eğitsel Robot Kitlerini kullanarak ders içeriği geliştirebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 59 Güncel yaşamda karşılaştığım sorunların çözüm yollarını matematiksel olarak ifade edebilirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 58 Matematiksel sembol ve kavramlar yardımıyla yapılan anlatımları daha kolay öğrendiğimi düşünürüm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 57 Matematiksel işlemlere karşı özel ilgimin olduğunu düşünüyorum | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 66 Problem çözümünde X, Y gibi değişkenleri nerede ve nasıl kullanmam gerektiği konusunda sıkıntı yaşamam | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 63 Karmaşık problemleri çözmeye çalışmak eğlencelidir. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 62 Karmaşık problemlerin çözümüne yönelik düzenli planlar geliştirmede iyiyimdir | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 64 Elimdeki seçenekleri karşılaştırırken ve karar verirken kullandığım sistematik bir yöntem vardır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 67 Tasarladığım çözüm yollarını sırasıyla aşamalı bir şekilde uygulayabilirim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 65 Problemin çözümünü zihnimde canlandırma konusunda sıkıntı yaşamam | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 68 Bir soruna yönelik olası çözüm yollarını düşünürken çok fazla seçenek üretirim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 56 Bir problemin çözümünü verecek denklemi hemen kurabilirim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 60 İşbirlikli öğrenmede, grupla çalıştığım için daha başarılı sonuçlar elde ederim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 53 Kararlarının çoğundan emin olan insanları severim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 54 Gerçekçi ve tarafsız insanları severim | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 52 Hayal kurmak, çok önemli projelerimin ortaya çıkmasına neden olur | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 51 Bir sorunumu çözmek üzere plan yaparken o planı yürütebileceğime güvenirim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 55 Yeni bir durumla karşılaştığımda ortaya çıkabilecek sorunları çözebileceğime inancım vardır. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 50 Yeni teknolojilere çabuk adapte olurum. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |