

## ÖĞRETİM PROGRAMINI UYARLAMA ÖRÜNTÜLERİ ÖLÇEĞİ

Bu ölçek, öğretmenlerin öğretim programında hangi uyarlama örüntüsünü, ne sıklıkla yaptıklarını belirlemek amacıyla oluşturulmuştur. Öğretim programlarını uyarlamalarını düşünerek; aşağıdaki ifadelerde yer alan eylemleri ne sıklıkla gerçekleştirdiğinizi belirtmeniz istenmektedir. Her bir ifadeyi okuduktan sonra size en yakın gelen seçeneğe (X) işareti koyunuz.

Madde No	İfadeler	Asla	Nadiren	Ara Sıra	Sıklıkla	Her zaman
1.	Dersimde işlediğim konuyu pekiştirecek alıştırmaları/soruları/testleri başka kaynaklardan kullanırım.					
2.	Ders kitabında yer almış olsa da, bazı konuları işlemeden atlarım.					
3.	Ders kitabında yer alan soruların/alıştırmaların/okuma parçalarının sıralamasını değiştiririm.					
4.	Ders kitabında yer alan etkinliklerin sıralamasını değiştiririm.					
5.	İşlediğim konuda ders kitabında yer alan etkinlikler yetersiz geldiğinde, kendim başka kaynaklardan etkinlikler eklerim.					
6.	Gerekli gördüğümde programda yer alan içeriği/konuları atlarım.					
7.	İşlediğim konuda öğrencilerin öğrenme eksiklikleri ortaya çıkmışsa tamamlamak için ek etkinlikler uygularım.					
8.	MEB'in ders kitabında yer alan ünite sonu sorularını işlemeden atlarım.					
9.	İşleyeceğim konuda öğrencilerin ön bilgileri yetersiz ise, ön bilgilerini tamamlamak için ek materyal kullanırım.					
10.	Programda yer alan kazanımlara ayrılan sürelerde değişiklik yaparım.					
11.	İşleyeceğim konuda öğrencilerin ön bilgileri yetersiz ise, öğrencilerin ön bilgilerini tamamlamak için tartışma soruları/alıştırmalar eklerim.					
12.	Ders kitabındaki alıştırmaların/okuma parçalarının/tartışma sorularının kitaptaki sırasını değiştiririm.					
13.	Programın öğrencilerden beklediği temel becerileri değil; kendi belirlediğim becerileri dikkate alırım.					
14.	Gerekli gördüğümde programda yer alan kazanımları atlarım.					
15.	Derslerimi işlerken programda yer alan ünitelerin/konuların sıralamasını değiştiririm.					
16.	İşleyeceğim konuda öğrencilerin ön bilgileri yetersizse, konuyu işlemeden önce öğrencilerin ön bilgilerini tamamlamak için kazanım eklerim.					
17.	Dersimde, MEB kaynaklarındaki etkinliklere ek olarak, oyun oynama, video izleme, yarışma gibi öğrencinin aktif olacağı etkinliklere yer veririm.					
18.	Derslerimi işlerken programda yer alan kazanımların sıralamasını değiştiririm.					
19.	Programda yer almış olsa da, gerekli gördüğüm durumlarda konu atladığım olur.					
20.	Programda yer almış olsa da, bazı kazanımları işlemeden atlarım.					

**Alt Boyutlar ve İlgili Maddeler:**

Bu ölçekte genişletme, atlama ve yeniden düzenleme adlı uyarlama örüntülerine ait üç boyut bulunmaktadır. Toplamda 20 maddeden oluşan ölçekte ters puanlama yapılmamaktadır ve boyutlara ait madde numaraları şöyledir:

- Genişletmelere yönelik uyarlamalar için toplam 7 madde: 1, 5, 7, 9, 11, 16, 17
- Atlamalara yönelik uyarlamalar için toplam 7 madde: 2, 6, 8, 13, 14, 19, 20
- Yeniden düzenlemeye yönelik uyarlamalar için toplam 6 madde: 3, 4, 10, 12, 15, 18

**Ölçeğin uygulanacağı kitle:** Branş ve sınıf düzeyi fark etmeksizin tüm öğretmenlere uygulanabilir.

**Ortalama uygulama süresi:** 10-15 dk.

**Önerilen Atıf:** Ümran Yazıcılar Nalbantoğlu, Nilay T. Bümen & Öner Uslu (2021). Teachers' curriculum adaptation patterns: a scale development study, *Teacher Development*, DOI: 10.1080/13664530.2021.1996452

**Sorumlu Yazar:** Ümran Y. Nalbantoğlu (umranyazicilar@gmail.com)