|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğretim Materyali Motivasyon Ölçeği“Instructional Material Motivation Scale for Single-Use” (IMMS-SU) | Hiç Katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Tamamen Katılıyorum |
| 1. Bu materyal ile beklediğimden daha kolay öğrendim.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Bu materyal ile öğrendiklerimi kolaylıkla hatırlarım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Bu materyalde önemli bilgileri fark etmemi sağlayan özellikler vardı.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Bu materyal ile öğrenirken keyif aldım.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Bu materyal merak uyandırıcıydı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Bu materyal konuya odaklanmamı sağladı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Bu materyal ile çalışmanın benim için yararlı olacağına inandım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Bu materyal başarılı olabileceğime yönelik inancımı artırdı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Zor konularda da böyle materyallerle öğrenmeyi tercih ederim.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Bu materyal ilgi çekici özellikler içeriyordu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Bu materyal öğrenme isteğimi artırdı. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Bu materyali sonuna kadar zevkle takip ettim. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Bu materyal ile öğrenirken daha az çaba harcadım. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Bu materyal ile öğrenmek benim için heyecan vericiydi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Değerli katılımcı, aşağıda öğrenim gördüğünüz materyal ile ilgili motivasyonunuzun belirlenmesine yönelik oluşturulmuş bir veri toplama aracı bulunmaktadır. Lütfen aşağıda verilen ifadelerde size en uygun gelen seçeneği işaretleyiniz. Yanıtlarınız sadece bilimsel amaçlarla kullanılacaktır. Veri toplama aracından elde edilecek veriler toplu olarak değerlendirilecektir. Veri toplama aracını samimi ve içtenlikle doldurmanız bizim için önemlidir. Katılımınız gönüllülük esasına dayanmakta olup sağlayacağınız destek için teşekkür ederiz.

**Kaynak:** Barut Tugtekin, E., & Dursun, O. O. (2021). Effect of animated and interactive video variations on learners' motivation in distance education. *Education and Information Technologies*, 27(3), 3247-3276.

**Puanlama Yönergesi**

**Alt boyut ve madde sayısı:** Tek boyut ve 14 maddeden oluşmaktadır.

**Ölçekte bulunan ters maddeler:** Ölçekte ters madde bulunmamaktadır.

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Bu ölçek; kullanıcının sadece materyale bağlı olduğu ve tek uygulamaya dayalı bir materyale yönelik motivasyonu belirlemek amacıyla kullanılmaktadır. Ölçeğin toplam puanından veya ortalama puanından alınan yüksek puan; değerlendirilen materyale yönelik bireyin motivasyonunun olumlu yönde yüksek olduğunu göstermektedir.

**İzin için iletişim adresi:** esra.barut@inonu.edu.tr