

Öğrencilerin Ters Yüz Öğrenme Yeterliklerine Yönelik Öğretmen Algı Ölçeği

<i>Maddeler</i>	1	2	3	4	5
1. Öğrencilerim derse ait temel bilgileri sınıfa gelmeden önce tamamlayabilir.					
2. Öğrencilerim temel düzeyde beceri gerektiren görevleri kendi başına öğrenebilir.					
3. Öğrencilerim dersim için hazırladığım konu anlatım videolarından ön çalışma yapabilir.					
4. Öğrencilerim sınıf dışı ön çalışmalarla ders içeriğini kavrayabilecekleri materyallere ulaşabilir.					
5. Öğrencilerim öğrenme sürelerini planlayabilir.					
6. Öğrencilerim, kendilerine sunulan materyallerle öğrenme hızlarına uygun olarak öğrenmelerini gerçekleştirebilir.					
7. Öğrencilerim kendilerine sunulan materyallerle öğrenme sorumluluklarını fark edebilir.					
8. Öğrencilerim sınıf dışı okumalarını yapıp derse geldiklerinde, derste fikirlerini daha rahat tartışabilirler.					
9. Öğrencilerim, ders videolarını CD, DVD, Flash Bellek, Hafıza kartı gibi araçlardan bilgisayara yükleyebilir.					
10. Öğrencilerim eğitsel çevrimiçi platformlara (EBA, Vitamin, DynEd) giriş yapabilir.					
11. Öğrencilerim bilgisayar kullanabilir.					
12. Öğrencilerim internet kullanabilir.					
13. Öğrencilerim internette kendi bilgisayarına dosya indirebilirler.					
14. Öğrencilerim, eğitsel çevrimiçi platformlardaki (EBA, Vitamin, DynEd) ders materyallerine ulaşabilir.					
15. Daha esnek öğrenme ortamı (Sınıf dışında) sunulduğunda öğrencilerim daha iyi öğrenebilir.					
16. Daha esnek öğrenme zamanı (İstediği zaman diliminde) sunulduğunda öğrencilerim daha iyi öğrenebilir.					
17. Öğrencilerim işbirlikli çalışmalar/uygulamalar yaparak öğrenme sürecinde aktif olabilirler.					
18. Öğrencilerim, dersin konu anlatım videolarına sınıf dışında ulaşabilecekleri donanımlara (bilgisayar, internet, çevrimiçi ağlar) sahiptir.					
19. Öğrencilerim, sınıf dışında kendi kendilerine öğrendiklerinde doğru öğrenmeler gerçekleştirebilir.					
20. Öğrencilerim, ders videolarını izlerken anında dönüt almasalar da doğru öğrenmeler gerçekleştirebilir.					
21. Öğrencilerim konuları istedikleri zaman tekrar edebildiklerinde daha iyi öğrenebilirler.					
22. Öğrencilerim grup çalışması gerektiren tartışmalara aktif olarak katılır.					
23. Öğrencilerim iş birliği gerektiren uygulamalara aktif olarak katılır.					
24. Öğrencilerim İnternette telif haklarına dikkat eder.					
25. Öğrencilerim öğrenme materyallerine istedikleri zaman ulaşabilir.					
26. Öğrencilerim, sınıf dışı öğrenme sürecinde kendi öğrenmelerini kontrol edebilecek öz denetime sahiptirler.					