

ÖĞRENCİLERİN GİRİŞİMCİLİK DAVRANIŞLARININ BELİRLENMESİ: SEKİZ YAPI ÖLÇEĞİ:

Boyut 1: Self Effective : Öz Yeterlik

Maddeler

1. Başarılı olmak için eylemleri organize etme ve yürütme konusunda çok yetenekli olduğuma inanıyorum.
2. Başarıyı etkileyen kritik faktörler üzerinde kontrol gücüne sahibim.
3. Mesleki / akademik geleceğimi gerçekleştirmek için gereken tüm kapasiteye sahibim.
4. Kariyerimi başarılı bir şekilde geliştirecek kadar yetkin olduğuma eminim.
5. Akademik / profesyonel başarıım büyük ölçüde bana bağlıdır.

Boyut 2: Opportunity Detector: Fırsat Buluculuk

Maddeler

1. Pazarda sunulabilecek ürünleri / hizmetleri sık sık düşünürüm.
2. Belirlenmiş ürün / hizmetlerin pazar ihtiyaçlarından haberdarım.
3. Pazardaki iş fırsatlarını saptama konusunda iyi bir yeteneğe sahip olduğumu düşünüyorum.
4. İnsanların bazı ürün / hizmetlerden şikayetçi olduklarını gözlemlediğimde, açılacak pazar fırsatlarını düşünürüm.
5. Sık sık belirli ürünlerin / hizmetlerin belirli bir pazarda elde edebileceği başarı olasılığını hayal ediyorum.

Boyut 3: Persistent: Süreklilik

Maddeler

1. Kendimi çok ısrarlı görüyorum.
2. Günlük hayatta zorluklarla karşılaştığımda kararlılığımı asla kaybetmem.
3. Ne zaman olumsuzluklarla karşılaştığımda, bunların üstesinden gelmek için ekstra çaba harcıyorum.
4. Günlük hayatta karşılaştığım zor durumları kişisel zorluklar olarak değerlendiriyorum.
5. Karşılaştığım engeller, onları aşmak için enerjimi artırmamı sağlıyor.

Boyut 4: Sociable: Sosyallik

Maddeler

1. Birçok arkadaşa sahibim
2. Diğer insanlarla olduğu gibi tanımadığım insanlarla bile kolayca iletişim kurabilirim.
3. Uzun zamandır görmediğim kişileri her zaman hatırlarım.
4. İnsanların adlarını ve yüzlerini kolayca hafızamda tutabilirim.
5. Diğer insanlarla iletişim halinde olmayı seviyorum.

Boyut 5: Creative: Yaratıcılık

Maddeler

1. Akademik / mesleki problemlerime daima yaratıcı çözümler bulurum.
2. Rutin aktiviteleri sevmem.
3. Çalışma / iş geleneklerimi durmadan değiştiririm.
4. Yeni şeyler icat etmeyi severim.
5. Her gün yeni görevler tamamlamayı seviyorum.

Boyut 6: Planner: Planlamacı

Maddeler

1. Planlayabildiğim durumlarda nadiren şaşırdım.
2. Çalışma / işimin öncesinde her zaman bir planlamam vardır.
3. Akademik / mesleki sorunlarım hakkında ayrıntılı bir planım vardır.
4. Mesleki / akademik hedeflerim benim için çok açıktır.
5. Gelecek yılımın faaliyetlerinin her zaman iyi planlanmasını istiyorum.

Boyut 7: Risk Taker: Risk Alma

Maddeler

1. Gelecekte bana avantaj sağlayabilecek projelerde finansal olarak risk alırım.
2. Potansiyel faydalar için zaman zaman finansal riskler alırım.
3. Bir çeşit risk içeren durumlara maruz kalmayı severim.
4. Hayatta başarılı olmak için bazı riskler almak gerekir.

5. Bazı riskleri almayan bir kişi nadiren başarılı bir akademik / mesleki yaşam elde edecektir.

Boyut 8: Leader: Liderlik

Maddeler

1. Diğer insanların görüşlerini sık sık etkilerim.
2. Başka insanlara ilham vermek benim için kolaydır.
3. Akademik / profesyonel projeler veya faaliyetlerde sıklıkla lider olarak seçildim.
4. Kendimi çok inandırıcı buluyorum.
5. Diğer kişiler benden sıklıkla akademik / mesleki konularla ilgili tavsiyemi ister.

İletişim: yildizezqipelin@gmail.com