**MÜLTECİ ÖĞRENCİ TUTUM ÖLÇEĞİ (MÖTÖ)**

Değerli Öğretmen Adayı/ Meslektaşım, aşağıda yer alan her bir maddeyi lütfen dikkatlice okuyunuz ve sizi en iyi tanımlayan seçeneği (X) işareti ile işaretleyiniz. Hiçbirini cevapsız bırakmayınız. Sizden beklenen içtenlikle cevap vererek bilimsel bir çalışmaya yardımcı olmanız. Katkılarınız için teşekkür ederim.

|  |
| --- |
| ①Hiç katılmıyorum ② Biraz katılıyorum ③ Çoğunlukla katılıyorum ④ Tamamen katılıyorum anlamına gelmektedir.  |
| 1 | Mülteci öğrencilere önyargısız yaklaşırım | ① | ② | ③ | ④ |
| 2 | Uyumda güçlük yaşayan mülteci öğrencilere hoşgörülü davranırım | ① | ② | ③ | ④ |
| 3 | Mülteci öğrencileri anlamaya çalışırım | ① | ② | ③ | ④ |
| 4 | Mülteci öğrencilere yeteri kadar zaman ayırmaya çalışırım | ① | ② | ③ | ④ |
| 5 | Mülteci öğrenciler için yapılan eğitim hizmetlerini desteklerim | ① | ② | ③ | ④ |
| 6 | Mülteci öğrencilere diğer öğrencilere davrandığım gibi davranırım | ① | ② | ③ | ④ |
| 7 | Mülteci öğrencilerin derslere motive olmaları için çaba gösteririm | ① | ② | ③ | ④ |
| 8 | Öğrencilerimin mülteci öğrencilere olumlu davranmalarını sağlarım | ① | ② | ③ | ④ |
| 9 | Mülteci öğrencilerin temel bakım becerilerini geliştirmelerini desteklerim | ① | ② | ③ | ④ |
| 10 | Öğrenciler mülteci öğrencilerle birlikte oyun oynarlar | ① | ② | ③ | ④ |
| 11 | Mülteci öğrencilerin eğitimi konusunda kendimi geliştiririm | ① | ② | ③ | ④ |
| 12 | Mülteci öğrencilere diğer öğrencilerin aileleri olumlu tutum sergiler | ① | ② | ③ | ④ |
| 13 | Mülteci öğrencilerin temel ihtiyaçları karşılanır | ① | ② | ③ | ④ |
| 14 | Öğrenciler mülteci öğrencilerle birlikte olmaktan memnundur | ① | ② | ③ | ④ |
| 15 | Mülteci öğrenciler düzenli olarak okula devam etmektedir | ① | ② | ③ | ④ |
| 16 | Mülteci öğrencilere ayırdığım zaman yeterlidir | ① | ② | ③ | ④ |
| 17 | Mülteci öğrenciler okula uyumludur | ① | ② | ③ | ④ |
| 18 | Mülteci öğrenciler sınıfa uyumludur | ① | ② | ③ | ④ |
| 19 | Öğrenciler, mülteci öğrencilere karşı olumlu davranış sergiler | ① | ② | ③ | ④ |
| 20 | Mülteci öğrencilere rehberlik yapmaya, yol göstermeye çalışırım | ① | ② | ③ | ④ |
| 21 | Mülteci öğrencilerin sınıfa uyum sağlamasını kolaylaştırırım | ① | ② | ③ | ④ |
| 22 | Mülteci öğrencilerle iletişim kurmakta zorlanmam | ① | ② | ③ | ④ |
| 23 | Mülteci öğrencilerin eğitiminde yeterli olduğumu düşünürüm | ① | ② | ③ | ④ |
| 24 | Mülteci öğrencilerin dil farklılığı benim için sorun oluşturmaz | ① | ② | ③ | ④ |

**Kaynak:**

Sağlam, H. İ. ve Kanbur, N. İ. (2017). Sınıf Öğretmenlerinin Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Sakarya University Journal of Education, 7*(2), 310-323. Doi: 10.19126/suje.335877

**Puanlama Yönergesi**

Alt boyut ve madde sayısı: 2 alt boyut ve 23 madde

İletişim (11 madde): 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Uyum (9 madde): 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Yeterlik (4 madde): 21, 22, 23, 24

**Ölçekte ters madde bulunmamaktadır**

**Ölçeğin Değerlendirilmesi:** Ölçekten alınabilecek minimum puan 24 ve maksimum puan 96’dır. Her bir boyutta ve ölçek toplamında puanın yüksekliği, öğretmenlerin mülteci öğrencilere yönelik tutum düzeylerinin yüksekliğini göstermektedir. Ölçek puanlanırken alt boyutların ve toplam puanın ortalaması alınmaktadır.

**İzin için iletişim adresi:** halil.saglam@medeniyet.edu.tr