

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/264553438>

# The validity and reliability of the Turkish version of the Global Citizenship Scale [Evrensel Vatandaşlık Ölçeği Türkçe Formunun geçerlik ve güvenirliği]

Conference Paper · April 2014

DOI: 10.13140/RG.2.2.34849.92007

CITATIONS

0

READS

131

6 authors, including:



**Ahmet AKIN**

Sakarya University

351 PUBLICATIONS 2,132 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



**Hakan Sarıçam**

Sivas Cumhuriyet University

296 PUBLICATIONS 425 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



**Banu Yıldız**

Alanya Alaaddin Keykubat University

25 PUBLICATIONS 12 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



**Taner Demir**

Ministry of National Education Turkey

13 PUBLICATIONS 7 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



the relationship between intolerance of uncertainty and alexithmia [View project](#)



Positive psychology studies [View project](#)

## EVRENSEL VATANDAŞLIK ÖLÇEĞİ'NİN TÜRKÇE FORMU'NUN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİĞİ

### THE VALIDITY AND RELIABILITY OF THE TURKISH VERSION OF THE GLOBAL CITIZENSHIP SCALE

Ahmet AKIN\*

\*Sakarya Üniversitesi

Hakan SARIÇAM\*\*, Ümran AKIN, Banu YILDIZ, Taner DEMİR, Merve KAYA

\*\*Dumlupınar Üniversitesi

#### Özet

**Amaç:** Evrensel vatandaşlık bireyin, kişisel ve toplumsal sorunlarının ötesine geçerek kendisini evrensel konu ve problemlerde sorumlu hissetmesi, bir dünya vatandaşı olarak görmesi ve dünyanın genelinde yaşanan problemlerin çözümü için zihninde tasarılar üretmesidir. Bu kapsamda evrensel vatandaşlık tanımına uygun davranan bir bireyin, küresel insan ve yerlere zarar verdiği bilinen marjinalleşmiş ürünleri ve markaları boykot etme, küresel probleme ilişkin fikirlerimi açıklama ve küresel çevre krizine değinen bir programa katılma gibi eylemlerde gönüllü olarak yer alması gerekmektedir. Bu araştırmanın amacı Evrensel Vatandaşlık Ölçeği'ni (Morais & Ogden, 2011) Türkçeye uyarlamak ve ölçeğin geçerlik ve güvenirlik analizlerini yapmaktır.

**Yöntem:** Araştırma yaşları 18 ile 21 arasında değişen 297 üniversite öğrencisi üzerinde yürütülmüştür. Öğrencilerin 140'ı erkek, 157'si kadındır. İlk aşamada ölçeğin İngilizce formu ölçek iyi düzeyde İngilizce bilen 2 öğretim üyesi tarafından önce Türkçeye çevrilmiş, daha sonra ise Türkçe formlar tekrar İngilizceye çevrilerek iki formun tutarlılığı dil ve gramer açısından incelenmiş ve denemelik Türkçe form elde edilmiştir. İkinci aşamada, Türkçe form psikolojik danışmanlık ve rehberlik ve ölçme değerlendirme anabilim dallarında görev yapan 4 öğretim üyesi tarafından tartışılmış ve son düzenlemeler yapılarak ölçek uygulamaya hazır hale getirilmiştir. Araştırmada ölçeğin geçerlik çalışmaları olarak yapı geçerliği kapsamında doğrulayıcı faktör analizi uygulanmıştır. Ölçeğin güvenirliği için iç-tutarlılık ve düzeltilmiş madde-toplam korelasyonları incelenmiştir. Analizler LISREL 8.54 ve SPSS 17.0 ile yapılmıştır.

**Bulgular:** Ölçeğin yapı geçerliği için uygulanan doğrulayıcı faktör analizi sonucunda ölçeğin üç boyutlu (sosyal sorumluluk, evrensel yeterlilik ve evrensel vatandaşlık bağlılığı) ve 30 maddeden oluşan modelin iyi uyum verdiği bulunmuştur ( $\chi^2=562.22$ ,  $sd=395$ ,  $RMSEA=.038$ ,  $NFI=.90$ ,  $CFI=.90$ ,  $IFI=.91$ ,  $SRMR=.066$ ). Ölçeğin faktör yükleri .10 ile .88 arasında sıralanmaktadır. Ölçeğin iç tutarlılık güvenirlik katsayıları sosyal sorumluluk alt ölçeği için .60, evrensel yeterlilik alt ölçeği için .69 ve evrensel vatandaşlık bağlılığı alt ölçeği için .86 olarak bulunmuştur. Ölçeğin düzeltilmiş madde toplam korelasyonları .16 ile .65 arasında sıralanmaktadır. Bu sonuçlara göre Evrensel Vatandaşlık Ölçeği'nin Türkçe formunun geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu söylenebilir. Bununla birlikte ölçeğin test-tekrar test güvenirliği ile uyum geçerliğini inceleyecek araştırmalara ihtiyaç duyulmaktadır.

**Anahtar kelimeler:** Evrensel vatandaşlık, Geçerlik, Güvenirlik

#### Abstract

**Purpose:** Global citizenship is the individuals surmount personal and communal problems, and feeling himself as a citizen of the world who is responsible for global issues and problems, and making designs in his mind to solve these global problems (Schattle, 2009). Within the contemporary global citizenship literature, the ideas that converge most readily are related to

responsibility, awareness, and engagement (Schattle, 2009). Just like that Global Citizenship Scale has three factors (social responsibility, global competence, and global civic engagement). The aim of this research is to examine the validity and reliability of the Turkish version of the Global Citizenship Scale (Morais & Ogden, 2011).

**Method:** Participants were 297 (140 male and 157 female) university students. Their ages range from 18 to 21. Firstly, the Global Citizenship Scale was translated into Turkish by two academicians. Secondly, the Turkish form was back-translated into English and examined the consistency between the Turkish and English forms. Thirdly, Turkish form has been reviewed by four academicians. Finally they discussed the Turkish form and along with some corrections this scale was prepared for validity and reliability analyses. In this study confirmatory factor analysis was executed to confirm the original scale's structure in Turkish culture. As reliability analysis internal consistency coefficients and the item-total correlations were examined. Data were analyzed by LISREL 8.54 and SPSS 13.0.

**Findings:** The results of confirmatory factor analysis indicated that the 30 items loaded on three factors and three-dimensional (social responsibility, global competence, and global civic engagement) model was well fit ( $\chi^2=562.22$ ,  $df=395$ ,  $RMSEA=.038$ ,  $NFI=.90$ ,  $CFI=.90$ ,  $IFI=.91$ ,  $SRMR=.066$ ). The Cronbach Alfa internal consistency reliability coefficients were .60, .69, .86 for subscales, respectively. The corrected item-total correlations of the Global Citizenship ranged from .16 to .65. Overall findings demonstrated that this scale had high validity and reliability scores and that it may be used as a valid and reliable instrument in order to measure the global citizenship level of individuals. Nevertheless, further studies that will use Global Citizenship Scale are important for its measurement force.

**Keywords:** Global citizenship, Validity, Reliability



INTERNATIONAL SYMPOSIUM  
ON SOCIAL STUDIES EDUCATION III



# CERTIFICATE of ATTENDANCE

*This is to certify that* **Hakan SARIÇAM**

has participated 3rd International Symposium on Social Studies Education that organized  
by Gazi University and Association for Social Studies Educators  
on 28-30 April 2014.

**Symposium Co-Chairmen**

**Prof. Dr. Hayati AKYOL**  
Gazi University Faculty of Education Dean

**Prof. Dr. Cemil ÖZTÜRK**  
President of the Association of Social Studies Educators



# USBES-III



**SBEB  
ASSE**

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu III  
International Symposium on Social Studies Education III

Gazi Üniversitesi ve Sosyal Bilgiler Eğitimcileri Birliği Derneği



## BİLDİRİ ÖZETLERİ

Eğitim Satrançı: Eğitim Sistemimiz 4+4+4 ve Sosyal Bilgiler Eğitimi  
Education Chess: Education System 4+4+4 and Social Studies Education



**PEGEM  
AKADEMİ**

25-30 Ekim 2014  
Gazi Konferans Salonu

**ONUR KURULU (HONORARY BOARD)**

<b>Prof. Dr. Nabi AVCI</b>	<i>Milli Eğitim Bakanı</i>
<b>Prof. Dr. Süleyman Büyükberber</b>	<i>Gazi Üniversitesi Rektörü</i>

**DANIŞMA KURULU (ADVISORY COMMITTEE)**

<b>Prof. Dr. Murry Nelson</b>	<i>Penn State University</i>
<b>Prof. Dr. Mustafa Safran</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Linda Bennett</b>	<i>University of Missouri</i>
<b>Doç. Dr. Steven L. Miller</b>	<i>The Ohio State University</i>
<b>Prof. Dr. Ramazan Özey</b>	<i>Marmara Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Peggy Placier</b>	<i>University of Missouri</i>
<b>Doç. Dr. Sung Choon Park</b>	<i>University of Arkansas</i>
<b>Doç. Dr. Karen Cockrell</b>	<i>University of Missouri</i>
<b>Prof. Dr. Ali Murat Sünbül</b>	<i>Necmettin Erbakan Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Şefik Yaşar</b>	<i>Anadolu Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Tuğba Yanpar-Yelken</b>	<i>Mersin Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Selma Yel</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Refik Turan</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Hamza Keleş</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Necdet Hayta</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Remzi Kılıç</b>	<i>Erciyes Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. Yasemin Karaman Kepenekçi</b>	<i>Ankara Üniversitesi</i>
<b>Prof. Dr. İsmail Güven</b>	<i>Ankara Üniversitesi</i>

**SEMPOZYUM EŞ BAŞKANLARI-(SYMPOSIUM CO-CHAIRS)**

<b>Prof. Dr. Hayati Akyol</b>	<i>Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı</i>
<b>Prof. Dr. Cemil Öztürk</b>	<i>Sosyal Bilgiler Eğitimcileri Birliği Derneği Başkanı</i>

**DÜZENLEME KURULU (ORGANIZING COMMITTEE)**

<b>Doç. Dr. M. Ali Çakmak (Düz. Kur. Eşbaşkanı)</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Bülent Tarman (Düz. Kur. Eşbaşkanı)</b>	<i>Gazi Üniversitesi, SBEB Başkan Yardımcısı</i>
<b>Prof. Dr. Servet Karabağ</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Adem Öcal</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Cengiz Dönmez</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Turhan Çetin</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Bahri Ata</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>

<b>Doç. Dr. Salih Şahin</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Bülent Aksoy</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Bülent Akbaba</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Ufuk Karakuş</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Öğr. Gör. Dr. Cemil Cahit Yeşilbursa</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Öğr. Gör. Dr. Gökçe Kılıçoğlu</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Mehmet Açıkalın</b>	<i>İstanbul Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Erkan Dinç</b>	<i>Uşak Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Alper Kesten</b>	<i>Ondokuzmayıs Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Cemalettin Ayas</b>	<i>Sinop Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. İsmail Acun</b>	<i>Eskişehir Osmangazi Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Ahmet Baytak</b>	<i>Harran Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. Yasin Doğan</b>	<i>Adıyaman Üniversitesi</i>
<b>Yrd. Doç. Dr. İbrahim Turan</b>	<i>Atatürk Üniversitesi</i>
<b>Doç. Dr. Bayram Tay</b>	<i>Ahi Evran Üniversitesi</i>
<b>Dr. Süleyman Yiğittir</b>	<i>Milli Eğitim Bakanlığı</i>
<b>Arş. Gör. Dr. Ercenk Hamarat</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Osman Sabancı</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Dr. Salih Uslu</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Selman Ablak</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Dr. Ali Altıkulaç</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Melike Faiz</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Hayati Adalar</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Hüseyin Kanat</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Arş. Gör. Fitnat Gürgil</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>

#### BİLİM KURULU (SCIENTIFIC COMMITTEE)

<b>Dr. Adem Öcal</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Adnan Altun</b>	<i>Abant İzzet Baysal Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ahmet Baytak</b>	<i>Harran Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ahmet Doğanay</b>	<i>Çukurova Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ahmet Nalçacı</b>	<i>Atatürk Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ahmet Şimşek</b>	<i>Sakarya Üniversitesi</i>
<b>Dr. Alper Kesten</b>	<i>Ondokuz Mayıs Üniversitesi</i>
<b>Dr. A.Figen Ersoy</b>	<i>Anadolu Üniversitesi</i>
<b>Dr. Bahri Ata</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Bayram Tay</b>	<i>Ahi Evran Üniversitesi</i>

<b>Dr. Berrin Akman</b>	<i>Hacettepe Üniversitesi</i>
<b>Dr. Bülent Akbaba</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Bülent Aksoy</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Bülent Tarman</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Cemalettin Ayas</b>	<i>Sinop Üniversitesi</i>
<b>Dr. Cemal Güven</b>	<i>Necmettin Erbakan Üniversitesi</i>
<b>Dr. Cemil Cahit Yeşilbursa</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Cengiz Dönmez</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Güngör Karauğuz</b>	<i>Necmettin Erbakan Üniversitesi</i>
<b>Dr. Christopher Robbins</b>	<i>Eastern Michigan University, United States</i>
<b>Dr. Deniz Tonga</b>	<i>Aksaray Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ebru Gençtürk</b>	<i>Karadeniz Teknik Üniversitesi</i>
<b>Dr. Elif Aladağ</b>	<i>Adnan Menderes Üniversitesi</i>
<b>Dr. Elvan Günel</b>	<i>Eskişehir Anadolu Üniversitesi</i>
<b>Dr. Emin Kılıç</b>	<i>Dumlupınar Üniversitesi</i>
<b>Dr. Erdoğan Kaya</b>	<i>Eskişehir Anadolu Üniversitesi</i>
<b>Dr. Erkan Dinç</b>	<i>Uşak Üniversitesi</i>
<b>Dr. Gökçe Kılıçoğlu</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ş. Gülin Karabağ</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hakan Akdağ</b>	<i>Gaziantep Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hakan Dedeoğlu</b>	<i>Hacettepe Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hakan Dündar</b>	<i>Kırıkkale Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hasan Işık</b>	<i>Yıldırım Beyazıt Üniversitesi</i>
<b>Dr. Halil İbrahim Sağlam</b>	<i>Sakarya Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hamza Akengin</b>	<i>Marmara Üniversitesi</i>
<b>Dr. Handan Deveci</b>	<i>Anadolu Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hatice Gedik</b>	<i>Aksaray Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hilmi Demirkaya</b>	<i>Akdeniz Üniversitesi</i>
<b>Dr. Hüseyin Köksal</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. İbrahim Sarı</b>	<i>Dumlupınar Üniversitesi</i>
<b>Dr. İbrahim Turan</b>	<i>Atatürk Üniversitesi</i>
<b>Dr. İftikhar Ahmad</b>	<i>Long Island University, United States</i>
<b>Dr. İsmail Acun</b>	<i>Osman Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. İsmail Güven</b>	<i>Ankara Üniversitesi</i>
<b>Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu</b>	<i>Karadeniz Teknik Üniversitesi</i>
<b>Dr. Kadir Ulusoy</b>	<i>Mersin Üniversitesi</i>
<b>Dr. Kubilay Yazıcı</b>	<i>Niğde Üniversitesi</i>
<b>Dr. Karen Cockrell</b>	<i>University of Missouri, United States</i>



<b>Dr. Linda Bennett</b>	<i>University of Missouri, United States</i>
<b>Dr. Mehmet Açıkahın</b>	<i>İstanbul Üniversitesi</i>
<b>Dr. Mehmet Ali Çakmak</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Merry Merryfield</b>	<i>Ohio State University, United States</i>
<b>Dr. Mohammed K. Farouk</b>	<i>Florida International University, United States</i>
<b>Dr. Murry Nelson</b>	<i>The Pennsylvania State University, United States</i>
<b>Dr. Nihal Baloğlu Uğurlu</b>	<i>Niğde Üniversitesi</i>
<b>Dr. Nihat Gürel Kahveci</b>	<i>İstanbul Üniversitesi</i>
<b>Dr. Nihat Şimşek</b>	<i>Gaziantep Üniversitesi</i>
<b>Dr. Ö. Faruk Sönmez</b>	<i>Gaziosmanpaşa Üniversitesi</i>
<b>Dr. Peggy Placier</b>	<i>University of Missouri, United States</i>
<b>Dr. Ramazan Sever</b>	<i>Giresun Üniversitesi</i>
<b>Dr. Rıza Ülker</b>	<i>Zirve Üniversitesi</i>
<b>Dr. Salih Şahin</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Sefa Sekin</b>	<i>Marmara Üniversitesi</i>
<b>Dr. Servet Karabağ</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Süleyman Yiğittir</b>	<i>Milli Eğitim Bakanlığı</i>
<b>Dr. Tony Lawson</b>	<i>University of Leicester, U. K.</i>
<b>Dr. Timothy D. Slekar</b>	<i>The Pennsylvania State University, U. S.</i>
<b>Dr. Turhan Çetin</b>	<i>Gazi Üniversitesi</i>
<b>Dr. Yasemin Karaman Kepenekçi</b>	<i>Ankara Üniversitesi</i>
<b>Dr. Yasin Doğan</b>	<i>Adıyaman Üniversitesi</i>
<b>Dr. Yücel Kabapınar</b>	<i>Marmara Üniversitesi</i>