

**1. ULUSLARARASI
EĞİTİMDE YENİ ARAYIŞLAR KONGRESİ**

**1st International Congress on
Seeking New Perspectives in Education**

BİLDİRİ ÖZETLERİ

**11 - 12 MAYIS 2018
İSTANBUL**

ÖNSÖZ

Günümüzde eğitim sistemleri ve okullar, toplumsal kalkınmayı belirleyen ve yönlendiren en önemli güç olarak görülmektedir. İnsanlık tarihi kadar eski olan eğitim olgusu, tarım toplumlarında tarım alanında, sanayi toplumlarında sanayi alanında, bilgi toplumunda ise bilgi toplumunun istediği insangücünü yetiştirme hedefiyle faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yaşadığımız yüzyılda baş döndürücü bir şekilde gerçekleşen değişimler, bilgi toplumunda, üretilen bilimsel bilginin teknolojiye dönüşümünün çok yönlü olarak sistemleri etkilemesinin bir sonucu olarak değerlendirilmektedir. Yerleşik yapılar, sistemler ve işler, değişimle karşı karşıyadır. Bu süreçte, okulların ve eğitim işgörenlerinin gelecek kuşakları bilgi toplumunun vizyonuna ve misyonuna uygun bir şekilde yetiştirip, geleceğin “Yeni Dünya”sına hazırlayabilmeleri en hayati durum veya sorun olarak öne çıkmaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitimde etkililik ve verimlilik ölçümleri, küreselleşme, enformasyon teknolojileri, öğrenme, eğitimde nitelik, yeni meslekler, 2023 ve 2071 hedefleri, Türk eğitim sisteminde, okullarda, okul yöneticilerinde, öğretmenlerde, öğrencilerde, ailelerde, ekonomide, yeni beklentiler oluşturmada, yenilik arayışları gündeme getirmektedir. Ailelerin, toplumun ve devletin beklentilerini bir bütün olarak karşılamaya çalışan eğitim sistemi ve okulların daha iyi şartlarda gelecekte hayat bulması için geliştirilecek politikalara kapı açmak bu kongrenin başlıca gündemini oluşturmaktadır.

Toplumda; ekonomik, sosyal, politik ya da felsefi özellikleriyle hayatın merkezinde olan eğitimin özü öğretmen, öğrenci ve yöneticilerinin nitelikleriyle güçlü bir ilişki içindedir. Bu nitelikleri geliştirmek, okulların kendilerine özgü içsel ve dışsal dinamiklerini bilimsel bir bakış açısıyla irdeleyen araştırmalar ve bu araştırmalara dayalı geliştirilecek politikalara bağlıdır. Ana teması “Eğitimde Gelecek Öngörülerini” olarak belirlenen 1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi (UEYAK - 2018), bu doğrultudaki araştırmaları bir araya getirme amacını gütmektedir.

Kongremize değerli araştırmaları ile destek veren araştırmacılara, akademisyenlere, katılımlarından dolayı dinleyicilere; kongremizin düzenlenmesinde emeği geçen bütün meslektaşlarımıza, sponsorlarımıza ve Marmara Üniversitesi Rektörlüğümüze teşekkür ederiz. Bu kongrede sunulan çalışmaların, eğitim sistemimiz ve okullarımız için hayal ettiğimiz gelecek öngörülerine katkı sağlamasını ve gelişmelere yol açmasını dileriz.

Kongre Düzenleme Kurulu

KONGRE ONURSAL BAŞKANI

Prof. Dr. Mehmet Emin ARAT
Marmara Üniversitesi Rektörü

KONGRE BAŞKANLARI

Prof. Dr. Ahmet Şükrü ÖZDEMİR
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Dekanı

Zekeriya ERDİM
Marmara Eğitim Gönüllüleri Derneği Başkanı

DÜZENLEME KURULU BAŞKANLARI

Prof. Dr. Musa ÜCE
M.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi Dekan Yrd.

Prof. Dr. Orhan AKINOĞLU
M.Ü. Eğitim Programları ve Öğretim A.B.D.

Dr. Öğr. Üyesi A. Faruk LEVENT
M.Ü. Eğitim Yönetimi Teftişi Plan. ve Ekono. A.B.D.

Bilim Kurulu

(Kurul üyeleri unvan ve adlarına göre listelenmiştir)

Prof. Dr. Ahmet Şükrü ÖZDEMİR Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Ali Fuat ARICI Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Ali YILMAZ Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Dilek ERBAŞ Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Elena Gomez PARRA University of Cordoba / İspanya	Prof. Dr. Esra MACAROĞLU AKGÜL Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Prof. Dr. Fatma ŞAHİN Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Feral OGAN-BEKİROĞLU Marmara Üniversitesi

1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education

Prof. Dr. Feruzan GÜNDOĞAR Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Filiz KABAPINAR Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Hale BAYRAM Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Halil EKŞİ Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Handan Müjde AYAN Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Hasan ÜNAL Yıldız Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. İsmail GÜLEÇ İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Prof. Dr. Mehmet Fatih TAŞAR Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mesut ŞEN Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Midrabi Cihangir DOĞAN Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Mie SHIGEMITSU Osaka University / Japonya	Prof. Dr. Murat DEMİRKAN Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Mustafa Sami TOPÇU Yıldız Teknik Üniversitesi	Prof. Dr. Mustafa USLU Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Münevver ÇETİN Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Nesrin İŞİKOĞLU ERDOĞAN Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Nesrin ÖZDENER DÖNMEZ Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Osman Serhat İREZ Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Ozana URAL Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Seyfi KENAN Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Vahdettin ENGİN Marmara Üniversitesi	Prof. Dr. Zeynep GÜREL Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Aysun ÖZTUNA KAPLAN Sakarya Üniversitesi	Doç. Dr. Celile Eren ÖKTEN Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Dilara DEMİRBULAK Yeditepe Üniversitesi	Doç. Dr. Eyüp SALLABAŞ Yıldız Teknik Üniversitesi

1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education

Doç. Dr. Füsün ŞAVLI Marmara Üniversitesi	Doç. Dr. Latif BEYRELİ Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet ÜNLÜ Marmara Üniversitesi	Doç. Dr. Mehtap YILDIRIM Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa DOĞAN Yıldız Teknik Üniversitesi	Doç. Dr. Mustafa SAĞDIÇ Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa YEŞİLYURT Yıldız Teknik Üniversitesi	Doç. Dr. Müzeyyen EGE Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem AFACAN Ahi Evran Üniversitesi	Doç. Dr. Serdal SEVEN Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi
Doç. Dr. Seval ERDEN Marmara Üniversitesi	Doç. Dr. Şahin ORUÇ Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Yelkin DİKER COŞKUN Yeditepe Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Canan SOLA ÖZGÜÇ Sakarya Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş ÜMMET Marmara Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Feride KARACA Marmara Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa OTRAR Marmara Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Nagihan İMER ÇETİN Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Özcan Erkan AKGÜN İstanbul Medeniyet Üniversitesi	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Cumhuriyet Ç. ACAR Marmara Üniversitesi
Dr. Juliana CHAKAROVA University of Plovdiv / Bulgaristan	Dr. Kristin BROGAN The Institute of Tech. Tralee / İrlanda
Dr. Sanna Marjatta RUHALAHTI University of Lapland / Finlandiya	

Düzenleme Kurulu

(Kurul üyeleri unvan ve adlarına göre listelenmiştir)

Doç. Dr. Gönül SAKIZ M.Ü. Sınıf Eğitimi A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Ali ÖZDEMİR M.Ü. Eğitim Yön. Tef. Plan. ve Eko. A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Erdoğan TAŞTAN M.Ü. Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Erol SÜZÜK M.Ü. Fizik Eğitimi A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Hatice MERTOĞLU M.Ü. Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Oya AĞLARCI M.Ü. Kimya Eğitimi A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Özgür Kıvılcın DOĞAN M.Ü. Biyoloji Eğitimi A.B.D.	Öğr. Gör. Dr. Ahmet Bilal YAPRAKDAL M.Ü. Bilg. ve Öğr. Tekno. Eğitimi A.B.D.
Öğr. Gör. Uğur AKBULUT M.Ü. Resim-İş Eğitimi A.B.D.	Arş. Gör. Dr. Münevver Meltem YİGE M.Ü. Resim-İş Eğitimi A.B.D.
Arş. Gör. Dr. Oğuz KÖKLÜ M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.	Arş. Gör. Dr. Süreyya YÖRÜK M.Ü. Zihin Engelliler Eğitimi A.B.D.
Dr. Enver ULAŞ Marmara Eğitim Gönüllüleri Derneği	Arş. Gör. Mustafa DERVIŞOĞULLARI M.Ü. Eğitim Yön. Tef. Plan. ve Eko. A.B.D.
Arş. Gör. Soner KOTAN M.Ü. Bilg. ve Öğr. Tekno. Eğitimi A.B.D.	Arş. Gör. Volkan YALÇIN M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.
Uzm. Okan TAN Marmara Eğitim Gönüllüleri Derneği	

Yürütme Kurulu

(Kurul üyeleri unvan ve adlarına göre listelenmiştir)

Prof. Dr. İlyas YAVUZ M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.	Prof. Dr. Münevver ÇETİN M.Ü. Eğitim Yön. Tef. Plan. ve Eko. A.B.D.
Prof. Dr. Kaya YILMAZ M.Ü. Sosyal Bilgiler Eğitimi A.B.D.	Doç. Dr. Aşın AYDINAY SATAN M.Ü. Rehberlik ve Psikolojik Danış. A.B.D.
Doç. Dr. Emin AYDIN M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Alaattin PUSMAZ M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Ercan MERTOĞLU M.Ü. Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Orhan ÇANAKÇI M.Ü. Matematik Eğitimi A.B.D.
Dr. Öğr. Üyesi Özcan KARAASLAN M.Ü. Zihinsel Engelliler Eğitimi A.B.D.	Dr. Öğr. Üyesi Şaban BERK M.Ü. Eğitim Programları ve Öğretim A.B.D.

İletişim Bilgileri

Kongrenin Gerçekleşeceği Adres

Marmara Üniversitesi, Bağlarbaşı Yerleşkesi, Kongre ve Kültür Merkezi,
Mahir İz Cad. No:2, 34662, Altunizade, Üsküdar, İstanbul



Resmi Yazışma Adresi

Marmara Üniversitesi, Göztepe Yerleşkesi, Atatürk Eğitim Fakültesi
Dekanlığı, 34722, Göztepe, Kadıköy, İstanbul



E-Posta Adresi

bilgi@ueyak.org

İnternet Sitesi

www.ueyak.org

KISA CAN SIKINTISI EĞİLİMİ ÖLÇEĞİNİN PSİKOMETRİK ÖZELLİKLERİNİN İNCELENMESİ

Elif Koç^a, Halil Ekşi^b, İbrahim Demirci^c

(a) Psikolojik Danışman, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Ana Bilim Dalı, İstanbul

(b) Prof. Dr., Marmara Üniv., Atatürk Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı, İstanbul

(c) Dr. Öğr. Üyesi, Sinop Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı, Sinop

ÖZET

Amaç

Can sıkıntısı eğilim günlük hayata sıklıkla karşılaşılan olumsuz bir deneyimdir. Bu eğilim kişinin motivasyonunu etkileyerek kişinin harekete geçmesini engelleyebilir. Eğitim bağlamında öğrencilerin can sıkıntısında dolayı ders çalışmak istememeleri sık karşılaşılan bir durumdur. Bu araştırmanın amacı Kısa Can Sıkıntısı Eğilimi Ölçeğini (Struk, Carriere Cheyne, & Danckert, 2017) Türkçeye uyarlamak ve Türkçe formun psikometrik özelliklerini incelemektir.

Yöntem

Kısa Can Sıkıntısı Eğilimi Ölçeğinin psikometrik özelliklerinin incelenirken yapı geçerliği çalışmasında doğrulayıcı faktör analizi kullanılmıştır. Ölçeğin güvenilirliği için iç tutarlık katsayıları hesaplanmıştır. Madde analizi ise düzeltilmiş madde-toplam puan korelasyonu ile incelenmiştir. Ölçüt-bağıntılı geçerliği için Yaşam Doyumu Ölçeği ve Öznel Mutluluk Ölçeği ile arasındaki ilişkiye bakılmıştır. Geçerlik ve güvenilirlik analizleri için SPSS 24 ve AMOS 24 programları kullanılmıştır.

Bulgular

Türkçe formuna ilişkin uyum indeksi değerlerinin 8 maddeli ve tek boyutlu ölçme modelinin yeterli olduğu görülmüştür ($\chi^2 = 80.083$, $Sd = 20$, $p < .001$; CFI = .96; TLI = .94; SRMR = .039; RMSEA = .078). Ölçeğin maddelerin yol katsayıları faktör yükleri .52 ile .80 arasında değişmektedir. Kısa Can Sıkıntısı Eğilimi Ölçeği yaşam doyumu (-.48) ve öznel mutluluk (-.50) negatif ilişkili bulunmuştur. Ölçekteki maddelerin düzeltilmiş madde toplam puan korelasyonları .47 ile .71, arasında değişmektedir. Kısa Can Sıkıntısı Eğilimi Ölçeği'nin Cronbach alpha iç tutarlılık katsayısı .86 olarak hesaplanmıştır.

Tartışma ve Sonuç

Kısa Can Sıkıntısı Eğilim Ölçeğinin yapı geçerliği için orijinal formunda bulunan tek faktörlü yapının doğrulanması amacıyla DFA uygulanmıştır. Doğrulayıcı faktör analizinde sınanan modelin uyum yeterliğini belirlemek için pek çok uyum indeksi kullanılmaktadır. Doğrulayıcı faktör analizi sonuçlarına göre, ölçeğin tek faktörlü yapısının kabul edilebilir uyum verdiği görülmüştür (Schermelleh-Engel ve Moosbrugger 2003). Cronbach alfa iç tutarlık katsayılarının ve tekrar test güvenilirlik katsayılarının .70'in üzerinde olması gerektiği ifade

edilmektedir. Düzeltmiş Madde toplam korelasyonlarının .30 ve üzerinde olması yeterli kabul edilmektedir (Büyüköztürk, 2010). Bu bulgulara göre ölçeğin güvenilirliğinin yeterli olduğu ve maddelerin ayırt edicilik güçlerinin yeterli olduğunu gösterdiği söylenebilir. Ölçeğin farklı araştırmalarda ve örneklem üzerinde kullanılması, ölçeğin ölçme gücüne katkı sağlayabilir. Bununla birlikte, ölçeğin kullanıldığı ileri çalışmaları psikometrik özellikleri için önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Can Sıkıntısı Eğilimi, Geçerlik, Güvenirlik, Doğrulayıcı Faktör Analizi.

Kaynakça

- Büyüköztürk, Ş. (2010). *Sosyal bilimler için veri analizi el kitabı*. (11. Baskı), Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
- Struk, A. A., Carriere, J. S., Cheyne, J. A., & Danckert, J. (2017). A short Boredom Proneness Scale: development and psychometric properties. *Assessment*, 24(3), 346-359.
- Schermelleh-Engel, K. & Moosbrugger, H. (2003). Evaluating the fit of structural equation models: tests of significance and descriptive goodness-of-fit measures. *Methods of Psychological Research Online*, 8(2), 23-74.

THE PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE TURKISH FORM OF BOREDOM PRONENESS SCALE-SHORT FORM (BPS-SR)

ABSTRACT

Purpose

Boredom is a negative experience that is often encountered in everyday life. This tendency can affect one's motivation and block one's movement. In educational context, it is a frequent situation that students do not want to study because of the boredom. The aim of this research is to adapt the Boredom Proneness Scale–Short Form (BPS-SR) examine the psychometric properties of this measure.

Method

Confirmatory factor analysis was used in construct validity study for Boredom Proneness Scale–Short Form (BPS-SR). Internal consistency coefficients were calculated for the reliability of the scale. Item analysis was examined with corrected item-total correlation score. For the criterion-related validity, the relationship between the BPS-SR, Life Satisfaction Scale and the Subjective Happiness Scale was examined. SPSS 24 and AMOS 24 programs were used for validity and reliability analyzes.

Findings

It has been found that the Turkish form of the 8-item and one-dimensional measurement model was demonstrated acceptable fit ($\chi^2= 80.083$, Sd= 20, $p < .001$; CFI = .96; TLI = .94; SRMR = .039; RMSEA = .078. Factor loadings ranged from .52 to .80. Boredom Proneness Scale–Short Form was negatively associated with life satisfaction (-.48) and subjective

happiness (-.50). The corrected item-total correlations ranged from .47 to .71. The internal consistency reliability coefficient of the scale was .86

Discussion and Conclusion

The DFA was applied for construct validity to validate the one-factor structure of the Boredom Proneness Scale–Short Form in its original form. In the confirmatory factor analysis, many fit indices are used to determine the fit of the tested model. According to confirmatory factor analysis results, the one-factor structure of the scale was found to be acceptable fit (Schermelel-Engel and Moosbrugger 2003). Cronbach alpha internal consistency coefficients should be above .70. Corrected item total correlations are considered to be sufficient at .30 and above (Büyüköztürk, 2010). According to these findings, it can be said that the reliability of the scale is sufficient and that the discriminatory powers of the items are sufficient. The scale may be used as an efficient instrument in order to specially assess Boredom Proneness. However, further studies that will use the scale are important for its psychometric properties.

Keywords: Boredom Proneness, Validity, Reliability, Confirmatory Factor Analysis.

YAZAR LİSTESİ

(Özetlerdeki yazar adlarına göre alfabetik olarak sıralama yapılmıştır)

A. Faruk Levent	Büşra Cengiz	Fatma Özge Ünsal
Abdullah Düvenci	Büşra Deniz	Fatma Şahin
Ahmet Alkal	Büşra Gülin Buyuran	Ferahim Yeşilyurt
Ahmet Feyzi Satıcı	Büşra Güney	Feral Ogan-Bekiroğlu
Ahmet Pulat	Büşra Türkücü	Feride Atakök
Ahmet Şükrü Özdemir	Cahit Cengizhan	Feruzan Gündoğar
Ahmet Volkan Yüzüak	Canan Koyuncu	Feyza Dumanoglu
Akif Avcu	Canan Tunç Şahin	Filiz Gülhan
Alaattin Pusmaz	Canan Vurucu	Filiz İlgörmüş
Alev Önder	Canay Pekbay	Filiz Kabapınar
Ali Balcı	Cemal Dursun	Funda Savaşçı Açıklalın
Ali Osman Kocalar	Ceyda Sucuoğlu	Gökhan Derin
Ali Özdemir	Cihan Kocabaş	Gökhan Güneş
Ali Rıza Küpcü	Çağla Çelimli	Gönül Sakız
Ali Sefa Onsekizoglu	Çiğdem Baki Pala	Gül Tuncel
Alper Yorulmaz	Devrim Ertuğrul	Gülşay Yalım
Aslı Dolunay	Didem Altay	Gülbin Demir Celayir
Aslı Görgülü Arı	Dilek Uygun Gökmen	Gülbin Özkan
Asude Balaban Dağal	Durmuş Ümmet	Güler Özyürek
Asuman Akay Ahmed	Dursun Aksu	Gülşen İlçi Küsmüş
Ayhan Karayel Çetin	Ece Ersoy	Gülten Yıldırım
Aylin Sarı	Eda Ertürk	Gürcan Atakök
Aysel Deregözü	Eda Nur Sezer	Gürkan Özdemir
Aysun Öztuna Kaplan	Eda Zeynep Ilgaz	Hale Bayram
Ayşe Çiftçi	Elif Aydın	Halil Ekşi
Ayşe Derya Işık	Elif Bahadır	Halil Taş
Ayşe Güler Küçükturan	Elif Büyükbıçer	Halim Güner
Ayşe Kılıçkaya	Elif Esmer	Halime Nur Sezer
Ayşe Nur Sezgin	Elif Koç	Hande Kıvılcım
Ayşe Yılmaz	Elif Tuncer	Hasan Basri Memduhoğlu
Ayşegül Bakır	Elmas Betül Budak	Hasan Said Tortop
Ayşegül İşlekeller Bozca	Emin Aydın	Hatice Ağırtmış
Ayşegül Oğuz Namdar	Emine Bozkurt	Hatice Kadioğlu Ateş
Bahtiyar Bayraktar	Emre Durası	Hatice Kılıç
Batuhan Nar	Enver Ulaş	Hatice Mertoğlu
Begüm Bozkurt	Ercan Gülmez	Hatice Merve Tanış
Behiye Bezir Akçay	Erdem Sevim	Hatice Vatansever Bayraktar
Beril Yılmaz Senem	Erdoğan Kartal	Hilal İlknur Tunçeli
Beste Bilgiç	Erol Koçoğlu	Hilal Yılmaz
Betül Büşra Emiroğlu	Erol Süzük	Işıl Koç
Betül Yüzüak	Esra Betül Kölemen	İbrahim Aşık
Beyzanur Pulat	Eyüp Sevimli	İbrahim Demirci
Bilal Macun	Ezgi Mancoğlu	İbrahim Erdoğan
Burcu Muti	Fatma Büşra Erçetin	İlkay Ulutaş
Burcu Yıldız Şeker	Fatma Demirci	İlyas Yavuz

1. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi
1st International Congress on Seeking New Perspectives in Education

İmran Bayrakdar	Necmettin Alp Ar	Semiha Aydoğan Çelik
İrem Atlıhan	Nejla Atabey	Sena Alp
İrem Pamuk	Nermin Özcan Özer	Serap Demiriz
İsa Bahat	Nesrin Özdenir Dönmez	Serhat Arslan
İsmail Ateş	Nevzat Bilgin	Serkan Kadioğlu
İsmail Yazar	Neziha Çomak	Serra Dinç
Kamuran Özdemir	Nihan Arslan	Seval Erden
Kevser Arslan	Nilay Güner	Sevda Göktepe Yıldız
Kübra Karadeniz	Nur Esra Sevimli	Seyide Senanur Talaslıoğlu
Levent Deniz	Nur Ütkür	Sibel Cengizhan
Leyla Özgen	Nuran Çantay	Sibel Dursun Kırıkçı
Mehmed Said Kaya	Nurcan Şener	Sibel Ergün Elverici
Mehmet Elibol	Nurten Karaot	Simel Parlak
Mehmet Gürbüz	Ogün Çakır	Sinan Erten
Mehmet Okutan	Oğuz Yalçıntuğ	Sinan Hoşgör
Mehmet Saydam	Okan Yaşar	Sinem İnce
Mehmet Şirin Akça	Orhan Akınoğlu	Suzan Duran
Mehmet Ünlü	Orhan Çanakçı	Şeyda Bakır
Meltem Kuvaç	Orhan Karamustafaoğlu	Şeyma Güneypınar
Meltem Yıldırım	Oya Ağlarıcı	Şifanur Battal
Merve Er	Ozan Korkmaz	Şule Egüz
Merve Ok	Ömer Yılmaz	Talat Aytan
Meryem Vural Batık	Öykü Ege Erdoğan	Tansu Yıldırım
Mesut Demirbilek	Özge Cengiz	Tolgahan Palak
Mesut Kömürcü	Özgen Aksoy	Tuğba Abanoz
Mesut Tabuk	Özgenur Akman	Tuğba Kumbasar
Metin Işık	Özgür Karasu	Tuğba Yılmaz Bingöl
Metin Tabuk	Özkan Ergene	Turgut Arslan
Midrabi Cihangir Doğan	Özlem Babayigit	Tülin Genç
Mina Uslu	Özlem Çeziktürk	Türkey N. Tok
Muhammet Baki Minaz	Pakize Merve Ağaçbacak	Ünsal Umdu Topsakal
Murat Ağsu	Rasim Soylu	Vedat Şahin
Murat Başar	Rengin Zembat	Yasemin Baki
Murat Genç	Reyhan Uysal	Yasemin Deringöl
Murat Şahin	Rüstem Aksay	Yasemin Hacıoğlu
Murat Yalçıntaş	Rüveyda Yavuz	Yasin Çetin
Musa Üce	Sadık Bulut	Yusuf Cerit
Mustafa Akıllı	Samet Şahiner	Yücel Kabapınar
Mustafa Çağrı Gürbüz	Sami Tokgöz	Zehra Başhan
Mustafa Dervişoğulları	Sare Şengül	Zehra Betül Alp
Mustafa Sami Topçu	Sare Türkmen	Zeynep Büyük Kuloğlu
Mustafa Selim Altınışık	Seda Özçelik	Zeynep Çamlıbel Acar
Müge Yurtsever Kılıçgün	Sedanur Karagöz	Zeynep Doğan
Münür Bilgili	Seher Yalçın	Zeynep Kılıç
Nadin Abanallyan	Seherzada Jusufbasic	Zeynep Şahin
Nadir Çomak	Selahattin Demirel	Zeynep Taçgın
Nafia Kübra Karakaya	Selen Bıçak	Zozan Kamiloğlu
Nahide Arslan	Selma Karabınar	Zülal Kenar
Necla Tuzcuoğlu	Sema Yazıcı	