

(23633) İlkokul Öğrenci Velilerinin Çocuklarının Teknoloji Kullanımına Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması

ÖZLEM DOĞAN TEMUR ¹, SEDAT TURGUT ², KEMAL ÖZDEMİR ³

¹ KÜTAHYA DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ SINIF EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI

² BARTIN ÜNİVERSİTESİ SINIF EĞİTİMİ EĞİTİM FAKÜLTESİ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ

³ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI/KÜTAHYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ/ŞEHİTLER İLKOKULU

kemalzdmr@yahoo.com

Teknolojik gelişmelerle birlikte başta akıllı telefon, bilgisayar ve internet olmak üzere teknolojik araç gereçler hızlı bir şekilde hayatımızda yerini almıştır. Günlük yaşamda teknoloji kullanımının bireyler için neredeyse bir zorunluluk haline geldiği söylenebilir. Modern yaşamın bir parçası haline gelen ve her alanda etkisini hissettiren teknoloji ile çocuklar da erken yaşlardan itibaren tanışmaktadırlar. Dolayısıyla ilkökul çağındaki bir çocuğun çeşitli teknolojik araçları gözlemleyerek ya da kullanarak teknoloji deneyimine sahip olma ihtimali oldukça yüksektir. Teknolojik gelişmeler her alanda olduğu gibi eğitimi de etkileyerek değişimlere neden olmaktadır. Buna bağlı olarak da teknolojinin eğitime etkilerini araştıran bilimsel çalışmaların sayısı hızla artmaktadır. Bu araştırmada ilkökul öğrenci velilerinin çocuklarının teknoloji kullanımına yönelik düşüncelerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla bir ölçek geliştirmek ve geçerliliğini belirlemek hedeflenmiştir. Ölçek maddeleri yazılmadan önce ilgili literatür incelenmiş ve 33 maddeden oluşan taslak bir form hazırlanmıştır. Taslak formda yer alan maddelerin kapsam geçerliliği, dil ve ifade yönünden anlaşılabilirliğinin incelenmesi amacıyla uzman görüşü alınmıştır. Araştırmada tarama modeli benimsenmiştir. Araştırmanın örneklemini ilkökul 1-4. sınıf öğrenci velileri oluşturmaktadır. Örneklemin belirlenmesinde seçkisiz olmayan örnekleme yöntemlerinden uygun örnekleme tekniği kullanılmıştır. Ölçek geliştirme çalışmalarında örneklem büyüklüğü ilişkilerin güvenilir olarak tahmin edilebilmesi bakımından önemlidir. Literatürde örneklem büyüklüğü ile ilgili çeşitli hesaplamalar olmakla birlikte genel olarak gözlenen değişken sayısının en az beş katı olması gerektiği belirtilmektedir. Bu araştırmada da yeterli örnekleme ulaşabilmek amacıyla taslak ölçek formu katılımcılarla yüz yüze görüşülerek uygulanmaya devam edilmektedir. Araştırma sonucunda elde edilen veriler istatistiki tekniklerle analiz edilerek bulgular yorumlanacaktır.

Anahtar Kelimeler : İlkokul öğrenci velileri, teknoloji, ölçek geliştirme