

## S-0557 - HEMŞİRE VE EBELERİN BEBEĞİN GELİŞİMİNİ DESTEKLEMeye YÖNELİK DAVRANIŞINI BELİRLEME ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

Özlem GÖZÜN KAHRAMAN<sup>1</sup>, Şehnaz CEYLAN<sup>1</sup>,

<sup>1</sup>Karabük Üniversitesi,

Bu çalışmanın amacı, aile hekimliğinde çalışan hemşire ve ebelerin bebeğin gelişimini desteklemeye yönelik davranışını belirlemede kullanılabilir bir geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı geliştirmektir. Aynı zamanda, hemşire ve ebelerin bebeğin gelişimini destekleme davranışını yaş, eğitim durumu, çalışma yılı ve ilgilenilen çocuk sayısı değişkenlerine göre incelemektir.

Araştırmanın çalışma grubunu, aile sağlığı merkezlerinde çalışan 185 hemşire ve ebe oluşturmuştur. Ölçeğin faktör analizine uygunluğunu belirlemek için öncelikle "Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) katsayısı" ve "Barlett Sphericity Testi" yapıldı ve ölçeğin faktör analizi için uygun olduğu tespit edildi. Ölçeğin yapı geçerliliğini belirleyebilmek için faktör analizi yöntemi kullanılmıştır. Ölçeğin güvenilirliğini tespit etmek amacıyla Cronbach Alfa güvenilirlik katsayısı hesaplanmıştır. Hemşire ve ebelerin bebeğin gelişimini destekleme davranışı yaş, eğitim durumu, çalışma yılı ve ilgilenilen çocuk sayısı değişkenlerine göre Kruskal Wallis Testi kullanılarak incelenmiştir.

Analizler sonucunda yapılan faktör analizi çalışması, ölçeğin tek faktörlü olduğunu ve 11 maddeden oluştuğu göstermektedir. Ölçekte bulunan maddelerin faktör yükleri 0,41 ile 0,72 arasında değişmektedir. Açıklanan varyans madde toplamında %38'dir. Ölçeğin Cronbach Alpha iç tutarlılık katsayı değeri 0,82'dir. Hemşire ve ebelerin bebeğin gelişimini destekleme davranışı yaş, eğitim durumu, ilgilenilen çocuk sayısı değişkenlerine göre farklılık göstermezken, çalışma yılına göre farklılık göstermiştir.

Tüm bu sonuçlar, geliştirilen "Hemşire ve Ebelerin Bebeğin Gelişimini Desteklemeye Yönelik Davranışını Belirleme Ölçeği (HEBGDÖ)"nin, sağlık personelinin bebeğin gelişimini desteklemeye yönelik davranışını belirlemede kullanılabilirliğini göstermektedir.