**FUTBOL TUTUM ÖLÇEĞİ GELİŞTİRİLMESİ (FUTÖ): GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI**

**Prof. Dr. Fatma ÇELİK KAYAPINAR**

Prof. Dr., İzmir Demokrasi Üniversitesi, Fakültesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı, [fatma.celik@idu.edu.tr](mailto:fatma.celik@idu.edu.tr), +90(530)6929651, ORCID: 0000-0002-2159-1706

**Kaan COMBUL**

İzmir Demokrasi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Spor Bilimleri Anabilim Dalı, Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi, [kaancombul@gmail.com](mailto:kaancombul@gmail.com), +90(538)9326101, ORCID: 0000-0001-8310-5243

**ÖZET**

Bu araştırmada futbola ilişkin tutum ölçeğinin geçerli ve güvenilir olarak geliştirilmesi amaçlanmıştır. Araştırma, 2019-2020 sezonunda aktif olarak futbol oynayan amatör ve profesyonel toplam 219 futbolcu üzerinde yürütülmüştür. Form maddelerini belirlemek için ilk deneme formunda 34 madde ortaya çıkmıştır. Açıklayıcı Faktör Analizi sonucunda, toplam varyansın %40,118’ini açıklayan, 26 madde ve 4 alt boyuttan oluşan bir ölçek elde edilmiştir. Alt boyutlar; Futbolun Bireysel Etkileri, Toplumsal Etkileşim, Performans ve Psikolojik Etkileri olarak adlandırılmıştır. Çalışmada, KMY değeri 0,728, değişkenlerin faktör analizi için uygunluğunun bir göstergesidir. Ölçekte yer alan faktör yük değerleri; 0,453 ile 0,741 arasında, faktör gücünü yeterince açıkladığı kabul edildi. Ölçeğin güvenirliği iç tutarlılık katsayısı ve test tekrar test yöntemiyle incelenmiş, hesaplanan güvenirlik katsayılarının kabul edilebilir sınırlar içerisinde yer aldığı belirlenmiştir. Madde analizi sonucunda ölçekte yer alan maddelerin tamamının ayırt edici olduğu ortaya koyulmuştur. Sonuç olarak; Futbol Tutum Ölçeği (FUTÖ)’nin yaş aralığı gözetmeksizin, tüm yaş aralığındaki amatör ve profesyonel futbolcular için geçerli ve güvenilir bir ölçme aracı olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Futbol, Tutum, Ölçek, Futbolcu

**DEVELOPMENT OF SOCCER ATTITUDE SCALE (FUTO): VALIDITY AND RELIABILITY STUDY**

**ABSTRACT**

In this study, it was aimed to develop the attitude scale regarding football as valid and reliable. The research was conducted on a total of 219 footballers, amateur and professional, who actively played football in the 2019-2020 season. To determine the form items, 34 items appeared on the first trial form. As a result of the Explanatory Factor Analysis, a scale consisting of 26 items and 4 sub-dimensions was obtained, which explained 40,118% of the total variance. Sub dimensions; The Individual Effects of Football are named as Social Interaction, Performance and Psychological Effects. In the study, KMO value 0.728 is an indicator of the suitability of variables for factor analysis. Factor weight values ​​in the scale; Between 0.453 and 0.741, it was assumed to adequately explain factor power. The reliability of the scale was examined by the internal consistency coefficient and test-retest method, and it was determined that the calculated reliability coefficients were within the acceptable limits. As a result of item analysis, it was revealed that all of the items in the scale are distinctive. As a result; It is determined that the Football Attitude Scale (FUTÖ) is a valid and reliable measurement tool for amateur and professional footballers in all age ranges regardless of age range.

**Keywords:** Football, Attitude, Scale, Footballer

**GİRİŞ**

Futbol, Türk Dil Kurumu (https://sozluk.gov.tr)’nda topu kafa veya ayak atışları ile rakip kaleye atmak kuralına ve amacına dayanan ve 11 kişiden oluşan iki takımın karşılıklı olarak oynadığı top oyunu, ayak topu olarak açıklanmaktadır. Geçtiğimiz yüzyılın en fazla ilgi gören spor branşı futbola olan ilgi 20. yüzyılda halen artarak devam etmektedir. Geçmişte birçok spor dalının çok büyük kitlelere yayıldığı, çok fazla katılımcı ve izleyiciye ulaşmış olduğu görülmüştür, fakat hiçbir spor branşı futbol kadar popüler bir duruma ulaşamamıştır (Öncü ve Güven, 2011). Bu günlerde futbol, her kesimden –mesleği fark etmeksizin- insanın hayatını renklendiren ve büyük bir coşkuyla izlemiş olduğu bir spor dalıdır (Spor Ansiklopedisi, 1991).

Günümüzde basketbol, voleybol ve hentbol gibi bilindik spor branşları da milyonlarca izleyici kitlesine ulaşıyor olsalar da futbol, diğer tüm spor branşlarından çok daha büyük katılımcı ve izleyici topluluğuna sahiptir (Ongan ve Demiröz, 2010). Futbol oynayabilmek için spesifik bir vücut tipine gerek olmamasının, diğer branşlara göre daha fazla kişi ile oynanmasının, insanlara seyir zevki vermesinin ve yaklaşık yüz yıldır değişmemiş oyun içi kurallarının futbolun bu kadar çok sevilmesinde önemli etkileri vardır (Spor Ansiklopedisi, 1991). Ayrıca içerisinde risk, dinamizm, heyecan, güç ve seyir zevki olan bir alan olma, binlerce hatta on binlerce bireyi aynı anda, aynı alana toplama ve seyretme imkânı vermesi de futbolu geliştiren ve büyüten diğer faktörler olarak söylenebilir (Küçük vd., 2009).

İnsanların bir kısmının, spor branşlarına katılmaları bir bölümünün katılmamaları, sporun bireyler üzerinde oluşturduğu sosyo-psikolojik etkileşime bağlı şekilde ortaya çıkmaktadır (Korkmaz, 2003). Literatür de yapılmış olan çalışmalar incelendiğinde, bireylerin sportif faaliyetlere katılımı ve başlamaları üzerinde etki eden bazı faktörler vardır; aile, arkadaş grupları, yönlendirmeler, meslek, gelir seviyesi, yaş, cinsiyet ve boş zaman aktivitelerine imkân sağlayacak ortamın varlığı gibi etkenler sıralanabilir (Kut ve Koşar, 1998). Bunun dışında futbola karşı ilgilerin oluşumunda, toplumun büyük bir kesimi tarafından; bireylerin eğitim ve kültür düzeylerinin düşük olmasının, önemli bir etkisi olduğu vurgulanmaktadır (Öncü ve Güven, 2011).

Bilimsel olarak araştırılması 19.yüzyıla dayanan tutum, Latince de “harekete hazır” anlamında kullanılmaktadır (Arkanaç, 2001). TDK da tutum “bir sorunu ele alış biçimi, bir kimsenin bir sorun karşısında aldığı durum, tutulan yol ve davranış” olarak karşımıza çıkmaktadır (https://sozluk.gov.tr). Yapılan farklı bir tanımda ise tutum, psikolojik bir durumda herhangi bir değer yargısıyla nitelendirilmiş bir nesne veya durumla ilgili olarak bireyin pozitif mi yoksa negatif mi duygusal reaksiyon göstereceğini gösteren oldukça devamlılığı olan hazır olma durumudur (Atakay ve Yılmaz, 1996).

Literatür incelendiğin de futbola ilişkin tutum ölçen sadece bir ölçeğe rastlanmış ve incelenmiştir (Öncü ve Güven, 2011). İncelemeler sonucunda var olan ölçeğin üniversite öğrencilerinin futbola karşı tutumlarını ölçmek amacıyla geliştirildiği görülmüştür.

**Araştırmanın Amacı ve Önemi**

Araştırmamızın amacı, amatör ve profesyonel olarak lisanslı futbol oynayan, yaş aralığı olmaksızın tüm futbolcu bireylerin futbola ilişkin tutumlarını ölçebilecek güvenilir ve geçerli bir ölçme aracı geliştirmektir. Literatürde bu alanda yapılmış ölçek sayısının az olması ve bulunan çalışmalarında eski tarihli olması sebebiyle bu çalışmanın yapılacak olan yeni araştırmalara önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

**YÖNTEM**

**Araştırmanın Deseni**

Araştırma futbolcuların futbola karşı tutumlarının ne derecede olduğunu belirlemek amacıyla nicel araştırma yöntemi kullanılarak yapılmıştır. Katılımcılardan Google Forms ile öncelikle kompozisyon yazmaları istendi. Gelen cevaplar doğrultusunda madde havuzu oluşturuldu ve dil uzmanlarının kontrolünden sonra sorular katılımcılara uygulandı. Gelen cevaplar neticesinde ölçek için geçerlik ve güvenirlik analizleri SPSS programı ile yapılmıştır.

**Evren Örneklem**

Bu araştırmanın çalışma grubunu, 14-41 yaş arasında amatör veya profesyonel olarak futbol oynayanlar oluşturmuştur. Çalışmamızın araştırma grubunu, basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile belirlenen ve gönüllü olarak katılan 219 amatör ve profesyonel futbolcu oluşturmuştur. Katılımcıların tamamı erkektir. Çalışma grubu “madde sayısının en az beş katı olmalıdır” (Tavşancıl, 2006) kuralı dikkate alınarak belirlenmiştir. Araştırmamıza katılan futbolcuların 92 tanesi (%42) 18 yaş ve altı, 127 tanesi (%58) 19 yaş ve üstü olarak karşımıza çıkmıştır.

**Veri Toplama Araçları**

Ölçme aracının geliştirilme aşamasında, örneklem grubunda bulunan ve tesadüfi olarak seçilen 45 futbolcuya açık uçlu sorular sorulmuştur. Sorulmuş olan sorulara göre katılımcılardan konuya ilişkin görüşlerini belirtecekleri birer kompozisyon yazmaları istenmiştir. Elde edilen yanıtlardan tutum konusu ile ilgili olduğu düşünülen ifadeler anket çalışmamıza eklenmiş ve taslak formu oluşturmuşlardır. Oluşturulan taslak formu, konuda uzman öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirilmelerine sunulmuş ve daha önce farklı branşlarda yapılan tutum ölçeklerinin maddeleri incelenerek karşılaştırma yapılmıştır.

FUTÖ başlangıçta 51 maddeden oluşmuş, fakat uzman görüşleri ve yapılan istatistiksel analizler doğrultusunda madde havuzu 26’ya düşürülmüştür. Ölçekte “(1) Hiçbir zaman”, “(2) Nadiren”, “(3) Ara sıra”, “(4) Çoğu zaman”, “(5) Her zaman” olmak üzere 5’li derecelendirme kullanılmıştır. Olumsuz ifadeler ise tersi kodlama ile puanlanmıştır.

**Verilerin Analizi**

Toplamda 219 futbolcuya uygulanan FUTÖ’den elde edilen verilerin geçerlik ve güvenirlik analizleri, SPSS 22 programında yapılmış, faktör analizine uygunluğunu belirlemek amacıyla, Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) ve Barlett Sphericity testi yapılmıştır. Faktör analizi, değişkenler arasındaki ilişki için ön koşuldur. Barlett Testinin p değeri, faktör analizi için değişkenler arasında yeterli bir ilişkinin kanıtı olan 0,05’tir. Bu ölçek formunda ise bu değer 0,001 olarak bulunmuştur.

Bu çalışmada 0,728 KMO değeri, değişkenlerin faktör analizi için uygun olduğunu göstermektedir. Ölçeğe dâhil edilen faktör yük değerleri ise; 0,453 ile 0,741 arasında olduğu ve faktör yükünü yeterince açıkladığı kabul edilmiştir. Ölçeğin toplam varyansı %40,118 olarak bulunmuştur. Maddeler arası görüntü karşıtı korelasyon değerleri ise 0,395 ile 0,878 arasında değişmektedir. Faktör analizi sonucunda çoklu oranlar 0,10 olarak ayarlanmış ve toplam 4 boyut oluşturulmuştur. Ölçek 21 olumlu 5 olumsuz maddeden oluşmaktadır. Boyutlar; Bireysel Etkiler (11 madde), Toplumsal Etkileşim (8 madde), Performans (4 Madde), Psikolojik Etkiler (3 Madde) olarak adlandırılmıştır. Boyutların güvenirlik kat sayıları ise 0,337 ile 0,760 arasında değişirken genel güvenirlik katsayısı 0,738 olarak belirlenmiştir.

**BULGULAR**

Tablo-1: Katılımcıların yaş grupları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yaş | N | % |
| 18 Yaş ve Altı | 92 | 42 |
| 19 Yaş ve Üstü | 127 | 58 |
| Toplam | 219 | 100 |

Tablo-1 incelendiğinde katılımcıların yaş gruplarının %42’sinin (92 kişi) 18 yaş ve altında olduğu, %58’inin (127 kişi) ise 19 yaş ve üstü olduğu tespit edilmiştir.

Tablo-2. Futbol Tutum Ölçeği (FUTÖ) Faktör Analizi Sonuçları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **THE NAME OF THE FACTOR** | **SECTIONS** | **FACTOR WEIGHT** | **ANTI-IMAGE CORRALETİON** | **EXPLANATION OF FACTOR**  **(%)** | **DIMENSIONS OF RELIABILITY** |
| **Bireysel Etkileri** | Futbol, çevremin bana saygı göstermesine sebep olur. | ,478 | ,706 | 19,128 | ,760 |
| Futbol bana sosyal statü kazandırdığı için gurur duyuyorum. | ,600 | ,763 |
| Futbol oynamaktan keyif alırım. | ,453 | ,835 |
| Futbol oynamak kendimi güçlü hissettirir. | ,507 | ,808 |
| Futbolun fizyolojik faydaları olduğuna inanırım. | ,585 | ,642 |
| Futbolun psikolojik faydaları olduğuna inanırım. | ,476 | ,714 |
| Futbol oynamak özgüvenimi artırıyor. | ,583 | ,878 |
| Maç esnasında hırslanırım. | ,561 | ,758 |
| Futbol oynarken eğlenirim. | ,480 | ,855 |
| Futbol oynadığımda kendimi sağlıklı hissediyorum. | ,583 | ,778 |
| Takımımı iyi yerlere taşıma gururunu yaşamak isterim. | ,546 | ,776 |
| **Toplumsal Etkileşim** | Büyük futbol organizasyonlarını sahada izlemek beni heyecanlandırır. | ,588 | ,744 | 8,277 | ,738 |
| Televizyonda yayınlanan futbol yayınlarını kaçırmam. | ,741 | ,723 |
| Kendime örnek aldığım oyunculara hayranlık duyarım. | ,557 | ,778 |
| Kendimi büyük liglerde futbol oynarken hayal ediyorum. | ,613 | ,808 |
| En sevdiğim spor branşı futboldur. | ,634 | ,722 |
| Farklı bir spor branşıyla uğraşmak isterdim. | ,536 | ,615 |
| Milli takımda oynama gururunu yaşamak isterim. | ,518 | ,765 |
| Spor ile ilgili gazete/dergileri keyifle okurum. | ,576 | ,753 |
| **Performans** | Maçta iyi oynadıysam mutlu olurum. | ,483 | ,598 | 7,185 | ,337 |
| Futbol oynarken sakatlanmaktan korkarım. | ,648 | ,482 |
| Kötü tezahüratlar beni gerer. | ,626 | ,497 |
| Sakatlanmak beni üzer. | ,669 | ,512 |
| **Psikolojik Etkileri** | Maç esnasında çok sinirli olurum. | ,609 | ,395 | 5,529 | ,347 |
| Futbol zararlı davranışlardan beni uzak tutuyor. | ,516 | ,691 |
| Antrenörümle olan ilişkim performansımı da etkiler. | ,488 | ,439 |
| **TOTAL DESCRIPTION OF THE VARIANCE: 40,118**  **KMO Scale Validity: 0,728**  **Bartlett Sphericity Test Chi Square: 1392,883**  **Sd: 325**  **P <0.001**  **Reliability:0.738** | | | | | |

Tablo-2 incelendiğinde ölçeğin 4 alt boyut ve 26 madde olduğu görülmektedir. Birinci alt boyut (Bireysel Etkiler) 11 maddeden oluşmaktadır ve faktör yükü en yüksek ,585 ve en düşük ,453 olarak bulunmuştır. İkinci alt boyut (Toplumsal Etkileşim) 8 maddeden oluşmaktadır ve faktör yükü en yüksek ,741 ve en düşük ,518 olarak belirlenmiştir. Üçüncü alt boyut (Performans) 4 maddeden oluşmaktadır ve faktörü yükü en yüksek ,669 ve en düşük ,483 olarak bulunmuştur. Dördüncü alt boyutta (Psikolojik Etkiler) 3 madde bulunmakta, faktör yükü en yüksek ,609 ve en düşük ,488 olarak bulunmuştur. Futbol Tutum Ölçeği (FUTÖ)'nden alınabilecek en düşük puan 46, en yüksek puan ise 110 olarak belirlenmiştir.

**TARTIŞMA, SONUÇ ve ÖNERİLER**

Araştırma amatör ve profesyonel olarak lisanslı futbol oynayan, yaş aralığı olmaksızın tüm futbolcu bireylerin futbola ilişkin tutumlarını ölçebilecek güvenilir ve geçerli bir ölçme aracı geliştirmek amacıyla yapılmıştır. Geçerlik çalışması için elde edilen verilere Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) değeri ve Barlett Küresellik Testi uygulanmıştır. Yapılan analizler sonucunda KMO değerinin 0,728 olduğu tespit edilmiştir.

Faktör analizi sonucunda ise ölçeğin toplam varyansın %40,118’ini açıklayan ve öz değeri 1’den büyük dört boyut elde edilmiştir. Boyutlardan birincisi ölçeğe ilişkin toplam varyansın %19,128’ini, ikinci boyut %8,277’sini, üçüncü boyut %7,185’ini ve dördüncü boyut %5,529’unu açıklamaktadır.

Dört boyutlu FUTÖ’nün faktörü yük değerleri ise 0,453 ile 0,741 arasında değiştiği ve ölçeğin tamamı için Cronbach Alpha değerinin ,738 olduğu tespit edilmiştir. Birinci alt boyutun Cronbach Alpha değeri ,760; ikinci alt boyutun Cronbach Alpha değeri ,738; üçüncü alt boyutun Cronbach Alpha değeri ,337; dördüncü alt boyutun Cronbach Alpha değeri ,347 olarak bulunmuştur.

FUTÖ’nün geçerlik ve güvenirlik analizlerden elde edilen sonuçlara göre 26 madde ve 4 alt boyuttan oluşan bu ölçeğin futbola karşı tutumu ölçmede geçerli ve güvenilir bir araç olarak kullanılabileceği sonucuna ulaşılmıştır.

Literatürde bu alanda yapılmış ölçek sayısının az olması ve bulunan çalışmalarında eski tarihli olması sebebiyle bu çalışmanın yapılacak olan yeni araştırmalara önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

**KAYNAKÇA**

<https://sozluk.gov.tr/>

Ongan, H. Demiröz, M. (2010), Akademik Futbol: Futbolda rekabet-başarı ilişkisi. Hiperlink yayınları : 14

Öncü, E., Güven, Ö., (2011), Futbol Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi.

Spor Ansiklopedisi, (1991), Milliyet Yay., İstanbul

Küçük V. ve ark., (2009), “Türkiye Üniversitelerarası Salon Futbolu Şampiyonasına Katılan Futbolcuların Denetim Odağı Açısından Değerlendirilmesi” 3. Ulusal Futbol ve Bilim Kongresi. Pp. 67, 9-11

Korkmaz, F., (2003), “Voleybol Sporcularını Voleybola Yönelten Bazı Motivasyonel Faktörler”, Hacettepe Üniversitesi Voleybol Bilim ve Teknoloji Dergisi. 2. Pp. 31

Kut, S. Ve Koşar, N., (1998), Aile ve Çevre Sorunlarının Gencin Kişiliğine Etkisi, Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yayını, Ankara.

Arkonaç, A., (2001), Sosyal Psikoloji, Değiştirilmiş ve Genişletilmiş 2. Baskı, Alfa Basım Yayım Dağıtım, İstanbul,

Sherif, M. ve Sherif, C.W., (1996), Sosyal Psikolojiye Giriş II (Çev: M. Atakay ve A. Yılmaz), Sosyal Yayınlar, İstanbul,.

Tavşancıl, E. (2006). Tutumların Ölçülmesi ve SPSS ile Veri Analizi. Ankara: Nobel

**FUTBOL TUTUM ÖLÇEĞİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sayı | Maddeler | Hiçbir zaman | Nadiren | Ara sıra | Çoğu zaman | Her zaman |
| 1 | Futbol, çevremin bana saygı göstermesine sebep olur. |  |  |  |  |  |
| 2 | Futbol bana sosyal statü kazandırdığı için gurur duyuyorum. |  |  |  |  |  |
| 3 | Futbol oynamaktan keyif alırım. |  |  |  |  |  |
| 4 | Futbol oynamak kendimi güçlü hissettirir. |  |  |  |  |  |
| 5 | Futbolun fizyolojik faydaları olduğuna inanırım. |  |  |  |  |  |
| 6 | Futbolun psikolojik faydaları olduğuna inanırım. |  |  |  |  |  |
| 7 | Futbol oynamak özgüvenimi artırıyor. |  |  |  |  |  |
| 8 | Maç esnasında hırslanırım. |  |  |  |  |  |
| 9 | Futbol oynarken eğlenirim. |  |  |  |  |  |
| 10 | Futbol oynadığımda kendimi sağlıklı hissediyorum. |  |  |  |  |  |
| 11 | Takımımı iyi yerlere taşıma gururunu yaşamak isterim. |  |  |  |  |  |
| 12 | Büyük futbol organizasyonlarını sahada izlemek beni heyecanlandırır. |  |  |  |  |  |
| 13 | Televizyonda yayınlanan futbol yayınlarını kaçırmam. |  |  |  |  |  |
| 14 | Kendime örnek aldığım oyunculara hayranlık duyarım. |  |  |  |  |  |
| 15 | Kendimi büyük liglerde futbol oynarken hayal ediyorum. |  |  |  |  |  |
| 16 | En sevdiğim spor branşı futboldur. |  |  |  |  |  |
| 17 | Farklı bir spor branşıyla uğraşmak isterdim. |  |  |  |  |  |
| 18 | Milli takımda oynama gururunu yaşamak isterim. |  |  |  |  |  |
| 19 | Spor ile ilgili gazete/dergileri keyifle okurum. |  |  |  |  |  |
| 20 | Maçta iyi oynadıysam mutlu olurum. |  |  |  |  |  |
| 21 | Futbol oynarken sakatlanmaktan korkarım. |  |  |  |  |  |
| 22 | Kötü tezahüratlar beni gerer. |  |  |  |  |  |
| 23 | Sakatlanmak beni üzer. |  |  |  |  |  |
| 24 | Maç esnasında çok sinirli olurum. |  |  |  |  |  |
| 25 | Futbol zararlı davranışlardan beni uzak tutuyor. |  |  |  |  |  |
| 26 | Antrenörümle olan ilişkim performansımı da  etkiler. |  |  |  |  |  |

1-11 arası sorular “Bireysel Etkiler” alt boyutunda, 12-19 arası sorular “Toplumsal Etkileşim” alt boyutunda, 20-23 arası sorular “Performans” alt boyutunda, 24-26 arası sorular ise “Psikolojik Etkiler” alt boyunda yer almaktadır. 17, 21, 22, 23, 24 numaralı sorular ise tersine kodlama ile puanlanmalıdır.